

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 3 им.
В.Н. Щеголева

_____ О.М. Васильева
« 30 » марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.Н. Щеголева городского округа
закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской
области» за 2022 год**

Рассмотрено на педагогическом
совете от 30.03.2023 № 4

**ЗАТО Светлый
2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Раздел I. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.Н. Щеголева городского округа закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской области»
Краткое наименование организации	МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева
Юридический адрес, телефон, адрес эл. почты	Россия, 412163, Саратовская область, п. Светлый, ул. Кузнецова, 12 8 845 58 4 33 91 sosh-3@mail.ru
Директор	Васильева Олеся Михайловна
Учредитель	Городской округ закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской области.
Лицензия	А № 2358 37 регистрационный № 158 выдана 11.05.10 Министерством образования Саратовской области https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	Понедельник – пятница 08.00 – 18.00 Суббота 10.00-12.00

Раздел II. Система управления организации

Первый уровень:

Административное управление осуществляет директор образовательной организации на правах оперативного управления и его заместители. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательного процесса через:

Общее собрание трудового коллектива,
Педагогический совет школы,
Методический совет,
Управляющий совет,
Попечительский совет,
Совет обучающихся.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом школы.

Второй уровень – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, осуществляющие оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организующие мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции; социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, учитель-дефектолог, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, педагог дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – обучающиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности. В школе, согласно Уставу школы, действует школьная организация детей и подростков «Эстетика. Творчество. Общение».

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Раздел III. Образовательная деятельность

Цели, задачи, идеи и принципы развития МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева, а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

Учебный план МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева являлся нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределял учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания

образования. Учебный план определял направления внеурочной деятельности и распределял время, отводимое на данный вид деятельности.

https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Uchebnyy_plan_2022_2023.pdf

В 1 – 11 классах МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Это привело к изменению основных требований к содержанию образовательного процесса, а также к условиям его реализации, не забывая при этом, что школа не только должна давать знания, но и уделять серьезное внимание воспитательному процессу.

Внесены изменения в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в связи с введением ФГОС. Обновлен библиотечный фонд, все обучающиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов обеспечены учебной литературой, рекомендованной при переходе на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2022 году в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации реализовывались образовательные программы:

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

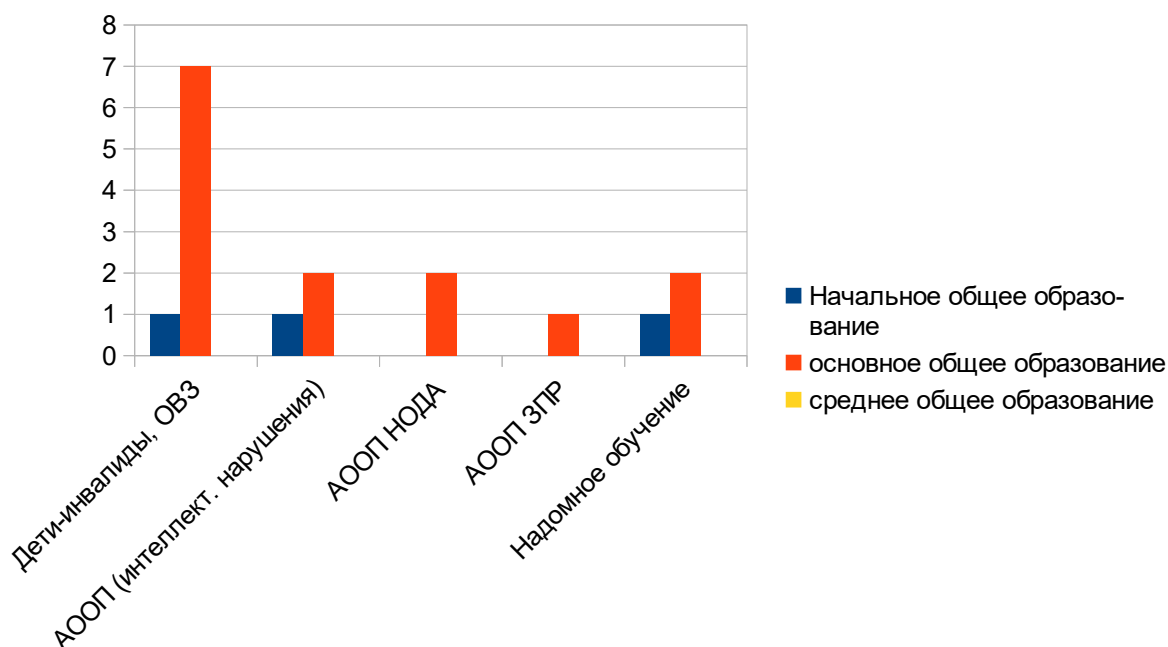
№	Уровень образования	Реализуемые программы
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа НОО; Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) начального общего образования
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа ООО; Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) основного общего образования
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа СОО
4	Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная программа

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении образования. В 2022 году в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева обучаются обучающиеся данной категории, это дети-инвалиды, инвалиды, дети с ОВЗ.

