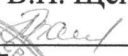


УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МОУ СОШ № 3
им. В.Н. Щеголева

 Л.А.Валеева
«17» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.Н. Щеголева городского округа
закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской
области» за 2024 год**

Рассмотрено на педагогическом
совете от 17.04.2025 № 9

**ЗАТО Светлый
2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Раздел I. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.Н. Щеголева городского округа закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской области»
Краткое наименование организации	МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева
Юридический адрес, телефон, адрес эл. почты	Россия, 412163, Саратовская область, п. Светлый, ул. Кузнецова, 12 8 845 58 4 33 91 sosh-3@mail.ru
Директор	Васильева Олеся Михайловна
Учредитель	Городской округ закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской области.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01279-64/00354465 от 06.08.2015 https://shkola3svetlyi-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/
Режим работы	Понедельник – пятница 08.00 – 18.00 Суббота 10.00-12.00

Раздел II. Система управления организации

Первый уровень:

Административное управление осуществляет директор образовательной организации на правах оперативного управления и его заместители. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательного процесса через:

Общее собрание трудового коллектива,
Педагогический совет школы,
Методический совет,
Управляющий совет,
Попечительский совет,
Совет обучающихся.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом школы.

Второй уровень – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, осуществляющие оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организующие мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции; социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, учитель-дефектолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, педагог дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – обучающиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности. В школе, согласно Уставу школы, действует школьная организация детей и подростков «Эстетика. Творчество. Общение».

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Раздел III. Образовательная деятельность

Цели, задачи, идеи и принципы развития МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева, а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

Учебный план МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева являлся нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределял учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования. Учебный план определял направления внеурочной деятельности и распределял время, отводимое на данный вид деятельности.

https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/5089/Uchebnyy_plan_1_2023_2024.pdf

В 1 – 11 классах МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Осуществлен переход на ФОП. Это привело к изменению основных требований к содержанию образовательного процесса, а также к условиям его реализации, не забывая при этом, что школа не только должна давать знания, но и уделять серьезное внимание воспитательному процессу.

Внесены изменения в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в связи с введением ФГОС. Обновлен библиотечный фонд, все обучающиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов обеспечены учебной литературой, рекомендованной при переходе на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2024 году в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации реализовывались образовательные программы:

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

№	Уровень образования	Реализуемые программы
1	Начальное общее образование	ООП НОО на 2023-2027 учебный год (ФОП) Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) общего образования. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.1, 8.3 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.4 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.1 Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год
2	Основное общее образование	ООП ООО на 2023-2028 учебный год (ФОП) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) основного общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с

		расстройством аутистического спектра с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (5-9 классы) вариант 8.2 Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха вариант 2.2.2. Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год
3	Среднее общее образование	ООП СОО на 2023-2025 учебный год (ФОП) Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год
4	Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная программа

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении образования. В 2024 году в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева обучаются обучающиеся данной категории, это дети-инвалиды, инвалиды, дети с ОВЗ.

Реализация адаптированных образовательных программ (количество человек по уровням образования)

Начальное общее образование	Дети – инвалиды, дети ОВЗ - 11 обучающихся, из них 11 человек обучается по АООП НОО Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) общего образования – 1 чел. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1, 8.3) – 3 чел. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 6 чел Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 1 чел. Обучаются на дому – 3 ч.
Основное общее образование	Дети инвалиды, дети ОВЗ - 19 обучающихся, из них 13 человек обучаются по АООП ООО. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 3 чел.

	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) основного общего образования – 5 чел. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1 чел. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (5-9 классы) вариант 8.2 – 1 чел. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха вариант 2.2.(2 отд.) – 1 чел Обучаются на дому - 8 чел.
Среднее общее образование	Дети инвалиды, дети ОВЗ - 1 обучающийся, из них 0 - по АООП СОО. Обучаются на дому —0 чел.

Реализация профильного образования

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение учащихся 10-11 классов. Реализуются следующие профили обучения:

- технологический (инженерный; информационно-технологический),
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- естественно-научный;

На углубленном уровне изучаются следующие предметы:

Предмет	Количество учащихся	
	10 класс	11 класс
Математика	61	22
Физика	21	4
История	13	25
Биология	9	8
Обществознание	38	46
Химия	9	5
Информатика	15	-

Медицинский класс

С 01.09.2021 в рамках проекта «Медицинские классы Саратовской области» при СГМУ им. В.И. Разумовского на базе школы действует медицинский класс. В течение года

преподаватели СГМУ им. В.И. Разумовского проводят онлайн занятия для обучающихся, также учителями биологии и химии организована внеурочная деятельность в рамках этого проекта.

В 2024 году пятеро выпускников 11 класса получили свидетельство об обучении по программе «Медицинский класс». В 2024-2025 уч.году в реализации программы принимают участие 6 учащихся 11 класса, 9 учащихся 10 классов; впервые привлечены учащиеся 9-х классов (11 человек)

Педагогический класс

С 12 января 2023 года заключено соглашение о сетевом взаимодействии с Кафедрой физики и методико-информационных технологий Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского по организации педагогического класса по профилю «Физика» на базе 10 класса. В рамках работы педагогического класса преподавателями кафедры проводились онлайн -занятия, мастер-классы по решению физических задач и методике преподавания. На 2024-2025 учебный год соглашение не продлевалось.

Реализация дополнительного образования и внеурочной деятельности

В 2024 году обучающиеся МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева осваивали образовательные программы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

В МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева функционирует центр образования «Точка роста». В здании 1 – центр естественнонаучного образования, в здании 2 - центр естественнонаучного и технологического образования. Использование кабинетов и оборудования происходит на уроках и во внеурочной деятельности.

