

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 3 им.
В.Н. Щеголева

_____ О.М. Васильева
« 17 » апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.Н. Щеголева городского округа
закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской
области» за 2023 год**

Рассмотрено на педагогическом
совете от 17.04.2024 № 12

**ЗАТО Светлый
2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Раздел I. Общие сведения об организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.Н. Щеголева городского округа закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской области» |
| Краткое наименование организации | МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева |
| Юридический адрес, телефон, адрес эл. почты | Россия, 412163, Саратовская область, п. Светлый, ул. Кузнецова, 12 8 845 58 4 33 91 sosh-3@mail.ru |
| Директор | Васильева Олеся Михайловна |
| Учредитель | Городской округ закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской области. |
| Лицензия | Регистрационный номер лицензии № Л035-01279-64/00354465 от 06.08.2015 https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/ |
| Режим работы | Понедельник – пятница 08.00 – 18.00 Суббота 10.00-12.00 |

Раздел II. Система управления организации

Первый уровень:

Административное управление осуществляет директор образовательной организации на правах оперативного управления и его заместители. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательного процесса через:

Общее собрание трудового коллектива,
Педагогический совет школы,
Методический совет,
Управляющий совет,
Попечительский совет,
Совет обучающихся.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом школы.

Второй уровень – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, осуществляющие оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организующие мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции; социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, учитель-дефектолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, педагог дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – обучающиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности. В школе, согласно Уставу школы, действует школьная организация детей и подростков «Эстетика. Творчество. Общение».

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Раздел III. Образовательная деятельность

Цели, задачи, идеи и принципы развития МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева, а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

Учебный план МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева являлся нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределял учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования. Учебный план определял направления внеурочной деятельности и распределял время, отводимое на данный вид деятельности.

https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/5089/

[Uchebnyy plan 1 2023 2024.pdf](#)

В 1 – 11 классах МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Осуществлен переход на ФОП. Это привело к изменению основных требований к содержанию образовательного процесса, а также к условиям его реализации, не забывая при этом, что школа не только должна давать знания, но и уделять серьезное внимание воспитательному процессу.

Внесены изменения в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в связи с введением ФГОС. Обновлен библиотечный фонд, все обучающиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов обеспечены учебной литературой, рекомендованной при переходе на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2023 году в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации реализовывались образовательные программы:

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

| № | Уровень образования | Реализуемые программы |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | Начальное общее образование | Основная образовательная программа НОО; Основная образовательная программа НОО в соответствии с ФОП; Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.2); Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройством аутистического спектра начального общего образования (вариант 8.4); Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития начального общего образования (вариант 6.4); Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год |
| 2 | Основное общее образование | Основная образовательная программа ООО; Основная образовательная программа ООО в соответствии с ФОП; Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с нарушениями опорно — двигательного аппарата; Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1; Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год |
| 3 | Среднее общее образование | Основная образовательная программа СОО; Основная образовательная программа СОО в соответствии с ФОП; Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год |
| 4 | Дополнительное образование | Дополнительная общеобразовательная программа |

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении образования. В 2023 году в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева обучаются обучающиеся данной категории, это дети-инвалиды, инвалиды, дети с ОВЗ.

Реализация адаптированных образовательных программ (количество человек по уровням образования)

| | |
|-----------------------------|--|
| Начальное общее образование | <p>Дети – инвалиды, дети ОВЗ - 3 обучающихся, из них 3 человек обучается по АООП НОО.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития - 1 чел;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития -1 чел;</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа НОО с расстройствами аутистического спектра - 1 чел;</p> <p>обучаются на дому – 2 ч.</p> |
| Основное общее образование | <p>Дети инвалиды, дети ОВЗ - 7 обучающихся, из них 4 человека обучаются по АООП ООО.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) основного общего образования-2ч.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата -2ч.</p> <p>Обучаются на дому - 4 чел.</p> |
| Среднее общее образование | <p>Дети инвалиды, дети ОВЗ - 1 обучающийся, из них 0 - по АООП СОО.</p> <p>Обучаются на дому — 1 чел.</p> |