Реализация адаптированных образовательных программ (количество человек по уровням образования)

Начальное общее образование	Дети – инвалиды, дети ОВЗ - 1 обучающихся, из них 1 человека обучаются по АООП НОО. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллектуального развития,
-----------------------------	---

	расстройство аутического спектра -1ч. Обучаются на дому – 1 ч.
Основное общее образование	Дети инвалиды, дети ОВЗ - 7 обучающихся, из них 5 человек обучаются по АООП ООО. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) основного общего образования-2ч. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата -2ч. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования -1ч. Обучаются на дому-2 чел.
Среднее общее образование	Нет



Реализация адаптированных образовательных программ

В 2022 году была продолжена работа по осуществлению профильного обучения. В 9 классах осуществлялась профориентационная работа, позволяющая проводить подготовку и ориентацию в отношении выбора профиля обучения в 10 классе. 46 обучающихся закончили 9 класс, 24 человека из них продолжили обучение в 2022 году в 10 классе школы.

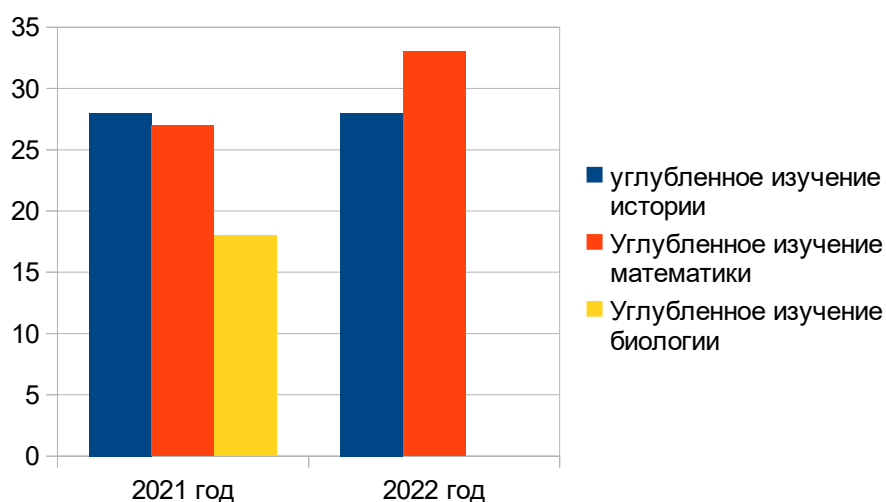
В 2022 году в 10-11 классах реализуются образовательные программы среднего общего образования. С 01.09.2022 в школу зачислены 32 обучающихся 10А класса универсального профиля, состоящего из группы с углубленным изучением математики (16 чел.) и группы с углубленным изучением истории (16 чел.). 11а класс – класс универсального профиля, состоящий из группы с углубленным изучением математики (17 чел.) и группы с углубленным изучением истории (15 чел.). Вся работа по профильному обучению в 2022 году

проводилась согласно Положения о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева, Положения об организации индивидуального отбора в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева городского округа ЗАТО Светлый для профильного обучения, плана реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2021-2022 учебном году в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева ЗАТО Светлый.

С 1 сентября 2022 года на базе школы сформирована группа (3 чел.) из обучающихся 11а класса для профориентационной работы по программе «Медицинские классы Саратовской области» совместно с ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского министерства здравоохранения РФ.

С октября 2022 года в рамках Федеральной программы «Приоритет 2030» на базе 10-11 классов на безвозмездной основе функционирует Виртуальный педагогический класс ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского». Занятия проводятся 1 раз в две недели учеными и педагогами университета. Количество обучающихся — 8 чел.

Выбор предметов для углубленного изучения в 10-11 классе за последние 2 года (количество человек)



В 2022 году обучающиеся МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева осваивали образовательные программы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

В МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева в соответствии с приказом по школе от 31.08.2022 № 228 «О создании центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» в 2022-2023 учебном году» с 01.09.2022 функционирует центр «Точка роста». Использование кабинетов и оборудования происходит на уроках и во внеурочной деятельности. Численность обучающихся, осваивающих в рамках обучения два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественные науки» составляет на уровне основного общего образования (7-9 классы) – 174 чел.; на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 60 чел.

В рамках дополнительного образования в школе функционируют научные лаборатории:

Название	Классы	Преподаватель
Экспериментарий	7 кл	Цыпленкова В.В.
Лаборатория юного исследователя	1 кл.	Диденко О.Н
Физика в задачах и экспериментах	9 кл.	Моисеева Т.А
Юный химик	8-9 кл.	Ященко Е.Е.

Практическая биология	5-6 кл.	Удалова В.С.
Экспериментариум по физике	8 кл.	Жеманова Е.С.
Научная лаборатория «Академия чудес»	2а кл.	Бычкова Е.В.
Биомоделирование	2в кл.	Шербинина В.П.
Тайна науки и природы	2б кл.	Семенец С.Е.

Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности составляет на уровне начального общего образования (1-2 классы) – 49 чел.; на уровне основного общего образования (5-6 классы) – 29 чел.