В центре «Точка роста» открыты курсы по 23 направлениям:

№ п/п	Название программы, направленность	Срок реализации, уровень
1	«Юный исследователь» естественнонаучная	Стартовый, 1 год
2	«Лепим, думаем, творим» художественная	Стартовый, 1 год
3	«Юные исследователи» естественнонаучная	Стартовый, 1 год
4	«Хочу все знать» естественнонаучная	Стартовый, 1 год
5	«Занимательная информатика» технологическая	Стартовый, 1 год
6	«Проектный островок» естественнонаучная	Стартовый, 1 год
7	«Мир вокруг нас: опыты, эксперименты, практические задания» естественнонаучная	Стартовый, 1 год
8	«Легоробо» технологическая	Стартовый, 1 год
9	«Легоробототехника и естественные науки»	Стартовый, 1 год
10	«Удивительный мир» естественнонаучная	Стартовый, 1 год
11	«Детский экологический театр» художественная	Стартовый, 1 год

12	«Творчество руками ребенка» художественная	Стартовый, 1 год
13	«Мастерская чудес» художественная	Стартовый, 1 год
14	«Робототехника» технологическая	Стартовый, 1 год
15	«Шахматы» физкультурно-спортивная	Стартовый, 1 год
16	«Королевский гамбит» физкультурно-спортивная	Стартовый, 1 год
		Базовый, 1 год
17	«Робототехника» технологическая	Базовый, 1 год
18	«Искусственный интеллект» технологическая	Стартовый, 1 год
19	«Физика» естественнонаучная	Базовый, 1 год
20	«Практическая биология» естественнонаучная	Базовый, 1 год
21	«Биология» естественнонаучная	Базовый, 1 год
22	«Удивительный мир химии» естественнонаучная	Базовый, 1 год
23	«Я-спасатель» Туристическая	Базовый, 1 год

Численность обучающихся в 2023-2024 учебном году, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности составляет 303 человека: на уровне начального общего образования – 163 чел; на уровне основного общего образования – 125 чел., на уровне среднего общего образования — 15 человек.

В рамках кружка «Путешествие по наукам» 1 обучающийся принял участие в Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество» и был награжден дипломом победителя I степени.

В рамках кружка «Жизнь в стиле ЭКО» 1 ученица заняла 1 место в VI Международном конкурсе исследовательских проектов «Древо жизни».

1 ученик награжден дипломом 1 степени Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Наука без границ» в рамках кружка «Биомоделирование».

1 ученик. принял участие в онлайн-соревновании по робототехнике «Шагалка» IT-куб 66 в г. Пенза, и во Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта».

Обучающиеся Точки роста приняли участие и добились высоких результатов в следующих мероприятиях:

-Интеллектуальный квиз "Мир под микроскопом", Кванториум г. Саратов, 25.08.2024, призы;

-III этап олимпиады по естественно-научной грамотности, призы;

-Турнир Юных биологов, г. Волгоград, 08.11.24-09.11.24, призы;

-Национальная технологическая олимпиада НТО Junior, финал г.Нижний Новгород 17.11.24, всероссийский уровень, приз;

-Всероссийская интеллектуально-киберспортивная Школьная лига 2024, ноябрь 2024, победители регионального этапа.

-Всероссийский Экодиктант.

Посетили Центр молодежного инновационного творчества «Инженеры будущего», завод СЭЗ им. Серго Орджоникидзе (15 чел). Приняли участие в профильной смене Галактика64, Лига решений. Робототехника (3 чел), в конкурсе «Инженеры транспорта» (5 чел), в Национальной технологической олимпиаде, во всероссийской физико-технической контрольной "Выходи решать!"(100 чел).

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

В рамках дополнительного образования в школе функционируют научные лаборатории:

Название	Классы
Экспериментарий	7 кл
Лаборатория юного исследователя	1 кл.
Физика в задачах и экспериментах	9 кл.
Юный химик	8-9 кл.
Практическая биология	5-6 кл.
Экспериментариум по физике	8 кл.
Научная лаборатория «Академия чудес»	2а кл.
Биомоделирование	2в кл.
Тайна науки и природы	2б кл.
Спасатель	5-11 кл.
Юный эколог (краткосрочный)	3 класс
Юный эколог (краткосрочный)	3 класс
Занимательная экология (краткосрочный)	3 класс
Жизнь в стиле ЭКО (краткосрочный)	4 класс
Мир вокруг нас (краткосрочный)	7 класс
Путешествие по наукам	3 класс
Школа безопасности	5-10 классы
Искусственный интеллект	6-8 классы
Я - спасатель	5-11 классы
В мире робототехники	9 классы

В МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева для занятий спортом функционирует три спортивных зала, спортивная площадка, ледовая арена. Учителями физической культуры в системе ведется работа по пропаганде и популяризации выполнения испытаний и нормативов комплекса ГТО. Обучающиеся и педагоги школы активно принимают участие в муниципальных, региональных мероприятиях: в том числе массовых пропагандистских акциях, фестивалях комплекса ГТО, физкультурно-спортивных мероприятиях.

В МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева функционирует школьный спортивный клуб «Мустанг». В рамках ШСК реализуется школьная программа «Президентские спортивные соревнования», участие в школьных и муниципальных соревнованиях: Рождественские спортивные игры, шахматы, баскетбол, волейбол, соревнования школьных спортивных клубов, настольный теннис.

Команды школьного спортивного клуба «Чемпионы» приняли участие в таких спортивных соревнованиях муниципального и более высоких уровней:

- 1/8 финала чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди юношей и девушек не старше 2008 года рождения (г. Аткарск);
- зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- зональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (призер);
- региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
- зональный этап III Всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола (призеры)
- зональный этап ШБЛ КЭС-БАСКЕТ (призеры).