Реализация профильного образования

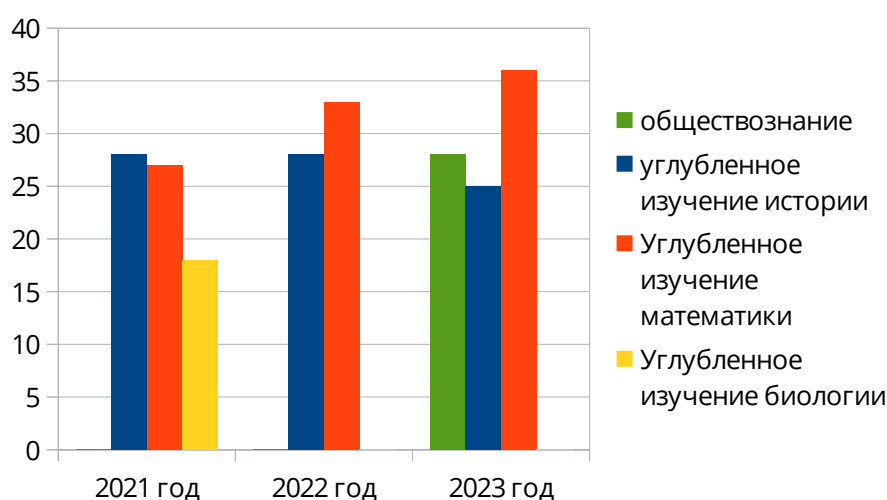
В 2023 году была продолжена работа по осуществлению профильного обучения. В 9 классах осуществлялась профориентационная работа, позволяющая проводить подготовку и ориентацию в отношении выбора профиля обучения в 10 классе. 60 обучающихся закончили 9 класс, 26 человек из них продолжили обучение в 2023 году в 10 классе школы.

В 2023 году в 10-11 классах реализуются образовательные программы среднего общего образования. С 01.09.2023 в школу зачислены 28 обучающихся 10А класса универсального профиля, состоящего из группы с углубленным изучением математики (19 чел.) и группы с углубленным изучением истории (9 чел.). 11а класс – класс универсального профиля, состоящий из группы с углубленным изучением математики (17 чел.) и группы с углубленным изучением истории (15 чел.). Вся работа по профильному обучению в 2023 году проводилась согласно Положения о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева, Положения об организации индивидуального

отбора в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева городского округа ЗАТО Светлый для профильного обучения, плана реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева ЗАТО Светлый.

В 2023 году на базе школы продолжает работать группа из обучающихся 11а класса для профориентационной работы по программе «Медицинские классы Саратовской области» совместно с ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского министерства здравоохранения РФ. В рамках Федеральной программы «Приоритет 2030» на базе 11 класса функционирует Виртуальный педагогический класс ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» по предмету «физика».

Выбор предметов для углубленного изучения в 10-11 классе за последние 3 года (количество человек)



Реализация дополнительного образования и внеурочной деятельности

В 2023 году обучающиеся МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева осваивали образовательные программы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

В МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева в 2023 году продолжает функционировать центр «Точка роста». Использование кабинетов и оборудования происходит на уроках и во внеурочной деятельности. Численность обучающихся, осваивающих в рамках обучения два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественные науки» составляет на уровне основного общего образования (7-9 классы) – 174 чел.; на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 60 чел.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

В рамках дополнительного образования в школе функционируют научные лаборатории:

| Название | Классы |
|----------------------------------|---------|
| Экспериментарий | 7 кл |
| Лаборатория юного исследователя | 1 кл. |
| Физика в задачах и экспериментах | 9 кл. |
| Юный химик | 8-9 кл. |
| Практическая биология | 5-6 кл. |

| | |
|--|-------------|
| Экспериментариум по физике | 8 кл. |
| Научная лаборатория «Академия чудес» | 2а кл. |
| Биомоделирование | 2в кл. |
| Тайна науки и природы | 2б кл. |
| Спасатель | 5-11 кл. |
| Юный эколог (краткосрочный) | 3 класс |
| Юный эколог (краткосрочный) | 3 класс |
| Занимательная экология (краткосрочный) | 3 класс |
| Жизнь в стиле ЭКО (краткосрочный) | 4 класс |
| Мир вокруг нас (краткосрочный) | 7 класс |
| Путешествие по наукам | 3 класс |
| Школа безопасности | 5-10 классы |
| Искусственный интеллект | 6-8 классы |
| Я - спасатель | 5-11 классы |
| В мире робототехники | 9 классы |

Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности составляет 303 человека.

К лучшим образовательным практикам, реализованным за время работы центра «Точка роста» в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева, можно отнести экскурсии в Областной центр экологии, краеведения и туризма г. Саратов обучающимися отделения «Практическая биология», а также научной лаборатории «Академия чудес» и отделения «Биомоделирования».

Обучающиеся отделения «Физика в задачах и экспериментах» приняли участие в очном занятии в институте физики СГУ им. Н.Г.Чернышевского в рамках реализации программы «Приоритет 2030» и получили призовые места в конкурсе «Физический эксперимент из подручных материалов».

Ученик 3а класса в рамках кружка «Путешествие по наукам» принял участие в Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество» и был награжден дипломом победителя I степени.

В МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева для занятий спортом функционирует два спортивных зала, спортивная площадка. Учителями физической культуры в системе ведется работа по пропаганде и популяризации выполнения испытаний и нормативов комплекса ГТО. Обучающиеся и педагоги школы активно принимают участие в муниципальных, региональных мероприятиях: в том числе массовые пропагандистские акции, фестивали комплекса ГТО, физкультурно-спортивные мероприятия (как очно, так и в дистанционном формате). За отчетный период в сдаче норм ГТО приняли участие 240 человек. Знаки отличия ГТО имеют 16 человек. В муниципальном фестивале ГТО среди взрослых приняли участие 11 чел.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Мустанг». Руководителем ШСК является учитель физической культуры Дмитриева Е.Б. В рамках ШСК реализуется школьная программа «Президентские спортивные соревнования», участие в школьных и муниципальных соревнованиях: Рождественские спортивные игры, шахматы, баскетбол, волейбол, соревнования школьных спортивных клубов.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-sportivnyy-klub/>

С целью полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры приказом по школе № 246 от 01.09.2022 года «О создании школьного театра» в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева организована деятельность школьного театра «Бенефис» в рамках сетевого взаимодействия по дополнительной общеобразовательной программе художественного направления. Численность обучающихся школьного театра в составляет 7 обучающихся 10- 11 класса. Регистрация на сайте 22-1212666125. В мае 2023 года школьный театр «Бенефис» стал участником регионального конкурса Школьных театров.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-teatr/>

В школе в 2023 году функционирует медиациентр, как структура единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Ежемесячно видеоролики медиациентра предоставляются на муниципальный телеканал Светлица (Светлячок). Руководителем медиациентра назначена старший вожатый (советник директора по воспитательной работе).

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/shkolnyy-mediatsentr/>

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по разным направлениям, охват программы внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Для обучающихся 1-11 классов реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», функциональная грамотность. Для обучающихся 6-11 классов реализуется профминимум «Россия-мои горизонты».

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции. Участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, где занимают призовые места и становятся победителями.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/vneurochnaya-zanyatost/>

На базе МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева на протяжении 14 лет в качестве платной образовательной услуги успешно работает «Школа будущих первоклассников», главной целью которой является подготовка детей к школе, адаптация дошкольников к школьной жизни. В процессе работы учителя выявляют индивидуальные особенности детей (с помощью тестирования, в процессе учебных занятий, бесед с родителями). Занятия направлены на формирование у ребенка желания идти в школу, т.е. мотивации к обучению. Они влияют на формирование у будущего первоклассника социальной позиции школьника: он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение. Учебно-воспитательная работа осуществляется в соответствии с учебными программами, занятия проводятся по субботам в течение учебного года.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В сравнении с 2022 годом в 2023 году успеваемость на конец декабря снизилась на 2 %, при этом наблюдается рост качества знаний (на 2 % в сравнении с предыдущим периодом).

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

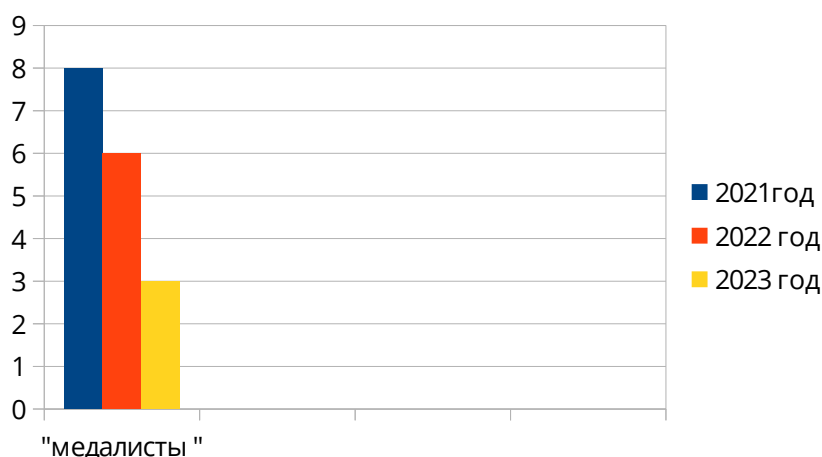
| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Качество знаний | 51 | 51 | 54 |
| Успеваемость | 99 | 98 | 96 |

Сравнительный анализ обученности по годам

| | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------------------|------|-------|------|------|------|------|
| Всего обучающихся | 596 | 100% | 600 | 100% | 583 | 100% |
| На «5» | 91 | 15% | 68 | 11% | 66 | 11% |
| На «4, 5» | 211 | 35,4% | 205 | 34% | 223 | 38% |
| С одной-двумя «4» | 41 | 7% | 42 | 7% | 53 | 9% |
| С одной-двумя «3» | 68 | 11% | 13 | 2% | 82 | 14% |

Количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

По результатам учебного года и единого государственного экзамена 3 выпускникам были вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», 1 выпускник получил знак губернатора «За отличие в учебе»



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ допущены обучающиеся XI класса в составе 28 человек, освоившие ООП среднего общего образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по ООП среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Для участия в ЕГЭ 2023 года в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева были зарегистрированы 28 участников.

Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ по географии, информатике, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам. В общей сложности было сдано 105

человеко–экзаменов. Показатели оценки предметных образовательных результатов представлены в таблице:

| | Русский язык | Математика профильный уровень | Математика базовый уровень | Химия | Литература | Физика | История | Обществознание | Биология | Английский язык |
|-----------------------|--------------|-------------------------------|----------------------------|-------|------------|--------|---------|----------------|----------|-----------------|
| Количество участников | 28 | 13 | 15 | 2 | 3 | 10 | 10 | 15 | 3 | 2 |
| Максимальный балл | 93 | 78 | 5 | 23 | 100 | 78 | 89 | 86 | 49 | 86 |
| Средний балл | 67,7 | 43,8 | 4 | 18,5 | 77,3 | 43,5 | 62,1 | 56,4 | 34,6 | 81,5 |
| Подано апелляций | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оценка повышена | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оценка понижена | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Высокобалльные результаты (свыше 70 баллов) участники ЕГЭ получили по семи предметам (русскому языку, математике профильного уровня, физике, истории, обществознанию, английскому языку, литературе):

- ☞ по русскому языку – 12 из 28 чел. – 43 %;
- ☞ по математике профильного уровня – 2 из 13 чел. – 15 %;
- ☞ по физике – 2 из 10 чел. – 20 %;
- ☞ по истории – 5 из 10 чел. – 50 %;
- ☞ по обществознанию – 3 из 15 чел. – 20 %;
- ☞ английскому языку – 2 из 2 чел. – 100 %;
- ☞ по литературе – 2 из 3 чел. – 67 %.

Отметку «5» по математике базового уровня получили 3 выпускников, из них 1 участница набрала максимальное количество баллов - 21 балл.

В 2023 году **100 баллов** на ЕГЭ по литературе получил 1 участник из СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева.

Более 70 баллов по результатам ЕГЭ получили выпускники в **28** случаях. Многие обучающиеся получили высокие баллы по нескольким предметам.

По результатам ЕГЭ в 2023 году **28** выпускников (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них **3** выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. 1 выпускник награжден Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/attestatsiya-uchaschihsya/eg/>

В 2023-2024 учебном году итоговое сочинение как условие допуска к ГИА проводилось 06.12.2023 для 33/100 % обучающихся XI класса образовательной организации. Работы всех участников оценены положительно – «зачёт».

Динамика среднего балла ЕГЭ обучающихся 11 классов 2021-2023 годы

| Предмет | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-----------------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| | По ЗАТО | По школе | По ЗАТО | По школе | По ЗАТО | По школе |
| Математика база | - | - | - | - | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|--------------------|----|----|------|----|----|----|
| Математика профиль | 56 | 52 | 60,5 | 61 | 51 | 44 |
| Русский язык | 74 | 70 | 73,5 | 74 | 74 | 68 |
| Литература | 77 | 64 | 78 | 83 | 75 | 77 |
| История | 62 | 62 | 60 | 62 | 69 | 62 |
| Обществознание | 65 | 61 | 63 | 66 | 60 | 56 |
| Физика | 49 | 62 | 55,5 | 57 | 49 | 44 |
| Химия | 61 | 49 | 66 | 66 | 38 | 19 |
| Биология | 51 | 55 | 56 | 56 | 40 | 35 |
| Информатика | 47 | 47 | 46 | 50 | - | - |
| Английский язык | 80 | 88 | 79 | 80 | 70 | 82 |
| География | - | - | - | - | - | - |

В 2023 году наблюдается снижение среднего балла по школе по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, обществознание, химия, биология. Сохраняются баллы по истории, английскому языку, математике базового уровня.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 60 обучающихся IX классов МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева, освоившие ООП основного общего образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по ООП основного общего образования не ниже удовлетворительных). 60 (100 %) обучающихся IX классов 08.02.2023 приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку как условие допуска к ГИА. 100 % обучающихся получили «зачёт».

60 выпускников IX классов (100 %) принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика), а также 58 выпускников IX классов (97 %) по двум предметам по выбору. Двое выпускников (ребенок-инвалид; обучающаяся с ОВЗ, ребенок-инвалид) принимали участие в ГИА в форме ОГЭ только по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