В соответствии с приказом по школе от 01.09.2022 № 246 «О создании школьного театра» в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева функционирует школьный театр «Бенефис», который осуществляет свою деятельность по дополнительному образованию учащихся в рамках сетевого взаимодействия. Численность обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу художественной направленности составляет на уровне среднего общего образования (11 классы) – 10 чел.

В МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева для занятия спортом функционирует два спортивных зала, спортивная площадка. Учителями физической культуры в системе ведется работа по пропаганде и популяризации выполнения испытаний и нормативов комплекса ГТО. Обучающиеся и педагоги школы активно принимают участие в муниципальных, региональных мероприятиях, в том числе массовые пропагандистские акции, фестивали комплекса ГТО, физкультурно-спортивные мероприятия (как очно, так и в дистанционном формате). За 12 месяцев 2022 года в сдаче норм ГТО приняло участие 314 обучающихся. Выполнили норматив и имеют знаки отличия ГТО 119 человек. В муниципальном фестивале ГТО среди взрослых приняли участие 17 чел.

Приказом по школе № 246/1 от 01.09.2022 года «О создании медицентра в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева» функционирует медицентр, как структура единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Ежемесячно видеоролики медицентра предоставляются на муниципальный телеканал Светлица (Светлячок). Руководителем медицентра назначена старший вожатый (советник директора по воспитательной работе).

В Марте 2022 года в школе открыт школьный спортивный клуб «Мустанг». Издан приказ об открытии клуба, Положение спортивного клуба, составлен план работы. В мае 2022 года выдано свидетельство ШСК № РФ 64-27657. Руководителем ШСК назначен учитель физической культуры Дмитриева Е.Б. В рамках ШСК реализуется школьная программа спортивной секции «Президентские спортивные соревнования», участие в школьных и муниципальных соревнованиях: муниципальный этап Президентских соревнований – 4 команды, муниципальный турнир по Шахматам, участие в муниципальных соревнованиях по волейболу и настольному теннису.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе охват программами внеурочной деятельностью составляет 74 %.

С 1.сентября 2022 года для обучающихся 1-11 классов реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции. Участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, где занимают призовые места и становятся победителями.

На базе МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева на протяжении 13 лет в качестве платной образовательной услуги успешно работает «Школа будущих первоклассников», главной целью которой является подготовка детей к школе, адаптация дошкольников к школьной жизни. В процессе работы учителя выявляют индивидуальные особенности детей (с помощью тестирования, в процессе учебных занятий, бесед с родителями). Занятия направлены на формирование у ребенка желания идти в школу, т.е. мотивации к обучению. Они влияют на формирование у будущего первоклассника социальной позиции школьника: он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение. Учебно-воспитательная работа осуществляется в соответствии с учебными программами, занятия проводятся по субботам в течение учебного года.

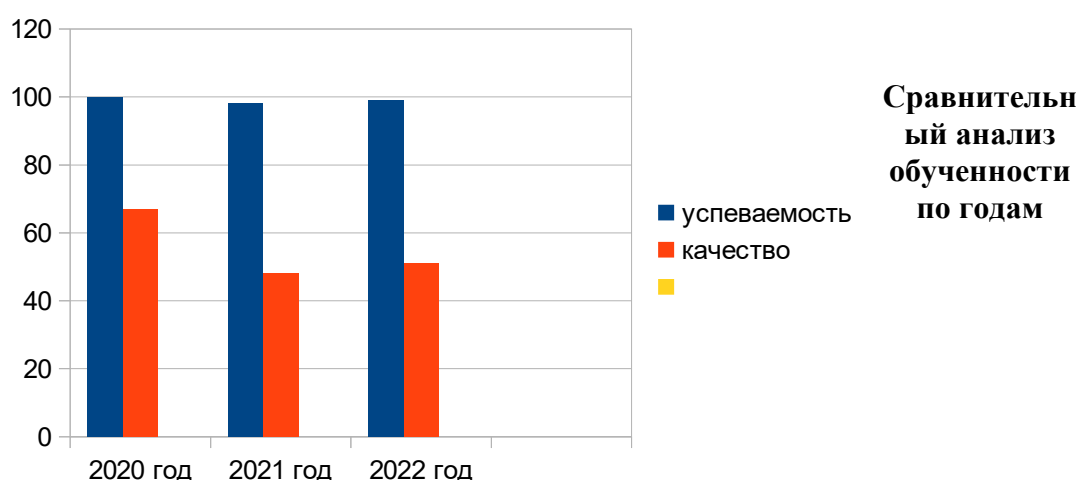
https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/46/422/Prikaz_o_platnyh_obr.usl.pdf

Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость в 2022 году – 100%. Количество неуспевающих за год – 0 обучающихся, что составляет 0 % от всех обучающихся школы.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Качество знаний	67	48	51
Успеваемость	100	98	99