В 2024-2025 учебном году продолжается работа ледовой арены. Обучающиеся 1-4 классов посещают ледовую арену в рамках урока физкультуры и осваивают в соответствии с ФОП катание на коньках. Обучающиеся 5-11 классов осваивают в рамках ФОП модуль «Хоккей» на уроках физической культуры. Совместно с учителями по физкультуре помощь в освоении катания на коньках оказывают, согласно штатному расписанию школы, инструкторы по физической культуре.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-sportivnyy-klub/>

С целью полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры приказом по школе № 246 от 01.09.2022 года «О создании школьного театра» в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева организована деятельность школьного театра «Бенефис» (здание 1) и кукольного театра «Петрушка (здание 2) в рамках сетевого взаимодействия с МУ ДО ДДТ ГО ЗАТО Светлый по дополнительной общеобразовательной программе художественного направления.

В течение отчетного периода воспитанники школьного театра принимали активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий в школе и городском округе. Приняли участие во II Региональном фестивале школьных театров «Премьера» в городе Энгельс, где юные актёры школьного театра «Петрушка» стали Лауреатами.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-teatr/>

В МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева функционирует медиациентр, как структура единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Все воспитательные, профилактические, спортивные мероприятия освещаются в средствах массовой информации, на странице школы ВКонтакте, Одноклассники и на сайте школы.

В течение отчётного периода школьные тележурналисты медиациента «ШИК» продолжали готовить информационные посты, фото и видео посты о школьной жизни для публикации на страницах ВК и Одноклассники. Много откликов собрали видео-посты к 8 Марта, к открытию Года семьи, в память о трагических событиях в Подмосковном Крокус-сити.

Во время весенних каникул активисты медиациентра (учащиеся 11а класса) посетили 8 медиа форум для студентов и школьников на базе РАНХиГС.

27 апреля 2024 года активисты медиа центра стали медиа-волонтерами на межмуниципальном патриотическом форуме «Светлый – территория защитников Родины», по итогам его проведения были подготовлены несколько видео сюжетов для публикаций в социальные сети школы.

В течение летних каникул активисты медиа центра вели рубрику «Путешествуй с «ШИКом» на странице НавигаторыДетства64/ЗАТО Светлый ВКонтакте.

Школьники посетили выставку нашего земляка Виктора Григорьевича Бакуменко и опубликовали видео интервью с художником.

Команда медиацентра «ШИК» заняла 2 место в Региональном конкурсе в области добровольчества «Хрустальное сердце Саратовской области 2024».

Члены школьного медиацентра регулярно проводят съемку школьных и муниципальных мероприятий.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/shkolnyy-mediatsentr/>

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по разным направлениям, охват программы внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Для обучающихся 1-11 классов реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», функциональная грамотность. Для обучающихся 6-11 классов реализуется профминимум «Россия-мои горизонты».

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции. Участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, где занимают призовые места и становятся победителями.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/vneurochnaya-zanyatost/>

На базе МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева на протяжении 14 лет в качестве платной образовательной услуги успешно работает «Школа будущих первоклассников», главной целью которой является подготовка детей к школе, адаптация дошкольников к школьной жизни. В процессе работы учителя выявляют индивидуальные особенности детей (с помощью тестирования, в процессе учебных занятий, бесед с родителями). Занятия направлены на формирование у ребенка желания идти в школу, т.е. мотивации к обучению. Они влияют на формирование у будущего первоклассника социальной позиции школьника: он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение. Учебно-воспитательная работа осуществляется в соответствии с учебными программами, занятия проводятся по субботам в течение учебного года.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В сравнении с 2023 годом в 2024 году успеваемость на конец декабря выросла на 2 %, также наблюдается рост качества знаний (на 4 % в сравнении с предыдущим периодом).

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Качество знаний	51	54	58
Успеваемость	98	96	98

В среднем показатели качества знаний выше 50%, что является хорошим показателем качества образования.

К внешней оценке качества образования относятся процедуры оценки качества подготовки обучающихся через результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, национальных и международных исследований качества образования. Анализировать результаты независимой оценки качества образования целесообразно каждой школы отдельно, используя результаты до реорганизации школы.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Здание 1 (ул. Кузнецова, 12)

Для участия в ЕГЭ 2024 года в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева были зарегистрированы 33 участника. Выпускники XI классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. В общей сложности было сдано 86 человеко–экзаменов. Обучающиеся XI классов не принимали участие в ЕГЭ по географии, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам.

Показатели оценки предметных образовательных результатов

	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Химия	Литература	Физика	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Информатика
Количество участников	33	16	17	1	2	9	10	21	1	2	5
Максимальный балл	75	82	5	52	52	56	80	70	48	69	70
Средний балл	56	51	3,9	52	52	46	56	47	48	65	21
Подано апелляций	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Оценка повышена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оценка понижена	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0

Выводы: самыми популярными предметами стали обществознание и математика профильная. Доля сдающих ЕГЭ по обществознанию от общего числа учащихся составила 64 %. Активность по математике профильной отражена у 48 % выпускников.

«Высокобалльные» результаты (свыше 70 баллов) участники ЕГЭ получили по пяти предметам: русскому языку, математике профильного уровня, истории, обществознанию, информатике.

- I. по русскому языку – 7 из 33 чел. – 21 %;
- II. по математике профильного уровня – 5 из 16 чел. – 31 %;
- III. по истории – 4 из 10 чел. – 40 %;
- IV. по обществознанию – 1 из 21 чел. – 5 %;
- V. информатике – 1 из 5 чел. – 20 %

По результатам ЕГЭ основного периода в 2024 году 100 % / 33 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

По итогам 2024 года в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева

-3 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени;

-1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Выпускников, представленных к награждению Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» в 2024 году, нет

Здание 2 (ул. Кузнецова, 10)

В 2024 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 28 выпускников 11А класса (100%). Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники сдавали экзамены по выбору. Наиболее востребованными предметами по выбору стали:

- обществознание - 15 человек (54% учащихся);
- физика – 8 человек (29% учащихся);
- история – 8 человек (29% учащихся).

Результаты ГИА учащихся 11А класса представлены в таблице.

