

Утверждено
Протокол № 1
педагогического совета от 31.08.2020

Директор МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева
Т.В. Исаева



**Программа информатизации
МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева
на 2020-2025 год**

ПАСПОРТ
программы информатизации МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева
ЗАТО светлый на 2020-2025 годы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.Н. Щеголева городского округа закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской области» открыта 01.09.1984 года. Начало занятий в здании школы 21.12. 1984 года

Учредитель МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева:

Учредителем Учреждения и собственником имущества является городской округ закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской области. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация городского округа закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской области

Почтовый адрес учредителя: 412163, Саратовская область, поселок Светлый, улица Кузнецова, дом ба.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение, тип – бюджетное.

Адрес: Россия, 412163, Саратовская область, п. Светлый, ул. Кузнецова, 12,
www.sosh-3@mail.ru

Директор МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева.- Мальцева Людмила Дмитриевна

Телефон: 8-845-58-3-41-91

Адрес сайта: www.sosh-3@.ru.

Электронная почта: www.sosh-3@mail.ru

Реквизиты

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.Н. Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области»

Городской округ ЗАТО Светлый
МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева

ИНН 6434911286

КПП 643401001

Управление Федерального
казначейства по Саратовской обл.

Л/с 20606Ц29300

Р/с 40701810000001000020

БИК 046311001

КБК0000000000000000120

Оплата за аренду нежилых помещений

ГРКЦ ГУ банка России по

Саратовской области

г.Саратов

Директор МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева

Наименование Программы	Программа информатизации МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева на 2015-2020 год
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Приоритетный национальный проект "Образование". - Закон РФ «Об образовании»; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». - Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (3.3. Развитие образования) - Государственный образовательный стандарт основного общего образования - Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 - Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных школах. СанПиН 2.4.2.1178-02
Заказчик Программы	Администрация МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева
Основные разработчики	<p>Программа разработана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместителем директора по учебно-воспитательной работе – председатель комиссии; – учитель информатики, член комиссии; – учитель математики – член комиссии; – учитель математики – член комиссии; – методист; – программист школы; – социальный педагог школы; – инспектор по кадрам.
Назначение программы информатизации	<p>Повышение качества образования в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева через создание единого информационного образовательного пространства, способствующего становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности.</p> <p>Переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности</p> <p>Программа информатизации является составной</p>

	частью программы развития школы
Цель и задачи Программы	<p>Цель: формирование единой информационной среды, обеспечивающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий; • повышение оперативности и качества управления школы на основе информационно-коммуникативных технологий; • сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала школы; • создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий; • использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов. • формирование открытого информационного образовательного пространства школы • формирование информационной культуры обучающихся, повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области информационных технологий • создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов • пополнение и модернизация материально-технической базы школы • автоматизация системы документооборота в школе; • создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство • обеспечение безопасности получения, хранения и передачи информации. <p>В рамках Программы должны быть решены следующие основные задачи:</p> <p>1. Управленческие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для создания единого информационного пространства школы; • автоматизация учета кадров и документации

	<p>школы для оперативного ведения и архивного хранения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования; <p>2. Методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки педагогов и обучающихся в области современных информационных технологий; создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации; <p>3. Организационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение условий для формирования информационной культуры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационных технологий
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> Доля преподавателей, активно использующих ИКТ Количество уроков с использованием ИКТ Доля учителей, регулярно использующих дистанционные способы обучения и работы с родителями Количество обучающихся, принимающих участие в различных предметных конкурсах и олимпиадах с использованием ИКТ
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> Подготовительный этап: 2015 год. Создание нормативных правовых документов, совершенствование материально-технической базы Основной этап: 2016-2019 гг. Реализация системы мероприятий, корректировка содержания Программы на основе поэтапного рефлексивного анализа. Завершающий этап: 2020-2025 год Итоговый анализ реализации Программы. Мониторинг программы, определение перспектив развития школы с учетом результатов внедрения программы.
<p>Источники</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется за</p>

финансирования Программы	счет средств бюджетов всех уровней, спонсорской помощи, внебюджетных и иных средств
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новую ступень использования ИКТ в учебном процессе, новую ступень использования ЦОР, ЭОР; 2. Повышение качества образования за счет его модернизации на основе использования ИКТ; 3. Развитие технологии интерактивного дистанционного обучения; 4. Осуществление отчетности школы через интерактивную систему сбора данных; 5. Усиление роли школьного сайта для участников образовательного процесса; 6. Использование ИКТ-технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса; 7. Эффективная защита школьных персональных данных и конфиденциальной информации; 8. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; 9. Пополнение и модернизация материально-технической базы школы; 10. Стабильное функционирование техники.
Перечень разделов Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Анализ реализации программы информатизации МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева за 2010-2014 гг. 3. Мониторинг программы информатизации 4. Факторы риска реализации программы информатизации 5. Цели и задачи программы информатизации 6. Циклограмма работы по реализации программы информатизации
Исполнители мероприятий	Педагогический коллектив МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева ЗАТО Светлый.