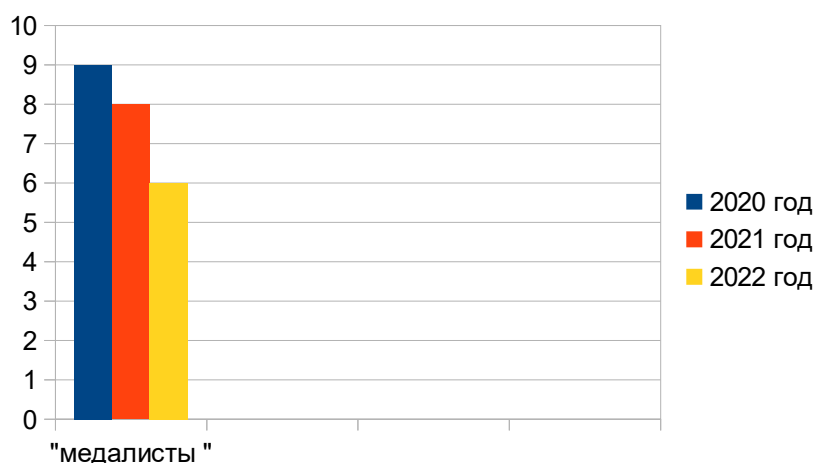


	2020		2021		2022	
Всего обучающихся	598	100%	596	100%	600	100%
На «5»	94	16%	91	15%	68	11%
На «4, 5»	233	38,9%	211	35,4%	205	34%
С одной-двумя «4»	58	10%	41	7%	42	7%

С одной-двумя «3»	54	9%	68	11%	13	2%
-------------------	----	----	----	-----	----	----

Количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

По результатам учебного года и единого государственного экзамена 6 выпускникам (Боровкова Т, Горбань В, Дядькина Е, Журавлев В, Колесникова М, Конакова И.) были вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», 2 выпускника получили знак губернатора «За отличие в учебе» (Колесникова М, Конакова И.)



Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 43 выпускника (100 %). 100 % выпускников (43 чел.) преодолели «порог» минимального количества баллов, установленный Рособрнадзором по русскому языку, 100% выпускников (43 чел) по математике. 100 % выпускников школы (43 чел.) получили аттестаты о среднем общем образовании без прохождения процедуры повторной сдачи ЕГЭ по причине неудовлетворительных результатов по обязательным для сдачи предметам.

Выпускники 11 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации, результаты единого государственного экзамена представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог (%)	Преодолели минимальный порог (%)	Средний балл	Набрали свыше 70 баллов (отметка 5)(%)
1	Русский язык	24	0	100	74	29 чел/ 67%
2	Литература	32	0	100	83	2 чел/67%
3	Биология	36	0	100	55	1 чел/11%
4	Химия	36	0	100	66	2 чел/50%
5	Обществознание	42	1 чел/4%	96	62	9 чел/35%
6	История	32	0	100	62	6 чел/38%
7	Математика	27	0	100	61	4 чел/31%

№ п/п	Предмет	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог (%)	Преодолели минимальный порог (%)	Средний балл	Набрали свыше 70 баллов (отметка 5)(%)
	(профильный уровень)					
8	Информатика	40	1 чел/33%	67	50	2 чел/67%
9	Иностранный язык	22	0	100	80	6 чел/86%
10	Физика	36	0	100	57	1 чел/12 %

Самые высокие баллы набрали обучающиеся по предметам:

по русскому языку (100 баллов – 1 чел., 96 баллов – 1 чел, 91 балл – 1 чел, 89 баллов – 2 чел.) – уч. Королева Н.С.;

по литературе (100 баллов – 1 чел., 82 балла – 1 чел) – учитель Королева Н.С.

по физике (83 баллов – 1 чел.) – уч. Жеманова Е.С.

по истории (87 баллов – 1 чел.) – уч. Алешина В.А.

по обществознанию (90 баллов – 1 чел., 84 балла – 1 чел) – уч. Алешина В.А.;

по математике проф. (80 баллов – 1 чел.) – уч. Валеева Л.А.

по биологии (84 балла – 1 чел.) – учитель Васильева О.М.

по химии (93 балла – 1 чел.) – учитель Васильева О.М.

по информатике (72 балла – 2 чел.) – учитель Леонова И.М.

по иностранному языку (95 баллов – 2 чел., 82 балла – 1 чел., 81 балл – 1 чел.) – учитель Галушко И.М.