№	Предмет	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог (%)	Преодолели минимальный порог (%)	Средний балл	Набрали свыше 70 баллов (отметка 5)
1	Русский язык	24	0	100	73,1	15 чел. (54%)
2	Математика (профильный уровень)	27	0	100	67,9	8чел. (62%)
3	Математика (базовый уровень)	3	0	100	4,5	8чел (53%)
4	Англ. язык	22	0	100	30,6	0
5	Обществознание	42	0	100	66,6	6 чел (40%)
6	История	32	0	100	56,5	1чел (13%)
7	Физика	36	0	100	66	4 чел (50%)
8	Литература	32	0	100	60	0
9	Биология	36	0	100	61	1чел (20%)
10	Химия	36	25	75	59	1 чел (25%)
11	Информатика	42	0	100	60	1чел (50%)

Самые высокие результаты были получены по следующим предметам: русский язык – 15 учащихся (54%) получили свыше 70 баллов, математика (профильный уровень) – 8 человек (53%) получили свыше 70 баллов, обществознание 6 учащихся (40%) получили свыше 70 баллов, физика – 4 учащихся (50%) получили свыше 70 баллов.

По результатам государственной итоговой аттестации:

- один выпускник набрал максимальное количество баллов (100) по предмету «русский язык»;
- пять выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» 1 степени;
- двое выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» 2 степени;
- трое из них претендуют на получение Почетного знака Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/attestatsiya-uchaschihsya/egge/>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Здание 1 (ул. Кузнецова, 12)

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 60 обучающихся IX классов МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева, освоившие ООП основного общего образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по ООП основного общего образования не ниже удовлетворительных). 60 (100 %) обучающихся IX классов 14.02.2024 приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку как условие допуска к ГИА. 100 % обучающихся получили «зачёт».

60 выпускников IX классов (100 %) принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика), а также 59 выпускников IX классов (98 %) по двум предметам по выбору.

1 выпускник (ребенок-инвалид) принимал участие в ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика), получив на ОГЭ удовлетворительные отметки.

Самыми востребованными среди предметов по выбору стали учебные предметы: география (80 % участников от общего количества выпускников), обществознание (47 %), информатика (42 %). В общей сложности было сдано 242 человеко-экзамена. Результаты ОГЭ приведены в таблице:

Показатели оценки предметных образовательных результатов

	Русский язык	Математика	Химия	География	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Информатика	Литература
Количество участников	60	60	6	47	2	28	5	4	25	1
Максимальный балл	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4
Средний балл	3,6	3,4	4,2	3,7	3	3,4	4	4,5	3,7	4
Получили "5"	9	2	2	9	0	1	0	3	1	0

Получили "4"	21	25	3	16	0	9	5	0	17	1
Получили "3"	29	28	1	21	2	18	0	1	6	0
Получили "2"	1	5	0	1	0	0	0	0	1	0
Пересдача на "3"	1	5	0	1	0	0	0	0	1	0
Качество знаний %	50	45	83	53	0	36	100	75	72	100
% соответствия	63	50	100	53	0	43	80	100	44	100
% повышения	12	10	0	15	0	0	0	0	0	0
% понижения	25	40	0	32	100	57	20	0	56	0

Высокий % соответствия экзаменационных и годовых отметок показали обучающиеся по предметам: химия (100 %), английский язык (100), литература (100 %), биология (80 %). Средний % соответствия экзаменационных и годовых отметок показали обучающиеся по предметам: русский язык (63 %), география (53 %), математика (50 %).

5 выпускников IX класса (10 % от общего количества участников ГИА), получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов, в результате пересдачи получили отметку «3».

1 выпускник (2 %) допущен повторно к ГИА по математике в текущем году в дополнительный срок: В результате пересдачи 1 выпускник получил тестовый балл «3» на ОГЭ по математике при минимальной границе в 3 балла

По итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ основного периода 60 выпускников (100 %) получили аттестат об основном общем образовании.

По итогам 2024 года в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева 5 выпускников IX классов (8 %) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Здание 2 (ул. Кузнецова, 10)

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводимой в форме основного государственного экзамена, приняли участие 67 учащихся 9-х классов школы. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2023 года №232/551, все учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика), а также два предмета по выбору. Самыми востребованными предметами по выбору стали следующие:

- информатика - 44 учащихся (66%),
- обществознание сдавали 29 учащихся (43%),
- физика - 22 человека (33%),
- география – 20 человек (30%).

Всего учащимися 9-х классов было сдано 266 экзаменов. На экзамен по географии и русскому языку один учащийся не явился по уважительной причине (госпитализация по болезни).

Преодоление обучающимися минимального порогового значения подтверждает освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования. Качество знаний по сдаваемым предметам за последние три года представлены в таблице:

Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	79%	79%	65%
Математика	61%	47%	72%
Биология	80%	70%	100%
Физика	50%	67%	64%
Обществознание	61%	36%	34%
Информатика	42%	43%	64%
Химия	100%	80%	80%
География	55%	67%	45%
Англ. язык	100%	100%	67%
Литература	-	100%	100%
История	-	-	50%

По большинству предметов качество знаний является достаточно стабильным, не ниже 50% на протяжении последних трех лет

В установленные сроки учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА-9, пересдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Таким образом, доля выпускников 9-х классов, освоивших программы основного общего образования, - 100%.

Качество знаний в среднем составляет 63%, в ходе аттестации 63% учащихся подтвердили, 17% понизили и 20% учащихся повысили годовые отметки;

3 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием, двое из них показали на всех сдаваемых экзаменах отличные результаты.

В целом, качество знаний на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования говорит о плодотворной и успешной работе всего педагогического коллектива школы по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/attestatsiya-uchaschihsya/oge/>

Результаты Всероссийских проверочных работ

Сводный итог написания ВПР обучающихся единой школы (с учетом ее объединения по реорганизации) следующий:

- качество знаний - 57%
- соответствие полученных за ВПР отметок годовым отметкам - 56%

Высокий процент качества знаний (57%) и высокий процент соответствия полученных за ВПР отметок годовым отметкам (56%) свидетельствует о целенаправленной и плодотворной работе всего педагогического коллектива школы по повышению качества знаний учащихся школы.