1. Анализ реализации программы информатизации МОУ СОШ №3 им В.Н.Щеголева за 2015-2020 гг.

Программа информатизации, разработанная в 2010 году, действовала до конца 2019 года. Были поставлены цели:

- создание единого информационного пространства и единой информационной образовательной среды;
- обеспечение повышения качества образования в образовательном учреждении за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.
- улучшение материально-технической базы школы.

Основные задачи, заложенные этой программой, были реализованы практически на 100%.

Основные целевые индикаторы и показатели процесса информатизации в ходе реализации Программы информатизации на 2010-2012 уч.годы

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет искусств	Телевизор системный блок, музыкальный центр
Кабинет начальной школы №2	Интерактивная доска мультимедийный проектор
Кабинет начальной школы №3	10 компьютеров, мультимедийный проектор, экран 10 микроскопов, датчики света
Кабинет начальной школы №4	Интерактивная доска мультимедийный проектор, электронный микроскоп, ВЭБ-камера, набор наглядных пособий
Кабинет начальной школы №5	мультимедийный проектор, экран
Кабинет начальной школы №6	Интерактивная доска мультимедийный проектор, электронный микроскоп, ВЭБ-камера, набор наглядных пособий
Кабинет начальной школы №7	Интерактивная доска мультимедийный проектор, электронный микроскоп, ВЭБ-камера, набор наглядных пособий
Кабинет начальной школы №8	Интерактивная доска мультимедийный проектор, ноутбук
Кабинет истории	наглядные пособия, карты, мультимедийный проектор, компьютер
Кабинет русского языка 2	наглядные пособия, компьютер
Кабинет математики 2	наглядные пособия Интерактивная доска

Кабинет химии	Лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом. Вытяжной шкаф, лаборантская, компьютер, принтер, наглядные пособия.
Кабинет информатики 2	компьютеры 15+ноутбук учителя, мультимедийный проектор, МФУ
Кабинет информатики 3	наглядные пособия, компьютеры 7, мультимедийный проектор, принтер
Кабинет искусств	Пианино-1шт., музыкальный центр, наглядные пособия, телевизор, системный блок
Кабинет географии	наглядные пособия, Интерактивная доска, компьютер
Кабинет физики	наглядные пособия телевизор, лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, компьютер, мультимедийный проектор
Кабинет русского языка 1	наглядные пособия, телевизор, компьютер
Кабинет иностранного языка 1	наглядные пособия, телевизор, компьютер
Кабинет математики 1	наглядные пособия, Интерактивная доска
Кабинет ОБЖ	наглядные пособия телевизор, компьютер
Кабинет иностранного языка 2	наглядные пособия, компьютер
Кабинет православной культуры	наглядные пособия, компьютер, музей «Русская старина»
Кабинет технологии (девочки)	наглядные пособия, Швейные машинки (электрические, механические), кухонные принадлежности, печь СВЧ, компьютер, мультимедийный проектор
Кабинет биологии	наглядные пособия, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска
Кабинет практики	наглядные пособия, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

№	Правообладатель	Наименование программы для ЭВМ	Кол-во лицензий
1	Kaspersky	Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 50-99 User 1 year Educational License	106
2	Microsoft	Office 2007 Suites	106
3	Microsoft	Office Professional Plus 2010	106
4	Microsoft	Office Professional Plus 2013	106
5	Microsoft	Windows XP Professional	106
6	Microsoft	Windows 7 Professional	106
7	Microsoft	Visio Premium 2010	106
8	Microsoft	Visio Professional 2013	106
9	Microsoft	Windows Server 2008 Standard	106
10	Microsoft	Windows Server 2008R2 Standard	106
11	Microsoft	Windows Server 2012 Standard	106
12	Microsoft	Windows Server 2012 R2 Standard	106

На текущий момент в школе насчитывается 115 компьютеров разных конфигураций и исполнений. Из них, порядка 90 ПК представляют собой классические системные блоки АТХ-форм-фактора. Остальная часть приходится на моноблоки и ноутбуки.