Динамика среднего балла ЕГЭ обучающихся 11 классов 2020-2022 годы

Предмет	2020		2021		2022	
	По ЗАТО	По школе	По ЗАТО	По школе	По ЗАТО	По школе
Математика база	-	-	-	-	-	-
Математика профиль	63	61	56	52	60,5	61
Русский язык	78	78	74	70	73,5	74
Литература	80	84	77	64	78	83
История	64	70	62	62	60	62
Обществознание	64	65	65	61	63	66
Физика	48	45	49	62	55,5	57
Химия	68	69	61	49	66	66
Биология	61	63	51	55	56	56
Информатика	68	69	47	47	46	50
Английский язык	70	89	80	88	79	80
География	-	-	-	-	-	-

Средний балл по школе за последние три года остается на высоком уровне по большинству предметов. В 2022 году наблюдается рост среднего балла по предметам русский язык, математика (профильный уровень), литература, химия, информатика. Стабильно высокие баллы по английскому языку. Следует отметить, что двое обучающихся получили 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку (Колесникова Мария), по литературе (Чумичёва

Татьяна), учитель Королева Н.С. По результатам учебного года и единого государственного экзамена 6 выпускникам (Боровкова Т, Горбань В, Дядькина Е, Журавлев В, Колесникова М, Конакова И.) были вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», 2 выпускника получили знак губернатора «За отличие в учебе» (Колесникова М, Конакова И.)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В рамках подготовки к ГИА в 2022 году 09.02.2022 46 обучающихся 9-х классов (96%), 03.03.2022 – двое обучающихся 9-х классов (4%) приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое является допуском к ГИА. 100 % обучающихся получили «зачет».

По окончании 2021-2022 учебного года выпускники 9 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору 100 % выпускников справились с испытаниями и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты ОГЭ приведены в таблице:

предмет	Учитель	Кол-во участников	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Понижение, %	Повышение, %	Соответствие годовым отметкам (%)	Выполнено более 85% работы
Русский язык	Шибко И.В.	48	3,9	100	69	25	21	57	14 чел
Математика	Леонова И.М.	48	3,5	100	42	19	8	73	0 чел
Химия	Яценко Е.Е.	4	3,8	100	50	50	0	50	1 чел
Физика	Жеманова Е.С.	4	3	100	0	75	0	25	0 чел
История	Мальцев С.И.	3	4	100	100	100	0	0	0 чел
Ин. Язык	Фадеева Ю.А.	1	4	100	100	100	0	0	0 чел
	Галушко И.М.	4	5	100	100	0	0	100	4 чел
	По школе	5	4,8	100	100	20	0	80	4 чел
Обществознание	Мальцев С.И.	29	3,5	100	41	69	0	31	2 чел
Биология	Яценко Е.Е.	12	3,8	100	67	42	8	50	1 чел
География	Чиркова Е.В.	25	3,9	100	68	8	24	68	5 чел
Литература	Шибко И.В.	1	4	100	100	100	0	0	0 чел
Информатика	Леонова И.М.	13	3,2	100	23	61	0	39	0 чел
В среднем								44 %	

По итогам учебного года трое обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: Прокофьева А. (9а), Воробьева А. (9б), Сидоренко Э. (9б).

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом по школе от 06.09.2021 № 210 «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году» в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева были проведены Всероссийские проверочные работы. В соответствии с графиком назначены ответственные организаторы, проверяющие, наблюдатели.

В соответствии с письмом Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» сроки проведения ВПР были перенесены на осень 2022 года. В марте 2021-2022 учебного года были проведены только ВПР для обучающихся 11 класса.

Все педагоги были задействованы в проведении ВПР. Соответствие отметок за ВПР и итоговых отметок за 11 класс по предметам составляет:

Биология – 60 %

География – 38 %.

Иностранный язык (англ.) – 83 %

История – 43 %;

Физика – 46 %

Химия – 80 %

Учителя – предметники показали следующие результаты соответствия итоговых отметок и соответствия ВПР:

Алешина В.А. – 43 %,

Васильева О.М. 65 %,

Галушко И.М. – 88 %,

Жеманова Е.С. – 46 %,

Фадеева Ю.А. – 67 %,

Чиркова Е.В. – 38%,

Таким образом, количество обучающихся, подтвердивших оценки независимой аттестации (ВПР) в сравнении с промежуточными отметками, у педагогов в среднем по школе составляет 56 %.

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 25.02.2022 года № 228 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Саратовской области», приказом МУ «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» от 05.04.2022 № 99 О внесении изменений в приказ от 03.09.2022 № 139 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа ЗАТО Светлый в 2022 году», приказом директора МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щёголева от 06.09.2022 № 250 «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в 2022 – 2023 учебном году» в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щёголева были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов.

При проведении ВПР были учтены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении всех работ осуществлялось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Анализ результатов ВПР осуществлялся с целью:

1. Проведения объективной оценки образовательной деятельности школы;
2. Выявления уровня объективности выставления отметок;

3. Выявления сильных и слабых сторон в преподавании предмета и коррекции процесса обучения;

4. Получения данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету;

5. Выявления проблемных зон, построения траектории их исправления и подготовки методических рекомендаций для педагогов, администрации, учеников и их родителей.

В сентябре - октябре 2022 года в школе были проведены всероссийские проверочные работы:

- для обучающихся **5 классов** - по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- для обучающихся **6 классов** - по учебным предметам «Русский язык» (обучающиеся 6 б класса не участвовали в ВПР по русскому языку в связи с карантином на основании Приказа от 20.09.2022 № 261 «Об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ в 2 б, 6 б классах»), «Математика», «Биология», «История»;

- для обучающихся **7 классов** - по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География» (7 а класс), «Биология» (7 б класс), «Обществознание» (7 а класс), «История» (7 б класс);

- для обучающихся **8 классов** - по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География» (8 а класс) «Биология» (8 б класс), Физика (8 в класс) , «Обществознание» (8 а класс), «История» (8 б, 8 в классы), «Английский язык» (обучающиеся 8 «В» класса не участвовали в ВПР по английскому языку в связи с карантином на основании Приказа от 15.09.2022 №257 «Об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ в 8 в классе»);

- для обучающихся **9 классов** - по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Химия» (9 а класс), «Физика» (9 б класс), «География» (9 а класс), «Обществознание» (9 б класс).