Самыми востребованными среди предметов по выбору стали учебные предметы: география (57 %), обществознание (59 %), информатика (43 %). В общей сложности было сдано 244 человеко-экзамена. Показатели оценки предметных образовательных результатов представлены в таблице:

| | Русский язык | Математика | Химия | География | Физика | История | Обществознание | Биология | Английский язык | Информатика |
|-----------------------|--------------|------------|-------|-----------|--------|---------|----------------|----------|-----------------|-------------|
| Количество участников | 60 | 60 | 4 | 33 | 6 | 4 | 34 | 7 | 3 | 25 |
| Максимальный балл | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Средний балл | 3,7 | 3,4 | 4 | 3,7 | 3,2 | 4,8 | 3,6 | 3,9 | 4,6 | 3,2 |
| Качество знаний % | 58 | 37 | 100 | 58 | 17 | 100 | 59 | 71 | 100 | 16 |
| % | 68 | 72 | 100 | 79 | 17 | 50 | 64 | 29 | 100 | 72 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|
| соответствия | | | | | | | | | | |
| % повышения | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 25 | 18 | 14 | 0 | 0 |
| % понижения | 20 | 28 | 0 | 9 | 83 | 25 | 18 | 57 | 0 | 28 |

Высокий % соответствия экзаменационных и годовых отметок показали обучающиеся по предметам: химия (100 %.), география (79 %), английский язык (100%), информатика (72 %), математика (72 %).

По итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 60 выпускников (100 %) получили аттестат об основном общем образовании. Из них 2 выпускника IX классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

1 обучающийся IX класса, обучающийся с ОВЗ, завершил обучение по адаптированной образовательной программе общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной с ориентировкой на содержание Пр. № 1599, вариант 1 с учетом специальных условий получения образования в 2018-2023 учебных годах. По завершении учебного года получил Свидетельство об образовании.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/attestatsiya-uchaschihsya/oge/>

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом по основной деятельности от 02.03.2023 № 77 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций городского округа ЗАТО Светлый в форме ВПР в 2023 году» в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева в марте, апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 класса:

При проведении ВПР были учтены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Контроль объективности обеспечивался путем обеспечения:

- конфиденциальности материалов для проведения ВПР на всех этапах: от момента получения материалов в образовательной организации до окончания выполнения работ;
- присутствия независимых наблюдателей в аудитории, в которых выполнялись ВПР;
- проверки работ участников ВПР независимыми экспертами.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в личном кабинете ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Количество обучающихся 4-8-ых, 11 «А» классов, подтвердивших оценки независимой аттестации в формате ВПР в сравнении с промежуточными отметками, в среднем по школе составляет 47 %. Показатель результатов соответствия итоговых отметок и соответствия ВПР по классам отмечен в таблице:

| Класс | Предмет | % соответствия |
|-------|----------------|----------------|
| 4 а | Математика | 58 |
| | Русский язык | 88 |
| | Окружающий мир | 76 |

| | | |
|------------------------|----------------|------------|
| В среднем | | 74 |
| 4 б | Математика | 50 |
| | Русский язык | 60 |
| | Окружающий мир | 53 |
| В среднем | | 54 |
| 5 а | Русский язык | 44 |
| 5 в | | 67 |
| 8 а | | 50 |
| В среднем | | 54 |
| 5 а | Биология | 38 |
| 5 в | | 40 |
| 6 а компьютерная форма | | 16 |
| В среднем | | 31 |
| 5 а | История | 41 |
| 5 в | | 27 |
| 11 а | | 75 |
| В среднем | | 48 |
| 6 а | Русский язык | 76 |
| 6 б | | 45 |
| В среднем | | 61 |
| 6 б | Обществознание | 4 |
| 6 а компьютерная форма | История | 26 |
| 5 б | | 62 |
| В среднем | | 31 |
| 6 б | География | 50 |
| 7 б компьютерная форма | | 25 |
| 8 в | | 56 |
| 11 а | | 60 |
| В среднем | | 48 |
| 7 а | | Математика |
| 7 б | 50 | |
| 8 в | 77 | |
| В среднем | 65 | |
| 7 а | Русский язык | 72 |

| | | |
|-----------|--|----|
| 7 б | | 67 |
| В среднем | | 70 |
| 7 а | Английский язык <i>Компьютерная форма</i> | 44 |
| 7 б | | 51 |
| В среднем | | 48 |
| 7 а | Английский язык <i>Компьютерная форма</i> | 54 |
| 7 б | | 58 |
| 11 а | | 63 |
| В среднем | | 58 |
| 11 а | Английский язык <i>Компьютерная форма</i> | 54 |
| В среднем | | 54 |
| 8 б | Математика | 52 |
| 8 а | | 62 |
| В среднем | | 57 |
| 7 б | Физика | 37 |
| 11 а | | 36 |
| 8 а | | 30 |
| В среднем | | 34 |
| 5 б | Биология | 35 |
| 8 в | | 22 |
| 7 а | | 35 |
| В среднем | | 31 |
| 5 б | Русский язык | 72 |
| 8 б | | 58 |
| 8 в | | 50 |
| В среднем | | 60 |
| 7 а | История | 67 |
| 7 б | | 64 |
| В среднем | | 66 |
| 8 б | Химия | 53 |
| 11 а | | 0 |
| В среднем | | 27 |

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/attestatsiya-uchaschihsya/vpr/>

