

Утверждаю:  
директор МОУ СОШ № 3 им.  
В.Н.Щеголева  
\_\_\_\_\_/О.М.Васильева/  
\_\_\_\_\_  
2025 г

## *Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты»*



2025 г.

*Возраст детей: 7 – 11 лет.  
Срок реализации: июнь 2025 год*

### ***Информационная карта программы***

1.	<b><i>Полное название программы</i></b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты»
2.	<b><i>Автор программы</i></b>	Удалова Вера Сергеевна Директор лагеря
3.	<b><i>Направления содержания деятельности программы лагеря</i></b>	Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления
4.	<b><i>Характеристика целевой группы</i></b>	7-10 лет
5.	<b><i>Краткая аннотация содержания программы</i></b>	Данная программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, единство народов России.
6.	<b><i>Обоснование актуальности программы</i></b>	Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда, знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
7.	<b><i>Предполагаемый</i></b>	Успешность детей в различных мероприятиях

	<b><i>социальный эффект программы</i></b>	повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
8.	<b><i>Цель программы</i></b>	Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
9.	<b><i>Задачи программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха и оздоровления детей;</li> <li>- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъективности детей в условиях временных детских коллективов и групп;</li> <li>- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса.</li> </ul>
10.	<b><i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепить здоровье детей;</li> <li>- не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li> <li>- привить любовь к литературе и чтению произведений;</li> <li>- расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;</li> <li>- развить у детей чувство патриотизма и любви к Родине;</li> <li>- развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством;</li> <li>- создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.</li> </ul>

	<b><i>Кадровое обеспечение программы:</i></b>	<p>Удалова Вера Сергеевна – директор лагеря  Володина В.Г. – педагог  Котова О.В. - педагог  Тихоглаз Т.О. - педагог  Яценко Е.Е.. – педагог</p> <p>Андрейко Ю.С. – педагог</p> <p>Запека Е.А. – педагог</p> <p>Иванова О.Н. – педагог</p> <p>Аванян М.А. - педагог</p> <p>Ланина В.Д. – инструктор по физической культуре</p>
--	---	--

## ***Цель и задачи программы***

***Цель*** - актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и

оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации

### ***Задачи:***

1. Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха и оздоровления детей.
2. Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъективности детей в условиях временных детских коллективов и групп.
3. Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

## ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

Программа летнего оздоровительного лагеря «Патриоты» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности
2. Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности
3. Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности
4. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп

5. Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей
6. Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

### ***Направления и виды деятельности***

---

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России; традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.



## Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

### Задачи

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

### Основные формы работы

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.

Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)



## Модуль «Культура России»

### Задачи

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

Развитие творческих способностей детей.

### Основные формы работы

Изобразительная деятельность (оформление плакатов, рисунков)

Просмотр отечественных кинофильмов

Конкурсные программы

Творческие игры на занятиях в кружках

Выставки



## Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

### Задачи

Формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей РФ;

Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденному дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Приобщение к духовным ценностям российской истории.

### Основные формы работы

Тематические беседы

Волонтерские мастер-классы

Обучение навыкам оказания медицинской помощи

Изучение мемориалов с целью укрепления патриотизма

Обзор памятных дат из истории России

Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» (рисунки в альбомах, на асфальте)

Беседа «Символика Российской Федерации»



## Модуль «Инклюзивное пространство»

### Задачи

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими;

Формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников процесса;

Построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка

### Основные формы работы

Проведение игр-тренингов

Совместные игры, мероприятия.

Занятия с педагогом-психологом



## Модуль «Кружки и секции»

### Задачи

### Основные формы работы

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

Мероприятия различной направленности  
Посещение мероприятий организаций дополнительного образования  
Игры  
Проведение праздников, конкурсов и т. д.