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года.

Всего было проверено 888 работ учащихся 5-9 классов.

Класс	Предметы	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ	% соответствия годовым	% повышения	% понижения	% не справившихся
5 класс	русский язык	58	9	27	19	3	95	62	53	5	42	5
	математика	59	14	31	14	0	100	73	56	13	31	0
	окружающий мир	59	7	36	16	0	100	70	36	0	64	0
6 класс	русский язык	14	2	7	4	1	93	60	39	17	44	7
	математика	33	5	12	10	6	82	52	51	0	49	18
	биология	40	3	14	13	10	75	43	32	33	35	25
	история	38	0	15	19	4	89	39	16	0	84	11
7 класс	русский язык	40	7	18	10	5	87	63	70	0	30	13
	математика	36	0	5	15	16	56	14	14	0	86	44
	география	22	4	9	8	1	95	59	23	9	68	5
	биология	20	0	2	17	1	95	9	15	0	85	5

	обществознание	25	7	9	8	1	96	64	48	4	48	4
	история	19	2	11	6	0	100	68	42	0	58	0
8 класс	русский язык	46	5	13	21	7	85	39	52	0	48	15
	математика	52	7	14	24	7	86	39	66	0	34	14
	география	21	2	4	13	2	90	29	29	5	66	10
	биология	17	1	5	11	0	100	35	35	0	65	0
	обществознание	21	1	10	10	0	100	52	33	0	67	0
	история	29	4	7	15	3	90	38	52	0	48	10
	физика	13	0	2	3	8	38	15	31	0	69	62
	иностранн ый язык (английский)	38	7	12	13	6	84	50	42	3	55	16
9 класс	русский язык	47	2	22	18	5	89	51	77	0	23	11
	математика	48	0	13	27	8	83	27	42	4	54	17
	география	26	0	2	20	4	85	8	23	0	77	15
	обществознание	22	0	4	7	11	50	18	0	5	95	50
	физика	20	0	2	9	9	55	10	15	0	85	45
	химия	25	6	14	5	0	100	80	68	24	8	0

Показатель результатов соответствия итоговых отметок и соответствия ВПР на среднем и выше среднего уровне отмечен у следующих учителей – предметников:

Цыпленкова В.В. – математика 51%

Доброжняк О.В. – русский язык 70 %

Суфидинова О.В. – обществознание 48 %

Суфидинова О.В. – история 42 %

Шибко И.В. – русский язык 52 %

Леонова И.М. – математика 66 %

Суфидинова О.В. – история 52 %

Галушко И.М., Фадеева Ю.А. – иностранный язык (английский) 42 %

Королева Н.С. – русский язык 77 %

Моисеева Т.А. – математика 42 %

Яценко Е.Е. – химия 68 %

Количество обучающихся 5-9 классов, подтвердивших оценки независимой аттестации (ВПР) в сравнении с промежуточными отметками, в среднем по школе составляет 39 %.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/attestatsiya-uchaschihsya/vpr/>

Итоги участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

В 2022 году участниками Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа стали 3 обучающихся по 3 предметам: литература, обществознание, география.

№	Предмет	Количество участий	Результативность
1	Литература	1	участие
2	Обществознание	1	участие
3	География	1	участие

В 2022 - 2023 учебном году прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

С 21 сентября по 27 октября 2022 года участниками Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа стали 221 обучающийся по 19 предметам. Олимпиады по 6 предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) прошли на платформе «Сириус». По итогам школьного этапа на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 162 обучающихся. Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева: победителей – 9 обучающихся, призеров – 19 обучающихся.

Итоги участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах в 2022 году

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков - Диплом 2 ст-1 чел
Диплом 3 ст-8 чел.,

X межрегиональный конкурс «Здоровая нация-процветание России» - 1 м-8 чел

Призеры-9 чел.,

Региональный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» - 2 А- диплом
Пстепени

Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-
Победитель – 1 чел

Международный конкурс «Мартыновские чтения»- Победитель -1 чел

Региональный конкурс поэзии и песенного творчества «Мне дорога земля моя, Россия»- 1 место-1 чел., 2 место -1 чел., 3 место -1 чел.

Конкурс творческих работ «Рисуем по координатам» ГАУ ДПО «СОИРО» - призер -1 чел.

XXIX областной заочный фольклорно-этнографический конкурс «Рождественские встречи» в номинации «Мудрость народов» - призер -1 чел.

Региональная метапредметная конференция «Слово и дело» - призер -2 чел.