Здание 1 (ул. Кузнецова, 12)

Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР в рамках образовательного процесса принято МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере

образования компетенцией (Приказ от 24.01.2024 № 25 «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году»).

Всего было проверено 1050 работ учащихся 4-8, 11 классов, из них в компьютерной форме: 6 класс - 42 человеко-работы; 7 класс - 19 человеко-работ; 8 класс - 23 человеко-работы.

При переходе обучающихся из 4 в 5 класс наблюдается снижение по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний», что можно объяснить адаптацией обучающихся к новым условиям обучения в основной школе.

В 8 классе наблюдается увеличение значений показателей «Успеваемость», «Качество знаний» и «Соответствие отметок» по математике и русскому языку в сравнении с 2023 годом. Возможно, положительная динамика связана с повышением мотивации к обучению и планомерной подготовкой к ОГЭ.

В 11 классе положительная динамика подтверждения текущей отметки по сравнению с результатами 2023 года говорит об объективном подходе оценивания знаний обучающихся в школе в процессе обучения по следующим учебным предметам: подтвердили свои знания по физике 69 % участников, что на 33 % выше результатов прошлого года; по химии увеличение показателя на 8 %; по биологии на 3 %. В целом ситуация достаточно стабильная, что говорит о неизменном кадровом составе. Однако, для значительного повышения доли участников, которые показывали бы «высокий» уровень сформированности учебной компетенции необходимо повышать уровень педагогического мастерства посредством методической поддержки, самообразования и других мер, нацеленных на совершенствование преподавания учебных предметов. Отрицательная динамика подтверждения текущей отметки по географии на 24 % и по истории на 20 % говорит о признаках снижения мотивации к обучению выпускников. Также возможной причиной может стать снижение объективности оценивания знаний обучающихся в школе в процессе обучения.

Самый низкий результат по качеству знаний показали обучающиеся в компьютерной форме:

-6 а – по истории 33 %; соответствие 11 % (объясняется отсутствием опыта работы у молодого специалиста);

-6 б – по биологии 13 %;

-7 а – по биологии 37 %;

-8 а – по биологии 4 %.

Следует отметить низкий % соответствия отметок независимой оценки качества образования в сравнении с годовыми по биологии в 6 б – 4 %, 5 а – 15 %, 8 а – 17 %, 5 б – 17 %, 11 а – 9 % как и в компьютерной форме, так и в традиционной. При этом хороший результат в 7 а – 42 % объясняется повторным изучением курса биологии – ботаники в 7 классе в связи с переходом на ФОП. Все это свидетельствует о качестве работы учителя при планировании урочных и внеурочных занятий.

Обучающиеся выполняли работы на компьютерах в специальных личных кабинетах. Их ответы шифровались и передавались в центральную базу данных, где они проверяются автоматически и часть заданий экспертами по единым критериям. Большинство участников ВПР являются неопытными пользователями с низким уровнем владения ПК, без знания стандартных компьютерных программ. Нельзя не отметить влияние этого технического фактора на снижение уровня знаний и соответственно их качества. Очевидна актуальность введения внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся практических навыков, связанных с обработкой информации на компьютере.

Сравнительный анализ результатов ВПР

Учебный год	%	%	% соответствия
-------------	---	---	----------------

	успеваемости	качества знаний	итоговым отметкам
2022-2023 (осень)	85	43	39
2022-2023 (весна)	82	43	47
2023-2024 (весна)	85	49	54

Сравнительный анализ результатов участников ВПР г. позволил получить реальные данные о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. В 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение % по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний». Прирост успеваемости обучающихся составил 3 % по сравнению с прошлым годом, а качество знаний – на 6 %. В 2024 году наблюдается тенденция роста доли обучающихся, подтвердивших свои отметки от класса к классу. За отчетный период этот показатель максимален и составляет 54 %. В сравнении с 2023 годом прирост значения показателя «Соответствие итоговым отметкам» составляет 7 %. Это связано с выбором образовательным учреждением формы текущего контроля успеваемости по учебным предметам и промежуточной аттестации по русскому языку и математике в форме ВПР с последующим выставлением и учетом отметок. Нельзя не отметить повышение мотивации учащихся на результат ВПР, так как отрицательная оценка выставляется в журнал, результаты ВПР могут повлиять на итоговую оценку за четверть.

Здание 2 (ул. Кузнецова, 10)

В МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова» обучающиеся показали следующие результаты ВПР:

Результаты ВПР по классам представлены в таблице:

	% успеваемости	% качества знаний	% соответствия годовым отметкам
4 классы	98	86	55
5 классы	93	68	61
6 классы	93	51	56
7 классы	92	57	60
8 классы	94	55	56
11 классы	100	88	69
Итого	94	65	58

Очевидным является факт, что результаты ВПР учащихся 4-х классов 2023/2024 учебного года выше результатов ВПР 2022/2023 учебного года по параметрам «%успеваемости» (96% и 98% соответствен), «качество знаний» (81% и 86% соответственно), но ниже по параметру «соответствие годовым отметкам» (65% и 55%) , что можно объяснить достаточно высоким процентом учащихся 4-х классов, повысившим по результатам ВПР свои отметки. Количество неудовлетворительных результатов снизилось с 4% до 2%.

Результаты ВПР учащихся 5-х классов 2023/2024 несущественно понизились по показателю «% успеваемости» (с 94% до 93%), но повысились такие показатели как «% качества знаний» (с 65% до 68%) и «% соответствия» (с 59% до 61%). Количество неудовлетворительных результатов осталось на прежнем уровне (6%).

