

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 3 имени В.Н. Щеголева ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕТЛЫЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

(по основной деятельности)

от 24.10.2024

№ 297

**Об организации платных образовательных услуг
в 2024-2025 учебном году**

В целях удовлетворения запросов участников образовательных отношений и населения городского округа ЗАТО Светлый на услуги дополнительного образования в соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева, Положением об оказании платных образовательных услуг МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать оказание платных образовательных услуг по дополнительной образовательной программе «Школа будущих первоклассников» в период с 20. 09. 2024 по 24. 05. 2025 года.
2. Стоимость педагогических услуг вести из расчета 18 руб. 34 коп. – 1 ученико/час.
3. Назначить ответственным за организацию платных образовательных услуг в «Школе будущих первоклассников» учителя начальных классов Голукову Алёну Яковлевну.
4. Согласно решению муниципального собрания городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области «О внесении изменений в решение Муниципального собрания городского округа ЗАТО Светлый от 16.02.2021 № 74-339 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.Н.Щеголева городского округа закрытого административно — территориального образования Светлый Саратовской области» установить стоимость платных образовательных услуг согласно Приложению № 1 к настоящему приказу в электронном виде.
5. Утвердить:

5.1. Положение об оказании платных образовательных услуг в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева согласно Приложению № 2 к настоящему приказу в электронном виде.

5.2. Рабочие программы по преподаваемым курсам дополнительной образовательной программы «Школа будущих первоклассников» согласно Приложению № 3 к настоящему приказу в электронном виде.

5.3. Учебный план дополнительной образовательной программы «Школа будущих первоклассников» согласно Приложению № 4 к настоящему приказу в электронном виде.

5.4. Количественный и списочный состав групп согласно Приложению № 5 к настоящему приказу в электронном виде.

5.5. Штатное расписание МОУ СОШ № 3 имени В.Н. Щеголева по оказанию платных образовательных услуг по дополнительной образовательной программе «Школа будущих первоклассников» согласно Приложению № 6 к настоящему приказу в электронном виде.

5.6. Список преподавателей по категориям и должностям, оказывающим платные образовательные услуги по дополнительной образовательной программе «Школа будущих первоклассников» согласно Приложению № 7 к настоящему приказу в электронном виде.

5.7. Расписание занятий по дополнительной образовательной программе «Школа будущих первоклассников» Приложению № 8 к настоящему приказу в электронном виде.

5.8. Форму договора об оказании платных образовательных услуг согласно Приложению № 9 к настоящему приказу в электронном виде.

6. Диспетчеру ОУ Панфиловой Виктории Валерьевне разместить приказ с приложениями на сайте школы.

7. Ответственному за организацию платных образовательных услуг в «Школе будущих первоклассников» учителю начальных классов Голуковой Алёне Яковлевне довести информацию о платных образовательных услугах, включая положение об оказании платных образовательных услуг, образец договора об оказании платных образовательных услуг, настоящий приказ до сведения потенциальных потребителей путем размещения информации на официальном сайте школы и на информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности, а также обеспечивать актуальность размещенной информации.

8. Специалисту по кадрам Соломиной Галине Альбиновне обеспечить заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками для реализации образовательной программы «Школа будущих первоклассников».

9. Заместителю директора по АХЧ Романовой Анастасии Григорьевне обеспечить подготовку помещений для организации обучения по

дополнительной образовательной программе «Школа будущих первоклассников».

10. Действие приказа распространяется на правоотношения, возникшие с 19.09.2024

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.М. Васильева

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени В.Н. Щеголева городского округа закрытого административно -
территориального образования Светлый Саратовской области»
(МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева)**

**Выписка из приказа
(по основной деятельности)**

от 24.10.2024

№ 297

**Об организации платных образовательных услуг
в 2024-2025 учебном году**

В целях удовлетворения запросов участников образовательных отношений и населения городского округа ЗАТО Светлый на услуги дополнительного образования в соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева, Положением об оказании платных образовательных услуг МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать оказание платных образовательных услуг по дополнительной образовательной программе «Школа будущих первоклассников» в период с 20. 09. 2024 по 24. 05. 2025 года.
2. Стоимость педагогических услуг вести из расчета 18 руб. 34 коп. – 1 ученико/час.
3. Назначить ответственным за организацию платных образовательных услуг в «Школе будущих первоклассников» учителя начальных классов Голюкову Алёну Яковлевну.
4. Согласно решению муниципального собрания городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области «О внесении изменений в решение Муниципального собрания городского округа ЗАТО Светлый от 16.02.2021 № 74-339 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.Н.Щеголева городского округа закрытого административно — территориального образования Светлый Саратовской области» установить стоимость платных образовательных услуг согласно Приложению № 1 к настоящему приказу в электронном виде.

5. Утвердить:

5.1. Положение об оказании платных образовательных услуг в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева согласно Приложению № 2 к настоящему приказу в электронном виде.

5.2. Рабочие программы по преподаваемым курсам дополнительной образовательной программы «Школа будущих первоклассников» согласно Приложению № 3 к настоящему приказу в электронном виде.

5.3. Учебный план дополнительной образовательной программы «Школа будущих первоклассников» согласно Приложению № 4 к настоящему приказу в электронном виде.

5.4. Количественный и списочный состав групп согласно Приложению № 5 к настоящему приказу в электронном виде.

5.5. Штатное расписание МОУ СОШ № 3 имени В.Н. Щеголева по оказанию платных образовательных услуг по дополнительной образовательной программе «Школа будущих первоклассников» согласно Приложению № 6 к настоящему приказу в электронном виде.