Итоги участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

В 2023 году участниками Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа стали 4 обучающихся по 4 предметам: литература, география, английский язык, физическая культура.

| № | Предмет | Количество участий | Результативность |
|---|---------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Литература | 1 | участие |
| 2 | Английский язык | 1 | участие |
| 3 | География | 1 | участие |
| 4 | Физическая культура | 1 | участие |

Согласно приказа МУ «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа ЗАТО Светлый» № 1893 от 23.10.23 обучающиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников – 184, из них победителей - 26, призеров – 39. Согласно приказа Министерства образования Саратовской области «Об установлении количества баллов по каждому образовательному предмету, необходимых для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году» 26 обучающихся 9-11 классов набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе олимпиады.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/olimpiady-i-konferentsii/protokoly-olimpiad/>

Итоги участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах в 2023 году

За отчетный период обучающиеся и воспитанники приняли участие в 30 соревнованиях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, всего 192 обучающихся, из них 117 человек (61%) заняли призовые места.

| | Количество мероприятий | | Количество участников | | Количество победителей | |
|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | 12 месяцев 2022 год | 12 месяцев 2023 год | 12 месяцев 2022 год | 12 месяцев 2023 год | 12 месяцев 2022 год | 12 месяцев 2023 год |
| Региональные соревнования | 1 | 2 | 14 | 18 | 14 | 18 |
| Всероссийские соревнования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Международные соревнования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Региональные конкурсы | 18 | 18 | 94 | 98 | 50 | 52 |
| Всероссийские конкурсы | 1 | 9 | 20 | 75 | 17 | 46 |
| Международные конкурсы | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Наиболее значимые результаты участия в конкурсах и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней (с нарастающим итогом):

Региональный конкурс «Читаем классику» - 1 место- 1 чел.

Региональный детский конкурс «Открытка к празднику» «С новым годом» - 1 место-1 чел.

Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»- диплом 3 ст-2 чел.

Региональный конкурс экологического рисунка - диплом 3 степени-2 чел.

Региональный конкурс «Моя любимая сказка» - 1 место-1 чел, 3 место-1 чел.

Региональный конкурс «Юный исследователь»- 1 место-1 чел

IV Всероссийская метапредметная научно-практическая конференция «Знание-незнание» - 1 место-1 чел, призеры-2 чел.

Всероссийский конкурс «Призвание» - 2 место школьный ансамбль «Карамельки»

Всероссийский конкурс «Призвание» - 1 место - 1 чел, 2 место - 2 чел,

Всероссийский онлайн-конкурс «Зимние чудеса» - 2 место - 1 чел, 3 место — 1 чел

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» - 2 место. Коллектив 3 А

Зональный этап Всероссийских спортивных соревнований Президентские состязания- 3 место, команда 12 чел

Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов ECO LIFE – 2 чел, 2 место

Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят — молодых защитников природы», «Лучший экологический мультфильм» - 2 место, команда

I Всероссийский конкурс проектно — исследовательских работ «Наука без границ», диплом победителя I степени, 1 чел.

Региональный конкурс школьных музеев – диплом 2 степени, 2 чел

Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени» - диплом 1 степени-1 чел, диплом 2 степени- 1 чел, диплом 3 степени-1 чел

Региональный КЭС- баскет – 2 место

Областной конкурс «Леший-защитник леса»- 2 место-1 чел, 3 место-2 чел

Всероссийский конкурс школьных музеев – диплом 1 степени- 2 чел

Всероссийский конкурс «Фестиваль проектов Созидание и творчество»- диплом 1 степени-1 чел

Всероссийский творческий конкурс «Россия-это сила» - диплом 1 степени-1 чел

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Русская мозаика» -диплом 2 степени-1 чел

Всероссийский конкурс «Фестиваль проектов. Созидание и творчество» «За семью печатями» -диплом 1 степени -1 чел

Всероссийский Экодиктант- 1 место – 5 чел, призеры 20 чел.

Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – Технологии - Спорт», номинация «Спорт» - диплом победителя, 1 чел.

Раздел V. Востребованность выпускников

| Сферы профессиональной деятельности | Количество по сферам деятельности в % от общего числа выпускников |
|-------------------------------------|---|
| | 2023 год |
| Медицина | 3,6 |
| Педагогика | 0 |
| Экономика | 10,7 |
| Технические | 28,6 |

| | |
|----------------|------|
| Юриспруденция | 17,8 |
| Военнослужащие | 10,7 |
| Социальная | 17,8 |
| Разное | 10,7 |

Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ.

Информацию на школьном уровне предоставляют регулярно проводимые мониторинговые исследования, которые являются необходимым инструментом анализа различных сторон учебного процесса.

Объектами школьной системы оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- профессиональная деятельность педагогов и администрации;
- образовательные программы и условия их реализации.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения с учетом индивидуальных достижений;
- анализом творческих достижений учащихся (портфолио);
- результатами аттестации педагогических работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации;
- результатами социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских обследований школьников;
- результатами психолого-педагогических исследований.