Учащиеся 6-х классов повысили по сравнению с прошлым учебным годом свои результаты по показателю «% успеваемости» (с 86% до 93%), снизили результаты по показателю «качество знаний» (с 60% до 51%) , показатель «% соответствия» остался на прежнем уровне - 56%. Существенно снизилось количество неудовлетворительных результатов – с 14% до 7%

Учащиеся 7-х классов по всем показателям повысили результаты ВПР по сравнению с прошлым учебным годом - % успеваемости повысился с 82% до 92%, качество знаний увеличилось с 41% до 57%, % соответствия также повысился с 46% до 60%.

Учащиеся 8-х классов показывают достаточно стабильные результаты - % успеваемости в текущем и в предыдущем учебном году остался на прежнем уровне и равен 94%, качество знаний слегка повысилось – с 54% до 55%, % соответствия понизился с 63% до 56% за счет увеличения количества учащихся, повысивших свои результаты. Количество неудовлетворительных результатов, также как и в прошлом учебном году, равно 6%.

Учащиеся 11-х классов по показателям «%успеваемости», «качество знаний», «% не справившихся с работой» показывают стабильные результаты – 100%, 88%, 0% соответственно. % соответствия годовым отметкам увеличился с 64 до 69%.

Необходимо также отметить, что лучшие результаты по показателям «% успеваемости» и «качество знаний» показали учащиеся 4-х и 11-х классов, в то время как самый высокий процент соответствия годовым отметкам показали учащиеся 5-х и 11-х классов.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/attestatsiya-uchaschihsya/vpr/>

Итоги участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

В 2024 году участниками Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа стали 16 обучающихся по 10 предметам: обществознание, ОБЖ, право, история, биология, искусство, литература, география, английский язык, физическая культура.

№	Предмет	Количество участий	Результативность
1	Искусство	3	Участие
2	Биология	1	Участие
3	Английский язык	2	Победитель -1 чел.
4	Литература	5	Призер – 2 чел.
5	История	2	Участие
6	Право	2	Призер – 1 чел.
7	ОБЖ	1	Призер — 1 чел.
8	География	1	Призер - 1 чел.
9	Обществознание	4	Призер — 1 чел.
10	Физическая культура	13	Участие
11	Математика	1	Участие

Согласно приказу МУ «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа ЗАТО Светлый» № 280 от 24.11.24 обучающиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Согласно приказу Министерства образования Саратовской области «Об установлении количества баллов по каждому образовательному предмету, необходимых для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2024/2025 учебном году» 24 обучающихся 9 -11 классов набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе олимпиады.

Итоги участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах в 2024 году

За отчетный период обучающиеся и воспитанники приняли участие в 63 соревнованиях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, всего 406 обучающегося, из них 205 человек (50,5%) заняли призовые места.

	Количество мероприятий		Количество участников		Количество победителей, призеров	
	12 месяцев 2023 год	12 месяцев 2024 год	12 месяцев 2023 год	12 месяцев 2024 год	12 месяцев 2023 год	12 месяцев 2024 год
Региональные соревнования	2	7	18	45	18	39
Всероссийские соревнования	0	0	0	0	0	0
Международные соревнования	0	0	0	0	0	0
Региональные конкурсы	18	42	98	215	52	103
Всероссийские конкурсы	9	8	75	85	46	44
Международные конкурсы	1	6	2	61	2	22

Наиболее значимые результаты участия в конкурсах и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней (с нарастающим итогом):

-Региональный конкурс творческих работ «Наше здоровье в наших руках» Навыки позитивного социального взаимодействия	– команда 1 место
-Областной конкурс «Связь поколений»	3 место-1 чел
-Международный конкурс ДПИ «Зимнее волшебство»	1 место-1 чел
-Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Призеры-2 чел
-Региональный конкурс детского творчества «Зеленый дракон 2024»	1м-1 чел, 2 м- 2 чел 3м-2 чел
-XII международный конкурс «ZOV Героев-вокал»	1м-1 чел
VI Международные Мартыновские чтения	Победитель – 1ч Призеры – 19 чел.
14 областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	Призеры – 5чел
-Областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра»	1м- 8 чел 2м-1 чел

- Зональные соревнования по бадминтону «Проба пера»	команда 2 место
- Международный конкурс «Мартыновские чтения»	призеры 3 чел.
- 14 областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	Призеры - 4чел
Региональный конкурс «Математическая регата»	Команда — диплом 2 степени
Областная олимпиада по функциональной грамотности XIII конкурс для старшеклассников Саратовской области и других регионов России «Власть слова»	Команда — 2 место 1 место-1 чел Призер -1 чел
Региональный конкурс «Наши пернатые друзья»	1м-1чел 2м-1чел
Региональный метапредметный интернет-проект «Марафон здоровья-3»	1м-1 чел 2м-1 чел
Спортивные соревнования «Движение первых»	1м-команда 2м-команда
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	2 место – 1ч 3 место – 1ч
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	2 место – 1ч
X региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»	Призер – 3ч
XVII Пушкинские научные чтения	Призер – 1ч
Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Лауреат 1 степени – 5ч
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»	Победитель – 1ч
Областной конкурс патриотического рисунка «Мой герой»	2 место – 1ч
VIII областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду», посвященный 79-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов	Победитель – 1ч
Областной конкурс «Саратовский край глазами детей» («Выдающиеся земляки»)	Призер – 2ч
Областной конкурс детских рисунков «Поехали»	Победитель – 2ч Призер – 2ч
Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2024»	Победитель – 2ч
Всероссийская научно-исследовательская конференция для школьников ОСА-2024	1 место – 1ч 3 место – 1ч
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Призер – 1 команда
Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Призер – 1 команда
Региональный этап IV Всероссийском конкурс на лучший литературный перевод имени Е.Ю. Гениевой	Финалист – 1ч
Зональный этапе III Всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола.	3 место
Зональный этап ШБЛ КЭС-БАСКЕТ.	3 место
Региональная онлайн «Эрудит-игра»	1,2,3 место-4 ч

Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	Победитель — 3ч Призер — 5ч
Всероссийский конкурс «Безопасный Интернет»	Призер - 1ч
Областной конкурс «Природа вокруг нас»	Призер - 2ч
Всероссийский экодиктант «Пишем вместе»	Призер — 1ч
Всероссийский конкурс «Укрась музейную ёлочку»	Призер - 1ч
Национальная технологическая олимпиада НТО Junior 2024 (всероссийский)	Призер — 7ч
Региональный Квиз "Мир под микроскопом" Кванториум	2 место — 5ч 3 место - 5ч
Всероссийская интеллектуально-киберспортивная Школьная лига 2024	1 место — 3ч
Региональный конкурс «Хрустальное сердце Саратовской области»	2 место — 3ч
Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка»	Призер — 10ч
Всероссийская олимпиада для учащихся 8-х классов «Точка роста».	Призер - 1ч
Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Призер - 4 ч

Раздел V. Востребованность выпускников

Сферы профессиональной деятельности	Количество по сферам деятельности в % от общего числа выпускников
	2024 год
Медицина	8,2
Педагогика	5
Экономика	5
Технические	23
Юриспруденция	18
Военнослужащие	9,8
Социальная	18
Разное	13

Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ.

Информацию на школьном уровне предоставляют регулярно проводимые мониторинговые исследования, которые являются необходимым инструментом анализа различных сторон учебного процесса.

Объектами школьной системы оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- профессиональная деятельность педагогов и администрации;
- образовательные программы и условия их реализации.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения с учетом индивидуальных достижений;
- анализом творческих достижений учащихся (портфолио);
- результатами аттестации педагогических работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации;
- результатами социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских обследований школьников;
- результатами психолого-педагогических исследований.

В 2024 году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях при директоре. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы проводились в виде репетиционных работ: в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи на экзамене, в формате ОГЭ, ЕГЭ.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- внутришкольную систему оценки качества состояния преподавания предметов, элективных учебных предметов, выполнения государственных образовательных программ, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- качество, результативность методической работы школьных методических объединений;
- качество, результативность работы педагогов;
- экспертизу рабочих программ,

Выбранные формы помогали получить всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

В содержание внутришкольного контроля были включены следующие направления:

- контроль состояния школьной документации,
- выполнение всеобуча,
- мониторинг учебных достижений учащихся,
- преподавание учебных предметов,
- контроль выполнения требований ФОП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,
- контроль воспитательного процесса,
- работа с педагогическими кадрами,
- состояние учебно-материальной базы школы,

-обеспечение безопасности школы.

Основными целями посещения уроков были:

- соответствие структуры урока требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- отслеживание системы работы по подготовке к итоговой аттестации,
- изучение системы работы учителя по применению современных форм и методов обучения, формированию и развитию предметных и метапредметных УУД
- выявление причин неуспеха в познавательной деятельности учащихся по итогам учебной четверти/полугодия,
- состояние преподавания отдельных предметов.

Достижение качественного образования невозможно без адекватной системы мониторинга образовательного процесса и его оценки. Показатель уровня успеваемости и качество знаний учащихся подвергаются постоянному анализу.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/vshk/>

Раздел VII. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют:

Администрация – 8 чел.

Педагогические работники (учителя) – 76 чел.

Прочий педагогический персонал – 11 чел.

Вспомогательный персонал – 7 чел.

Технический персонал – 36 чел.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, с учетом перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО педагогические работники один раз в 3 года посещают курсы повышения квалификации.

За отчётный период (2024 год) отмечено **81** участие в обучении по ДПО КПК, в соответствии с планом-графиком прошли обучение по дополнительным профессиональным программам **49** педагогов, что составляет 54 % от общего количества педагогов. Некоторые педагоги проходили обучение по нескольким программам. В течение трех лет 100% педагогов прошли обучение на КПК. Среди выбранных программ обучения можно отметить:

Кол-во человек	Наименование программы (КПК, переподготовка)
1	"Я - ПРОФИ": формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций
1	Инновационные технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ. Базовый курс
19	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП»
1	Математика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче ГИА
2	Особенности внеурочной деятельности по обучению передвижению на коньках
4	Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для

	повышения эффективности образовательной деятельности
1	«Профориентационный минимум»: современные подходы к организации деятельности и условия реализации
2	Реализация примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Бадминтон» для образовательных организаций, реализующих программы НОО, ООО, СОО)
3	Формирование функциональной грамотности младших школьников: предметные компоненты
1	Алгоритм использования современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
2	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ
1	Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания
1	Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях ФГОС
1	Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности
1	Инструменты проектирования и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ
1	Интерактивные образовательные технологии в преподавании английского языка
1	Информационная безопасность
2	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста»
1	Ключевые компетенции учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе
3	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно - научной и технологической направленностей “Точка роста”
9	Методическая работа в образовательной организации: проектный подход
1	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования (в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)»
1	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования
1	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования
1	Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»
1	Основы профилактической работы
1	Основы психологической работы с детьми и молодежью
1	Особенности проведения профилактической работы с детьми
2	Особенности реализации обновленного ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях
1	Подготовка к региональному этапу конкурса «Учитель года»

2	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования
2	Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения: методика подготовки, этапы участия
4	Работа с информацией на уроках русского языка и литературы: проектирование учебных заданий с учетом требований Федеральных рабочих программ
1	Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения и профстандарта педагога
1	Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС третьего поколения
1	Теория и методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках предмета «Математика» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО

Кроме курсов повышения квалификации педагоги активно принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях, где обмениваются опытом с другими педагогами и повышают свой профессионализм.

https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/povyshenie-kvalifikatsii/dokumenty_774.html

Аттестация педагогических работников (с проверкой портфолио и по льготам) за 2024 год:

На 31.12.2024 года количественный состав педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, а также аттестованных на соответствие занимаемой должности, представлен в таблице:

I квалификационная категория	18
Высшая квалификационная категория	37
Соответствие занимаемой должности	14

