

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОУ СОШ № 3 ИМ. В.Н. ЩЕГОЛЕВА
№ 3 имени В.Н. Щеголева ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕТЛЫЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено на заседании совета родителей	Рассмотрено педагогическим Советом Протокол № 5 от 24 .03 .2020	«Утверждаю» Директор МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева Антюфеева С.Г. Приказ № 74 от 06.05.2020
--	--	--

**Положение
по организации воспитательной и профилактической работы в условиях
дистанционного обучения в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует организацию воспитательной работы в период дистанционного образования в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с письмом Министерства просвещения РФ от 13.03.2020 №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816; Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации"
- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Данное положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева по организации воспитательного процесса.

2. Организация воспитательного процесса в период дистанционного обучения.

Заместитель директора по ВР своевременно осуществляет корректировку плана воспитательной работы школы, с целью реализации воспитательного процесса,

направленного на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Все направления деятельности ВР реализуются в соответствии с планом воспитательной работы дистанционно:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи;
- работа по организации ученического самоуправления;
- работа школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- контроль за воспитательным процессом.

Все мероприятия, которые носят воспитательный характер, размещаются на сайте школы или на сайте Дневник.ру.

3. Работа классного руководителя с обучающимися и родителями (законными представителями) в формате дистанционного обучения

1. Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с разработанным и утвержденным локальным актом (приказом) об организации дистанционного обучения в школе.
2. Проинформировать о новом расписании занятий.
3. Ознакомить с порядком организации дистанционной формы занятий (с учетом сокращения продолжительности урока).
4. Провести мониторинг технического обеспечения семей (наличие компьютера, интернета).
5. Собрать данные об электронной почте, наладить обратную связь по электронной почте, электронный дневник, телефонную связь.
6. Информировать о графике работы и проведении консультаций учителей-предметников и узкопрофильных специалистов: психологов, социальных педагогов.
7. При необходимости, выступить координатором между педагогами, детьми и родителями.
8. Обеспечить реализацию в дистанционном режиме выполнения воспитательных мероприятий, предусмотренных планом работы классного руководителя и школы с учетом его корректировки.
9. Создать, по возможности, дополнительные группы социальных сетевых сообществ для дальнейшего развития и поддержания детско-взрослых общностей (традиций, ритуалов жизни класса).
10. Обеспечить мониторинг сетевых сообществ, обучающихся класса с целью выявления негативных факторов. Привлечь родителей (законных представителей) несовершеннолетних к проведению мониторинга сетевых сообществ своих детей.

4. Деятельность социального педагога

Реализация следующих направлений работы на платформе дистанционного обучения (школьный сайт и дневник.ру):

- формирование духовно-нравственных основ личности и законопослушного поведения;
- профилактика правонарушений и профилактические мероприятия, в том числе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- своевременное информирование родителей (законных представителей) о возникновении той или иной проблемы социального характера;
- консультирование всех участников образовательного процесса по актуальным социально-педагогическим вопросам;
- организация эффективного взаимодействия с классными руководителями, родителями (законными представителями) и педагогами образовательной организации.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, формирование законопослушного поведения:

- консультация всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов) в дистанционном режиме;
- разработка мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации (в том числе и рекомендации по профилактике правонарушений, детей);
- инструктаж «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ЗАТО Светлый»;
- лектории для родителей (законных представителей) по актуальным затруднениям (дистанционная платформа, взаимодействие с классным руководителем);
- подготовка материалов по информационной безопасности;
- разработка памяток, буклетов для распространения в дистанционном режиме;
- разработка программы индивидуального сопровождения детей, совершивших правонарушение в период дистанционного образования.

Профилактика употребления психоактивных веществ, различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни:

- консультация всех участников образовательного процесса в дистанционном режиме;
- использование образовательных ресурсов, с обязательной организацией обратной связи: групповой чат, скайп, видеозвонок, фотоотчёт.