В 2023 году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях при директоре. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы проводились в виде репетиционных работ: в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи на экзамене, в формате ОГЭ, ЕГЭ.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- внутришкольную систему оценки качества состояния преподавания предметов, элективных учебных предметов, выполнения государственных образовательных программ, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на следующий

учебный год;

- качество, результативность методической работы школьных методических объединений;
- качество, результативность работы педагогов;
- экспертизу рабочих программ,

Выбранные формы помогли получить всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

В содержание внутришкольного контроля были включены следующие направления:

- контроль состояния школьной документации,
- выполнение всеобуча,
- мониторинг учебных достижений учащихся,
- преподавание учебных предметов,
- контроль выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,
- контроль воспитательного процесса,
- работа с педагогическими кадрами,
- состояние учебно-материальной базы школы,
- обеспечение безопасности школы.

Основными целями посещения уроков были:

- соответствие структуры урока требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- отслеживание системы работы по подготовке к итоговой аттестации,
- изучение системы работы учителя по применению современных форм и методов обучения, формированию и развитию предметных и метапредметных УУД
- выявление причин неуспеха в познавательной деятельности учащихся по итогам учебной четверти/полугодия,
- состояние преподавания отдельных предметов.

Достижение качественного образования невозможно без адекватной системы мониторинга образовательного процесса и его оценки. Показатель уровня успеваемости и качество знаний учащихся подвергаются постоянному анализу.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/vshk/>

Раздел VII. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют:

Администрация – 4 чел.

Педагогические работники (учителя) – 37 чел.

Прочий педагогический персонал – 7 чел.

Вспомогательный персонал – 8 чел.

Технический персонал – 16 чел.

Персонал столовой – 6 чел.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений

современной науки, актуального и новаторского опыта, с учетом перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО педагогические работники один раз в 3 года посещают курсы повышения квалификации.

За отчётный период отмечены **126** случаев обучения по ДПО КПК, в соответствии с планом-графиком прошли обучение по дополнительным профессиональным программам **41** педагог, что составляет **85 %** от общего количества педагогов. В течение 3-х лет 100 % педагогов прошли повышение квалификации на КПК. Среди выбранных программ обучения наблюдаются следующие:

| Количество человек | Наименование программы (КПК, переподготовка) |
|---------------------------|---|
| 6 | «Формирование функциональной грамотности младших школьников: предметные компоненты» |
| 2 | «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: иностранный язык» |
| 26 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |
| 4 | "Ведение обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект" |
| 19 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, география, математика, информатика, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ)» |
| 2 | «Эксперт по вопросам оценки профессиональной деятельности педагогических работников (первая категория)» |
| 1 | «Реализация примерной рабочей программы учебного предмета «физическая культура» (модуль «Бадминтон») для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» |
| 1 | «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС» |
| 1 | «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС» |
| 1 | «Педагог по предмету «Информатика» школьного Центра образования «Точка роста» |
| 1 | «Практика формирования двигательных навыков игры в бадминтон» (стажировка) |
| 1 | «Современные технологии консультирования родителей в практике педагога-психолога» |
| 1 | «Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП» |
| 1 | «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» |

| | |
|----|---|
| 1 | «Педагог по предмету «Физкультура и ОБЖ» школьного Центра образования «Точка роста» |
| 1 | «Формирование коммуникативных умений младших школьников» |
| 1 | «Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта» |
| 1 | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» |
| 1 | «Психология развития и возрастная психология» |
| 19 | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» |
| 10 | «Преподавание русского языка, литературного чтения, родного языка, родной литературы в условиях введения ФГОП НОО» |
| 9 | «Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в НОО, ООО» |
| 3 | «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» |
| 3 | «Организация занятий адаптивной физической культурой и спортом в аспекте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» |
| 1 | «Проектирование единого образовательного пространства в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП» |
| 3 | «Проведение мероприятий родительского контроля» |
| 2 | «Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности» |
| 1 | «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителей биологии в условиях реализации ФГОС общего образования» |
| 1 | «Развитие надпредметных компетенций в исследовательской и проектной деятельности учащихся» |
| 1 | «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» |
| 1 | «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде» |
| 1 | «Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3, 8.4)» |

Кроме курсов повышения квалификации педагоги активно принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях, где обмениваются опытом с другими педагогами и повышают свой профессионализм.

https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/povyshenie-kvalifikatsii/dokumenty_774.html

Аттестация педагогических работников (с проверкой портфолио и по льготам) за 2023 год:

| | |
|--------------------------------------|----|
| На I квалификационную категорию | 19 |
| На высшую квалификационную категорию | 14 |
| Соответствие занимаемой должности | 7 |