Проведена работа по классификации и разделению машин на различные группы и технические возможности: машины для учебного процесса (для учеников) настроены должным образом с определенной степенью доступа к сетевым ресурсам, машины для учителей (индивидуальная настройка по требованию, но с сохранением основных рабочих функций), универсальные ПК (работают и ученики и преподаватели), настроенные соответственно для двух групп, машины, специализирующиеся на определенных функциях (сервер, файловый архив), а так же ПК для систем видеонаблюдения и охраны.

Постоянно ведутся работы по усовершенствованию техники обслуживания и автоматизации процессов системного администрирования всего парка машин. Почти все ПК объединены в единую локальную сеть (и сеть WI-FI) внутри школы. Те машины, которые еще не подключены к сети, обслуживаются отдельно (тех. обслуживание, локальное обновление антивирусных баз, резервное копирование), но работы по подключению их в сеть ведутся, исходя из возможностей.

Операционная система, офисный и антивирусные пакеты, установленные на ПК, имеют лицензии использования на 2015 год.

В школе запущен сервер на базе ОС “ Microsoft Windows Server 2008 R2“.

Производится перевод бумажной документации в электронную, которая более гибка для использования и редактирования (еще пока в стадии перевода, из-за большого числа машин и большой загрузки по ремонту и адаптации ПК).

Компьютерная грамотность учителей. Данный показатель на выходе из Программы – 100%. Все учителя МОУ СОШ №3 им. В.Н.Щеголева владеют навыками работы на компьютере: заполняют электронный журнал и электронные дневники учащихся, используют ИКТ при проведении уроков и внеклассных мероприятий, при проведении конкурсов и олимпиад.

Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерами - 97%. Именно оснащённость мультимедиа-оборудованием позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, повышая мотивацию учащихся к изучению предмета. К 2014 году практически все учебные кабинеты, за исключением кабинета технологии для мальчиков, оснащены средствами ИКТ. В дальнейшем, при оснащении этого кабинета, данный показатель будет 100%.

Из года в год в школе происходят позитивные качественные изменения в области информатизации.

Во-первых, прослеживается положительная динамика притока вычислительной техники в школу, стали доступны коммуникационные технологии участникам образовательного пространства, созданы условия для активизации творческого потенциала и профессионального роста учителей – предметников в области применения ИКТ.

Во-вторых, интенсивное развитие процессов информатизации школы привело к значительному росту числа педагогов, которые окончили различные курсы по внедрению ИКТ в образовательной деятельности и всячески способствуют развитию и использованию информационных и коммуникационных технологий в школе.

В-третьих, сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления, правила информационной культуры.

Школой созданы условия для самостоятельной работы педагогов и обучающихся со средствами ИКТ, организован доступ в Интернет-пространство.

Сегодня остро встает вопрос о переходе на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы. Программа информатизации школы рассчитана на 2015-2020 г.г. Как документ, отражающий системные, целостные изменения, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы в школе. Ключевой идеей Программы информатизации школы является комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования. Информационная система должна комплексно обеспечить все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность и др.

За последнее время произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. Информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Дальнейшее развитие образования, решение задач формирования учебно – познавательных и информационных компетенций, управления результатами данной деятельности невозможно представить без развития информационной среды и внедрения новых информационных технологий (НИТ) в управленческую и образовательную деятельность. Поэтому концептуальные вопросы решения использования НИТ и развития управления на их основе являются ведущими частями концепции программы развития образовательного учреждения.

Анализ работы школы показывает, что подавляющее большинство педагогов систематически используют информационные технологии в практической деятельности. Но цель Программы – переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы - требует дальнейшей работы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации. Активно используется федеральный Интернет – портал «Российское образование» (www.edu.ru), он содержит список порталов, созданных по проектам МО РФ, а также официальные сайты организации системы образования; сайт проекта всероссийской бесплатной школьной социальной сети «Дневник.ру», сайт национальной программы "Наша новая школа" о ходе реализации программы модернизации системы образования (krmo.ru); федеральный сайт

федерального центра информационных образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>); сайт «Сеть творческих учителей» (www.it-n.ru); единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>); единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/window>), и другие. Создана база данных школы, ведется электронный документооборот, ведутся электронные журналы и электронные дневники. Создан архив документов (документы по аттестации, методические документы, фотоархив школы и др.).