Динамика аттестации педагогических работников за три года:

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2022	29 %	33 %
2023	29 %	40 %
2024	37%	18%

Награды педагогических работников

Нагрудный знак «Отличник народного образования»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Фомина Т.Н., учитель начальных классов	Логанина М.А., учитель русского языка и литературы	Алешина В.А., учитель истории
	Ланина В.Д., учитель физической культуры	Васильева О.М., директор

	Скупова Т.В., учитель начальных классов	Галушко И.М., учитель иностранного языка
	Котова О.В., учитель начальных классов	Дьяченко Л.С., заместитель директора по УВР
	Михайлюкова С.А., заместитель директора по ВР	Котова О.В., учитель начальных классов
	Плакуненко С.А., учитель истории и обществознания	Ланина В.Д., учитель физической культуры
	Голукова А.Я., учитель начальных классов	Михайлюкова С.А., заместитель директора по ВР
		Логанина М.А., учитель русского языка и литературы
		Плакуненко С.А., учитель истории и обществознания
		Лукьянова Т.В., заместитель директора по УВР
		Дементьева Т.В., учитель-логопед
		Крымпоха Ю.И., учитель иностранного языка
		Шевченко И.В., учитель истории и обществознания
		Моджарова Т.Н., учитель ИЗО
		Толстова Е.В., учитель русского языка и литературы
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области (благодарность):		Победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями ПНПО
Дьяченко Л.С., заместитель директора по УВР	Галушко И.М., учитель иностранного языка	Васильева О.М., директор
Михайлюкова С.А., заместитель директора по ВР	Котова О.В., учитель начальных классов	Котова О.В., учитель начальных классов
Логанина М.А., учитель русского языка и литературы	Камышова Е.А., учитель технологии	Дмитриева Е.Б., учитель физической культуры
Буинцева О.И., учитель русского языка и литературы	Романова Е.А., учитель иностранного языка	Логанина М.А., учитель русского языка и литературы
Моисеева Т.А., учитель математики	Велигура М.В., учитель начальных классов	
Васильева О.М., директор	Крапивный В.Г., учитель технологии	
Безделина Е.А., учитель начальных классов	Никитина Л.В., учитель начальных классов	
Ланина В.Д., учитель физической культуры	Валеева Л.А., заместитель директора по УВР	
Крымпоха Ю.И., учитель иностранного языка	Лукьянова Т.В., заместитель директора по УВР	
Плакуненко С.А., учитель истории и обществознания	Дементьева Т.В., учитель-логопед	
Кислова Е.Ю., учитель	Шатохина Е.В., заместитель	

музыки	директора по УВР	
Голукова А.Я., учитель начальных классов	Михалкина О.В., учитель начальных классов	
Шевченко И.В., учитель истории и обществознания	Моджарова Т.Н., учитель ИЗО	
Темнова Е.В., учитель истории и обществознания	Баранова С.Г., учитель начальных классов	
Овечкина С.В., учитель начальных классов	Толстова Е.В., учитель русского языка и литературы	
Шишалова Л.Е., учитель математики	Сергеева Т.В., учитель русского языка и литературы	
Фомина Т.Н., учитель начальных классов	Цицулина М.Н., педагог-библиотекарь	
Соколов И.Ю., учитель истории и обществознания	Цицулина Н.С., учитель физики	
Нагрудный знак Губернатора Саратовской области «Надежда губернии»	Благодарственное письмо председателя Саратовской Областной Думы	Почетная грамота командующего войсками Приволжского Уральского военного округа
Котова О.В., учитель начальных классов	Михайлюкова С.А., заместитель директора по ВР	Дмитриева Е.Б., учитель физической культуры
	Васильева О.М., директор	Крапивный В.Г., учитель технологии
	Дементьева Т.В., учитель-логопед	Щербинина В.П., учитель начальных классов
	Зайцева С.Н., учитель начальных классов	Никитина Л.В., учитель начальных классов
	Лукиянова Т.В., заместитель директора по УВР	Михайлюкова С.А.- заместитель директора по ВР
	Крымпоха Ю.И., учитель иностранного языка	Лукиянова Т.В., заместитель директора по УВР
	Моджарова Т.Н., учитель ИЗО	Крымпоха Ю.И., учитель иностранного языка
	Цицулина Н.С., учитель физики	
	Кудлай Е.И., старший вожатый	
Благодарность Губернатора Саратовской области		
Галушко И.М., учитель иностранного языка		

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1222
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	488
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	599
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	568/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/6,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	513/42

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	464/38
1.19.1	Регионального уровня	103/8
1.19.2	Федерального уровня	44/4
1.19.3	Международного уровня	22/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	135/11
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	135/11
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1222/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83/99
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83/99
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/65
1.29.1	Высшая	37/44
1.29.2	Первая	18/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12/14
1.30.2	Свыше 30 лет	23/27

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/96
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,106
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1222/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

Врио директора

Л.А. Валеева

Таблица ненормированных показателей

Название ОО	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников
МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области	73,55	19	35,6	314,1	19,3	1

**Профильная диаграмма (диаграмма спектра возможностей):
МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева.**

Таблица 1. Профильная диаграмма (диаграмма спектра возможностей)

Профиль	Количество обучающихся	Процент обучающихся	Количество призеров регионального этапа ВсОШ	Количество победителей регионального этапа ВсОШ	Профиль представлен?
Агро - технологический	0	0	0	0	Нет
Биолого - географический	0	0	0	0	Нет
Индустриально - технологический	0	0	0	0	Нет
Технологический (информационно - технологический)	14	0	0	0	Нет
Гуманитарный	38	0	0	0	Нет
Оборонно - спортивный	0	0	0	0	Нет
Социально - гуманитарный	0	0	0	0	Нет
Социально - информационный	0	0	0	0	Нет
Социально - математический	0	0	0	0	Нет
Социально –	41	0	0	0	Нет

(диаграммы спектра возможностей).