Интеллектуальная игра «Математический марафон» ГАУ ДПО «СОИРО» - победитель – 1 чел., призер – 1 чел.

Региональный этап XVIII Всероссийского экологического форума «Зеленая планета-2022» - диплом 1 ст.

Областной конкурс «Никогда не забудем»- 2 чел-диплом 2 ст,2 чел-диплом 1 ст.

Второй этап областного проекта Фотострана конкурс «Мгновения жизни»- Второй этап областного проекта Фотострана конкурс «Мгновения жизни»

Региональный конкурс «Лучший ученический класс»- участвовало 3 коллектива 6 А, 7 Б, 8 Б.

Региональная военно-спортивная игра Зарница – 3 место

Региональный конкурс «Литературная беседка» -диплом 1 степени

Региональный конкурс «Леший-защитник леса» - диплом 2 степени-2 чел., диплом 3 степени - 1 чел

Региональный конкурс любителей русского языка- диплом 1 степени

Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» конкурс «Моя любимая книга!» - диплом 1 степени

Региональный конкурс "Виртуальная экскурсия, посвященного 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева"-диплом 3 степени

Раздел V. Востребованность выпускников

Сферы профессиональной деятельности	Количество по сферам деятельности в % от общего числа выпускников
	2022 год
Медицина	9
Педагогика	14

Экономика	7
Технические	11,6
Юриспруденция	11,6
Военнослужащие	14
Социальная	11,6
Разное	21

Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ.

Информацию на школьном уровне предоставляют регулярно проводимые мониторинговые исследования, которые являются необходимым инструментом анализа различных сторон учебного процесса.

Объектами школьной системы оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- профессиональная деятельность педагогов и администрации;
- образовательные программы и условия их реализации.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения с учетом индивидуальных достижений;
- анализом творческих достижений учащихся (портфолио);
- результатами аттестации педагогических работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации;
- результатами социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских обследований школьников;
- результатами психолого-педагогических исследований.

В 2022 году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях при директоре. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы проводились в виде репетиционных работ: в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи на экзамене, в формате ОГЭ, ЕГЭ.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- внутришкольную систему оценки качества состояния преподавания предметов, элективных учебных предметов, выполнения государственных образовательных программ, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- качество, результативность методической работы школьных методических объединений;
- качество, результативность работы педагогов;
- экспертизу рабочих программ,

Выбранные формы помогали получить всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

В содержание внутришкольного контроля были включены следующие направления:

- контроль состояния школьной документации,
- выполнение всеобуча,
- мониторинг учебных достижений учащихся,
- преподавание учебных предметов,
- контроль выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,
- контроль воспитательного процесса,
- работа с педагогическими кадрами,
- состояние учебно-материальной базы школы,
- обеспечение безопасности школы.

Основными целями посещения уроков были:

- соответствие структуры урока требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- отслеживание системы работы по подготовке к итоговой аттестации,
- изучение системы работы учителя по применению современных форм и методов обучения, формированию и развитию предметных и метапредметных УУД
- выявление причин неуспеха в познавательной деятельности учащихся по итогам учебной четверти/полугодия,
- состояние преподавания отдельных предметов.

Достижение качественного образования невозможно без адекватной системы мониторинга образовательного процесса и его оценки. Показатель уровня успеваемости и качество знаний учащихся подвергаются постоянному анализу.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/vshk/>

Раздел VII. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют:

- Администрация – 4 чел.
- Педагогические работники (учителя) – 38 чел.
- Прочий педагогический персонал – 7 чел.
- Вспомогательный персонал – 6 чел.
- Технический персонал – 15 чел.
- Персонал столовой – 7 чел.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, с учетом перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО педагогические работники один раз в 3 года посещают курсы повышения квалификации.

За отчётный период в соответствии с планом-графиком прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 100% педагогов. Кроме этого, многие педагоги дополнительно прошли обучение. 49 педагогических работников прошли обучение по нескольким программам повышения квалификации.

Среди выбранных программ обучения наблюдаются следующие:

Количество человек	Наименование программы (КПК, переподготовка)
--------------------	--

1	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»
6	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
1	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
1	«Организация уроков математики в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»
1	«Преподаватель скорочтения»
1	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО – 21»
11	«Развитие естественнонаучной и технологической компетенции через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах «Точки роста»
1	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя биологии»
1	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя химии»
2	"Совершенствование методической и коммуникативной компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации национального проекта «Образование»
1	«Повышение профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации требований ФГОС»
2	«Развитие региональной системы дополнительного образования детей»
1	«Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»
1	«Владение методами убеждения, аргументации своей позиции согласно ФГОС 2022»
1	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физики»
1	«Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования»
1	«Совершенствование профессиональных компетенций социального педагога в области воспитания и социализации обучающихся»
1	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»
1	«Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
6	«Методика преподавания наглядной геометрии»
1	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
2	«Система управления методической службой региона: изменение структуры и содержания на основе показателей мотивирующего мониторинга»,
1	«Новые форматы воспитательной деятельности классного руководителя XXI века»
1	«Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»
1	«Цифровые инструменты для организации дистанционного обучения»
1	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»

Кроме курсов повышения квалификации педагоги активно принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях, где обмениваются опытом с другими педагогами и повышают свой профессионализм.