2. Мониторинг программы информатизации

Программа информатизации не может эффективно выполняться без систематического мониторинга тех процессов информатизации, которые были запущены с ее началом. Индикативные показатели процесса информатизации позволяют получить достоверную картину исполнения программы в реальном времени. В качестве индикаторов выбраны те показатели, которые в наибольшей степени отражают достоверную картину состояния информатизации. Это доля преподавателей, активно использующих ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, число уроков с использованием ИКТ, количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах с использованием ИКТ, доля учителей, регулярно использующих дистанционные способы обучения и работы с родителями

3. Факторы риска реализации программы информатизации

Достижение поставленных программой информатизации целей неизбежно сопряжено с риском ее невыполнения. Для выявления реальных угроз невыполнения программы и поиска путей их преодоления необходим анализ всех возможных факторов, которые могут быть отнесены к числу угрожающих.

Возможные риски	Предполагаемые пути выхода из ситуации
Отсутствие финансирования не позволит создать необходимые технико-технологические условия.	Обратиться за помощью к спонсорам, изыскивать внебюджетные средства
Невостребованность системы электронного документооборота учителями.	Организовать деятельность с педагогами по изменению их представлений. Создать ситуацию вынужденности.
Возможное ухудшение здоровья учащихся (зрение, осанка).	Выполнять единые требования СанПИН.
Сбои в программном обеспечении.	Сохранять архивы на электронных носителях.
Неэффективность использования ИКТ по тем или иным причинам: недостаточная компетентность и опытность педагогов, некачественные ЦОРы и ИУМК, неотработанная методика их использования и, как следствие, — разочарование в перспективах информатизации, нежелание работать в этом направлении в дальнейшем	Повышение ИКТ-компетенции учителей
Перегрузка учащихся дополнительными заданиями и самостоятельной работой, несоответствие уровня сложности заданий уровню подготовленности учащихся, и, как следствие, снижение интереса к самостоятельной, проектной работе, работе с ИКТ.	Повышение ИКТ-компетенции учеников, дифференциация заданий по уровню подготовленности учеников.
Некомпетентное использование компьютерной техники (особенно в зонах свободного доступа) и, как следствие, — частые поломки, постоянные проблемы с расходными материалами для принтера при их неумелом использовании.	Организация регулярной профилактики компьютерной техники, ведение журнала технического обслуживания техники, учет расходного материала

4. Цели и задачи Программы информатизации.

Основной целью информатизации образовательного пространства является создание информационной системы образования, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Информационная система осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности. Основными участниками и пользователями информационной системы являются педагоги, учащиеся, администрация школы и родители учеников.

В рамках Программы должны быть решены следующие **основные задачи**:

- ✓ Совершенствование образовательного процесса;
- ✓ Повышение качества образования на основе современных информационных технологий;
- ✓ Формирование необходимых знаний и навыков в области информационных технологий и общей информационной культуры учащихся и педагогов;
- ✓ Внедрение в учебный процесс новых средств и технологий контроля и управления качеством образования.
- ✓ Реализация образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам, учащихся и педагогических работников образовательного учреждения.
- ✓ Создание банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе.

5. Основные направления деятельности по реализации Программы информатизации школы.

1. Развитие информационно-управленческой системы (разработка и обновление нормативно-правовой основы внедрения, развития и поддержания ИКТ, ведение электронного документооборота, поддержание создания базы данных учащихся, создание базы данных для проведения ГИА и ЕГЭ).
2. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе, активное применение электронных журналов).

3. Повышение квалификации и методическая поддержка учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (обучающие семинары и практические занятия, обмен опытом, дистанционное обучение учителей).
4. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (документооборот по электронной почте, участие в телекоммуникационных проектах, поддержка школьного сайта, ведение электронной переписки с учителями и учащимися других школ).
5. Организация учебной и внеурочной деятельности школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, участие в сетевых образовательных проектах, олимпиадах и конкурсах, использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьных средств массовой информации - выпуск газеты, оформление стендов и выставок).
6. Совершенствование материально-технической базы (обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств, приобретение современной компьютерной техники, оснащение компьютерами классов учителей-предметников, подключение учебных кабинетов к сети Интернет)
7. Защита конфиденциальной информации и персональных данных (разработка внутришкольной документации, проведение мер организационного характера, внедрение технических средств защиты информации)

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), социально-педагогическая служба, педагоги (классные руководители, учителя-предметники), обучающиеся (независимо от группы и возраста), родители (как основные заказчики «качества образования»).