Динамика аттестации педагогических работников за три года:

| Год | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2021 | 32 % | 32 % |
| 2022 | 29 % | 33 % |
| 2023 | 29 % | 40 % |

Награды педагогических работников

| Нагрудный знак «Отличник народного образования» | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации |
|---|--|--|
| | Королева Н.С. – учитель русского языка и литературы | Алешина В.А., учитель истории |
| | Ланина В.Д. – учитель физической культуры | Васильева О.М. – директор |
| | Скупова Т.В.- учитель начальных классов | Галушко И.М., учитель иностранного языка |
| | Котова Ольга Владимировна — учитель начальных классов | Дьяченко Л.С. – заместитель директора по УВР |
| | Михайлюкова С.А. – заместитель директора по ВР | Котова О.В. – учитель начальных классов |
| | | Ланина В.Д. – учитель физической культуры |
| | | Михайлюкова С.А. – заместитель директора по ВР |
| Почетная грамота Министерства образования Саратовской области (благодарность): | | Победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями ПНПО |
| Дьяченко Л.С.- заместитель директора по УВР | Галушко И.М., учитель иностранного языка | Васильева О.М. – директор |
| Михайлюкова С.А. – заместитель директора по ВР | Котова О.В. – учитель начальных классов | Котова О.В. – учитель начальных классов |
| Суфидинова О.В. – учитель истории и обществознания | Камышова Е.А. – учитель технологии | Дмитриева Е.Б. – учитель физической культуры |
| Буинцева О.И. – учитель русского языка и литературы | Романова Е.А. – учитель иностранного языка | |
| Моисеева Т.А. – учитель математики | Велигура М.В., учитель начальных классов | |
| Васильева О.М. – директор | Крапивный В.Г.— учитель технологии | |
| Безделина Е.А. - учитель начальных классов | Никитина Л.В. - учитель начальных классов | |
| Ланина В.Д. – учитель физической культуры | Валеева Л.А. - заместитель директора по УВР | |
| Нагрудный знак Губернатора Саратовской | Благодарственное письмо председателя Саратовской | Почетная грамота командующего войсками |

| области «Надежда губернии» | Областной Думы | Приволжского Уральского военного округа |
|--|---|--|
| Котова О.В., учитель начальных классов | Михайлюкова С.А. - заместитель директора по ВР | Дмитриева Е.Б. – учитель физической культуры |
| | Васильева О.М., заместитель директора по УВР | Крапивный В.Г., учитель технологии |
| | | Щербинина В.П. – учитель начальных классов |
| | | Никитина Л.В.- учитель начальных классов |
| | | Михайлюкова С.А.- заместитель директора по ВР |
| Благодарность Губернатора Саратовской области | Победитель/призер муниципального этапа конкурса «Учитель года» | |
| Галушко И.М. – учитель иностранного языка | Бычкова Е.В. — учитель начальных классов | |
| | | |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 585 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 243 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 281 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 61 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 452/77 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 44 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/3 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3/11 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в | 193/33 |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 118/38 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 70/12 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 46/8 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2/0,3 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 61/10 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 61/10 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 585/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 48 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47/98 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47/98 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/2 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/2 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33/67 |
| 1.29.1 | Высшая | 14/29 |
| 1.29.2 | Первая | 19/40 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5/10 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12/25 |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6/13 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14/29 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37/77 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,173 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 56 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/ <u>нет</u> |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да</u> /нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>да</u> /нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да</u> /нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/ <u>нет</u> |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 585/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,6 кв. м |

Директор

О.М. Васильева

Таблица ненормированных показателей

| Название ОО | Массовость достижения базовых результатов | Развитие таланта | Прозрачность и объективность образовательного процесса | Качество образовательной среды | Индивидуализация образовательного процесса | Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников |
|---|--|-------------------------|---|---|---|---|
| МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области | 29,2 | 3,4 | 35,6 | 220,5 | 8,9 | 4 |

**Профильная диаграмма (диаграмма спектра возможностей):
МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева.**

Таблица 1. Профильная диаграмма (диаграмма спектра возможностей)

| Профиль | Количество обучающихся | Процент обучающихся | Количество призеров регионального этапа ВсОШ | Количество победителей регионального этапа ВсОШ | Профиль представлен? |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Агро - технологический | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Биолого - географический | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Индустриально - технологический | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Информационно - технологический | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Историко - правовой | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Оборонно - спортивный | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Социально - гуманитарный | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Социально - информационный | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Социально - математический | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |

| | | | | | |
|------------------------------|----|-----|---|---|-----|
| Социально – экономический | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Социологический | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Филологический | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Физико - математический | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Физико - химический | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Химико - биологический | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Художественно - эстетический | 0 | 0 | 0 | 0 | Нет |
| Универсальный | 61 | 100 | 0 | 0 | Да |

Спектр возможностей



Рисунок 1. Профильная диаграмма (диаграммы спектра возможностей).