Формирование у обучающихся социальной компетентности, опыта социально и лично значимой деятельности, поддержка их социальных инициатив и учет индивидуальных потребностей:

- участие детей в дистанционных конкурсах социальной направленности на различных уровнях (личное участие, класс, школа).
- работа с обучающимися, находящимися под опекой – режим дистанционных консультаций, поддержка позитивного эмоционального состояния ребенка, законных представителей, помощь в решении возникающих затруднений.

Организация профилактических мероприятий с несовершеннолетним (семьей), состоящих на различных видах учета, продолжать выполнение плана ИПР;

Продолжение ведения наблюдательных дел несовершеннолетних (семей), состоящих на различных видах учета.

Профилактика распространения идеологии экстремизма, терроризма и криминальных субкультур:

- регулярный мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;
- просвещение обучающихся, направленное на информирование о неотвратимости правовых последствий участия в деятельности экстремистской направленности;
- информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогическим составом по организации безопасной с точки зрения пропаганды экстремистской идеологии медиасреды;
- привлечение детей и подростков к альтернативным видам деятельности патриотической направленности.

Ежедневный мониторинг фактически присутствующих в школе обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

Организация межведомственного взаимодействия с органами и структурами профилактики ЗАТО Светлый (в дистанционном режиме) в рамках работы по предотвращению правонарушений и преступлений несовершеннолетними, а также в целях построения эффективного образовательного процесса обучающихся (в том числе обучающихся, состоящих на различных видах учета).

5. Деятельность педагога-психолога

Дистанционные технологии в работе педагога-психолога подразумевают непосредственное взаимодействие с участниками образовательного процесса с помощью различных видов связи.

Электронные технологии в работе педагога-психолога подразумевают предоставление информации, пересылка заданий, получение ответов в различных формах.

Формы работы в дистанционном режиме:

- представление развивающих, диагностических материалов в режиме он-лайн;
- проведение дистанционных психологических акций и конкурсов;
- организацию дистанционного консультирования целевых групп;
- проведение чата педагога-психолога с детьми, родителями, педагогами;
- проведение видеоконференций с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами;
- проведение опросов целевых групп он-лайн;
- организацию психологического практикума (самостоятельной работы) для целевых групп.

Психологическое просвещение родителей:

- Организация странички педагога-психолога с просветительскими материалами.
- Организация обучения родителей в дистанционном режиме.
- Информирование родителей о сайтах популярной психологии для родителей.

Психологическое просвещение обучающихся:

- Организация странички педагога-психолога с просветительскими материалами.
- Информирование обучающихся о сайтах профориентационных программ и путеводителей при выборе профессии, самообразования.
- Оптимальная организация дистанционного обучения без вреда для здоровья.

Психологическое просвещение педагогического коллектива:

- Психологические аспекты организации и реализации дистанционного образования;
- Предотвращение панических настроений среди детей и родителей, психологическая поддержка семей, находящихся в условиях временной изоляции и т.д.

Для организации профилактической работы в условиях ДО:

- Размещать материалы на сайте школы по профилактике употребления ПАВ.
- Размещать материалы на сайте школы по профилактике стрессовых состояний, в том числе и на итоговой аттестации.
- Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о телефонах доверия.
- Организовать реализацию индивидуального плана сопровождения обучающихся «группы риска» дистанционно.
- Проводить профилактическую работу с обучающимися в направлении развитие навыков медиабезопасности.

Психологическое развитие и коррекция обучающихся:

- Использовать самостоятельные задания, рабочие тетради для домашних работ к коррекционно-развивающим программам.
- Использовать программы дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- Использовать тренажёры по развитию познавательных процессов, развивающие компьютерные игры детских порталов.
- Использовать расслабляющие, стимулирующие, развивающие компьютерные психологические программы.

Психологическое консультирование обучающихся и их родителей:

- Индивидуальное плановое и экстренное телефонное консультирование родителей (законных представителей) и детей «группы риска», детей из семей, находящихся в режиме временной изоляции, имеющих заболевших коронавирусом членов семьи.
- Прямое и отсроченное индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, на форумах и др.
- Групповое консультирование в группах родителей и обучающихся в мессенджерах и социальных сетях.