## *Устав лагеря «Патриоты»*



### *Законы лагеря «Патриоты»*



#### *Закон хозяина.*

«Патриоты» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

#### *Закон точности.*

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

#### *Закон поднятых рук.*

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

*Каждый в ответе за то, что с ним происходит.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

### ***Правила поведения в лагере «Патриоты»***



- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдать правила личной гигиены.*
- 8. Оберегать родную природу.*
- 9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.*
- 10. Быть честным, правдивым, вежливым. Здраваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.*
- 11. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*

## РЕЖИМ ДНЯ

**8.30 - 8.45** – приём детей в лагерь

**8.45 – 9.15** – утренняя зарядка

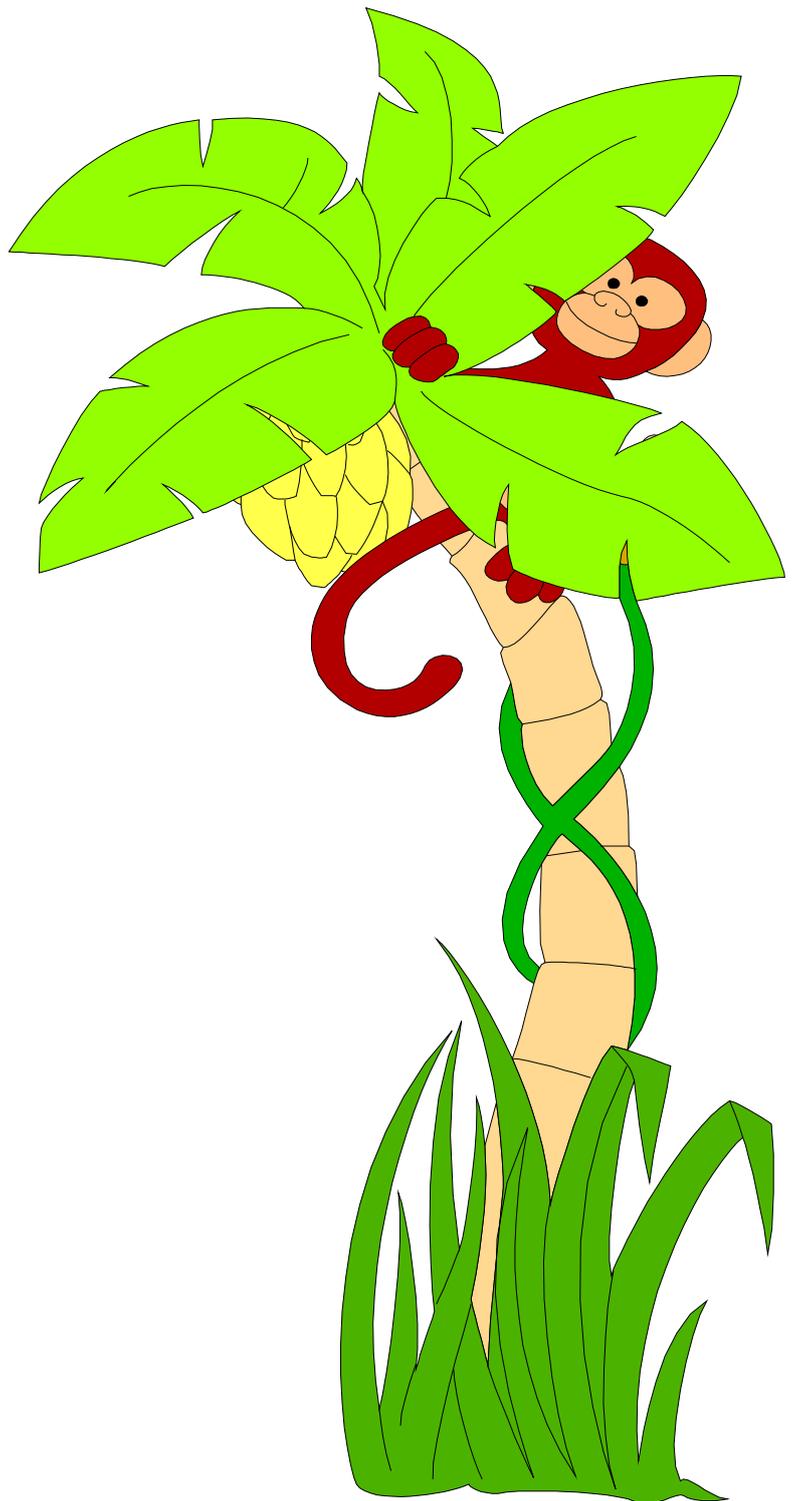
**9.30 – 10.00** – завтрак

**9.30 – 13.30** – отрядные мероприятия (согласно программы лагеря)

**13.30-14.00** – обед

**14.00-14.30** – свободное время

**14.30-** уход детей домой



## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление и оздоровление детского организма:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)

- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)

6. Расширение кругозора детей.

7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

8. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

9. Личностный рост участников смены.