<https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/povyshenie-kvalifikatsii/>

Аттестация педагогических работников (с проверкой портфолио и по льготам) за 2022 год:

На I квалификационную категорию	16
На высшую квалификационную категорию	14
Соответствие занимаемой должности	13

Динамика аттестации педагогических работников за три года:

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2020	33 %	31 %
2021	32 %	32 %
2022	29 %	33 %

Награды педагогических работников

Нагрудный знак «Отличник народного образования»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
	Королева Н.С. – учитель русского языка и литературы	Алешина В.А., учитель истории
	Ланина В.Д. – учитель физической культуры	Васильева О.М. – заместитель директора по УВР
	Скупова Т.В.- учитель начальных классов	Галушко И.М., учитель иностранного языка
	Чирва Т.А. – заместитель директора по УВР	Дьяченко Л.С. – учитель начальных классов
	Котова Ольга Владимировна— учитель начальных классов	Котова О.В. – учитель начальных классов
		Ланина В.Д. – учитель физической культуры
		Михайлюкова С.А. – заместитель директора по ВР
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области (благодарность):		Победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями по ПНПО
Дьяченко Л.С.- учитель начальных классов	Галушко И.М., учитель иностранного языка	Васильева О.М. – заместитель директора по УВР
Михайлюкова С.А. – заместитель директора по ВР	Котова О.В. – учитель начальных классов	Котова О.В. – учитель начальных классов
Суфидинова О.В. – учитель истории и обществознания	Камышова Е.А. – учитель технологии	Дмитриева Е.Б. – учитель физической культуры

Буинцева О.И. – учитель русского языка и литературы	Романова Елена Алексеевна – учитель иностранного языка	
Моисеева Т.А. – учитель математики	Велигура М.В., учитель начальных классов	
Васильева О.М. – заместитель директора по УВР	Крапивный Виктор Гаврилович — учитель технологии	
Ланина В.Д. – учитель физической культуры		
Нагрудный знак Губернатора Саратовской области «Надежда губернии»	Благодарственное письмо председателя Саратовской Областной Думы	Почетная грамота командующего войсками Приволжского Уральского военного округа
Котова О.В., учитель начальных классов	Михайлюкова С.А. - заместитель директора по ВР	Дмитриева Е.Б. – учитель физической культуры
	Васильева О.М., заместитель директора по УВР	Крапивный В.Г., учитель технологии
		Щербинина В.П. – учитель начальных классов
		Никитина Л.В.- учитель начальных классов
		Михайлюкова С.А.- заместитель директора по ВР
Благодарность Губернатора Саратовской области	Победитель/призер муниципального этапа конкурса «Учитель года»	
Галушко И.М. – учитель иностранного языка	Бычкова Екатерина Валериевна — учитель начальных классов	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	600
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	306/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	293/49

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111/38
1.19.1	Регионального уровня	54/9
1.19.2	Федерального уровня	17/3
1.19.3	Международного уровня	2/0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71/12
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71/12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	600/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/63
1.29.1	Высшая	14/32
1.29.2	Первая	16/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8/16
1.30.2	Свыше 30 лет	12/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	12/24

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/96
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,145
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м

Директор

О.М. Васильева

Таблица ненормированных показателей

Название ОО	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников
МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области	24,9	3,4	35,6	233,4	13,2	1

Таблица ненормированных показателей

Название ОО	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников
МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области	24,9	3,4	35,6	233,4	13,2	1

**Профильная диаграмма (диаграмма спектра возможностей):
МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева.**

Таблица 1. Профильная диаграмма (диаграмма спектра возможностей)

Профиль	Количество обучающихся	Процент обучающихся	Количество призеров регионального этапа ВсОШ	Количество победителей регионального этапа ВсОШ	Профиль представлен?
Агро - технологический	0	0	0	0	Нет
Биолого - географический	0	0	0	0	Нет
Индустриально - технологический	0	0	0	0	Нет
Информационно - технологический	0	0	0	0	Нет
Историко - правовой	0	0	0	0	Нет
Оборонно - спортивный	0	0	0	0	Нет
Социально - гуманитарный	0	0	0	0	Нет
Социально - информационный	0	0	0	0	Нет
Социально - математический	0	0	0	0	Нет
Социально –	0	0	0	0	Нет

экономический					
Социологический	0	0	0	0	Нет
Филологический	0	0	0	0	Нет
Физико - математический	0	0	0	0	Нет
Физико - химический	0	0	0	0	Нет
Химико - биологический	0	0	0	0	Нет
Художественно - эстетический	0	0	0	0	Нет
Универсальный	44	100	0	0	Да

Спектр возможностей



Рисунок 1. Профильная диаграмма (диаграммы спектра возможностей).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 36410267217140193331793543316026597378
 Владелец: Васильева Олеся Михайловна
 Действителен с 14.09.2022 по 08.12.2023