Приоритетные направления деятельности администрации

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Ведение мониторинга качества обучения.
3. Ведение компьютерного мониторинга обученности.
4. Электронный документооборот.
5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
5. Электронная база педагогических кадров.

6. Электронная база по учащимся.
7. Создание и поддержание сайта школы
8. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения.

Приоритетные направления деятельности педагога

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры педагога.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности обучающихся на уроке.
3. Использование Интернет-ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов, в курсе информатики.
4. Дистанционное образование, повышение квалификации.
5. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
6. Создание Интернет-уроков, интегрированных уроков.
7. Уроки на основе готовых программных продуктов.
8. Формирование и использование медиатеки.
9. Создание банка данных развития обучающихся

Приоритетные направления деятельности учащегося

1. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры учащегося.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
3. Интернет-технологии в организации дополнительного образования детей.
4. Дистанционное обучение.
5. Компьютерные технологии для подготовки к уроку.
6. Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
7. Компьютерные конкурсы.
8. Дистанционные обучающие олимпиады.

Приоритетные направления деятельности родителя

1. Освоение информационной грамотности.
2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса через школьный сайт.
2. Получение информации о расписании учебных занятий через электронный дневник и сайт школы.
4. Интернет общение с руководством школы и педагогами при помощи форума на сайте школы, электронного дневника, электронную почту.

6. Ожидаемые результаты в результате выполнения Программы

В результате выполнения Программы достигается:

Для ученика:

- повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий;
- повышение интереса к изучаемым предметам;
- повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).
- достижение профильного уровня образования выпускников в поле ИКТ-компетентности
- формирование креативности – как основы образовательной способности учащихся
- обеспечение равноправного вхождения школьников в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
- получение новых электронных средств обучения;
- использование компьютерных технологий в самостоятельной и внеклассной работы;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Для учителя:

- обеспечение равноправного вхождения в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
- повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
- получение принципиально новых возможностей своевременного доступа к информации, необходимой для организации и осуществления учебного процесса;
- повышение качества преподавания, в том числе и за счет использования средств мультимедиа;
- увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов сети Интернет
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно–практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернет- формах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;

Для администрации школы:

- повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- увеличение доли электронного документооборота в общем объеме документооборота;
- автоматизация организационно- распорядительной деятельности школы;
- повышение оперативности и качества управленческих решений;
- обеспечение прямого доступа к нормативным правовым актам и организационно-распорядительной документации органов управления образования;
- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе за счет информированной открытости образовательного процесса;
- усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.

Для родителей:

- получение информации о школе, проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы и программу «Сетевая школа»;
- Интернет-общение с руководством школы и учителями;
- интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Техническое оснащение

Для благополучной реализации программы информатизации на 2015-2020 необходимо:

Устройство хранения информации:

Жесткий диск HDD 500ГБ (5 шт.)

Видеокарты:

Видеокарта ASUS EN210 SILENT/DI/1GD3/V2(LP), GF210, 1024МБ, GDDR3, Retail (5 шт.)

Внешний FDD дисковод 1.44Мб (для Крипто Про) (1 шт.)

Внешний привод DVD±RW 3Q ODD-T105-EB08, USB, Retail (1 шт.)

Привод DVD±RW Samsung SH-224DB/BEBE, SATA (5 шт.)

Модули памяти DDR2 2ГБ (10 шт.)

Модули памяти DDR3 4ГБ (10 шт.)

Стабилизатор напряжения SVEN AVR SLIM 500 (3 шт.)

Блок питания ATX Foxconn FX-400A 400W (4 шт.)

Лазерный принтер Brother HL-1212WR (4 шт.)

принтер лазерный Samsung SL-M2830DW (4 шт.)

Колонки SVEN MS-311, 2x7 Вт + сабвуфер 22 Вт, (5 шт.)

клавиатура HP K1500 (10 шт.)

мышь HP Wireless Mouse z3200 (5 шт.)

мышь Canyon CNE-CMS1 (10 шт.)

веб камера Canyon CNE-CWC1 (4 шт.)

веб камера SVEN IC-990 HD, с микрофоном (5 шт.)

набор веб камера + гарнитура SVEN ICH-3500 (5 шт.)

веб камера Logitech Webcam C170 (3 шт.)

флешка 16Gb Silicon Power Blaze B06, SP016GBUF3B06V1W, USB 3.0, flash usb (10 шт.)

внешний картридер CBR CR 440, (3 шт.)

микрофон Sven МК-150 (пристяжной) (10 шт.)

микрофон Sven МК-200 (на подставке) (10 шт.)