5.6. Список преподавателей по категориям и должностям, оказывающим платные образовательные услуги по дополнительной образовательной программе «Школа будущих первоклассников» согласно Приложению № 7 к настоящему приказу в электронном виде.

5.7. Расписание занятий по дополнительной образовательной программе «Школа будущих первоклассников» Приложению № 8 к настоящему приказу в электронном виде.

5.8. Форму договора об оказании платных образовательных услуг согласно Приложению № 9 к настоящему приказу в электронном виде.

6. Диспетчеру ОУ Панфиловой Виктории Валерьевне разместить приказ с приложениями на сайте школы.

7. Ответственному за организацию платных образовательных услуг в «Школе будущих первоклассников» учителю начальных классов Голуковой Алёне Яковлевне довести информацию о платных образовательных услугах, включая положение об оказании платных образовательных услуг, образец договора об оказании платных образовательных услуг, настоящий приказ до сведения потенциальных потребителей путем размещения информации на официальном сайте школы и на информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности, а также обеспечивать актуальность размещенной информации.

8. Специалисту по кадрам Соломиной Галине Альбиновне обеспечить заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками для реализации образовательной программы «Школа будущих первоклассников».

9. Заместителю директора по АХЧ Романовой Анастасии Григорьевне обеспечить подготовку помещений для организации обучения по дополнительной образовательной программе «Школа будущих первоклассников».

10. Действие приказа распространяется на правоотношения, возникшие с 19.09.2024

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.М. Васильева

Верно

Директор

О.М. Васильева

Стоимость платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование услуги	Форма предоставления услуги	Стоимость услуги в неделю за одного обучающегося, руб.
1	Обучение в «Школе будущего первоклассники»	групповая	250,00

Положение о работе «Школы будущих первоклассников» МОУ СОШ №3 им. В.Н.Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области

1. Общие положения

1.1. «Школа будущих первоклассников» для детей шестилетнего возраста (именуемая в дальнейшем – «школа развития») может быть открыта при МОУ СОШ № 3 им.В.Н. Щеголева» (именуемой в дальнейшем - школа) на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 07.02.1992 г. №2300 - 1 «О защите прав потребителей»;

-Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

-Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.Н. Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области».

1.2. В своей деятельности по организации «Школы будущих первоклассников» школа руководствуется «Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.07.2001г. №505, приказом Министерства образования РФ «Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования» от 15.03.2002 г. №864 и письмом Министерства образования РФ «О лицензировании платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями общего образования» от 25.12.2002г. №31-52-122.

1.3. «Школа будущих первоклассников» представляет собой комплексную платную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую школой родителям (законным представителям) детей старшего дошкольного возраста.

1.4. Содержание образовательного процесса в школе развития определяется Рабочими программами, учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми ее педагогами и куратором, ответственным за работу школы «Школу будущих первоклассников», утвержденными директором школы.

1.5. Обучение в «Школе будущих первоклассников» строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, обще учебных навыков и ориентированных на развитие обучающихся.

1.6. Нормативный срок освоения программ школы развития - 9 месяцев.

1.7. Занятия по программам «Школы будущих первоклассников» проводятся в учебных помещениях школы.

1.8. Занятия в школе развития проводятся педагогическими работниками школы или иными специалистами, привлеченными к работе на основе трудовых соглашений.

2. Цели и задачи образовательного процесса в школе развития

2.1. Основными целями работы школы развития являются:

- вывести детей на стартовый уровень,
- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах разных типов и видов;

2.2. Основные задачи образовательного процесса в школе развития:

- формирование у ребенка необходимых для начало обучения в школе знаний, умений и навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;

- развитие в будущих школьниках инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению.

3. Порядок и условия приема в школу развития

3.1. Администрация МОУ СОШ № 3 им.В.Н.Щеголева принимает решение об открытии «Школы будущих первоклассников», а также о сроках начала и окончания ее работы в текущем учебном году.

3.2. Объявление о приеме заявлений для поступления в школу развития публикуется в средствах массовой информации, телеканале, в группах детских садов.

3.3. В «Школу будущих первоклассников» принимаются дети независимо от принадлежности микрорайона проживания какой-либо общеобразовательной школе.

3.4. Зачисление детей в школу развития осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в школе развития осуществляется в соответствии с приказом директора школы, на основании договоров, заключенных с родителями (законными представителями) детей, зачисленных в «Школу будущих первоклассников»

4.2. Обучение в школе будущих первоклассников ведется на русском языке.

4.3. Организация образовательного процесса в школе развития регламентируется расписанием занятий, утверждаемым директором школы.

4.4. Продолжительность академического часа занятий в «Школе будущих первоклассников» составляет 20 минут.

4.5. Детям, обучающимся в школе развития, предлагаются следующие учебные занятия:

- интегрированный курс «Грамота»,
- раннее обучение английскому языку;
- психологическая адаптация детей к школе «Сказкотерапия»,
- развитие эстетического вкуса детей «Изотворчество».

4.6. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в «Школе будущих первоклассников», предлагаются следующие учебные занятия:

- лекции по вопросам воспитания детей в семье и подготовке их к школьному обучению;

-индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребенка и эффективности его занятий в школе развития психологом, педагогом, заместителем директора по УВР.

4.7. В школе развития используется только качественная оценка усвоения обучающимися образовательной программы.

4.8. Домашнее задание в «Школе будущих первоклассников» отсутствует. Оно может задаваться учителями с учетом индивидуальных особенностей обучаемого.

4.9. Обучение в школе развития по желанию родителей (законных представителей) обучающегося может заканчиваться комплексной психолого-педагогической диагностикой ребенка, определяющей его готовность к школьному обучению.

5. Порядок оплаты обучения в «Школе будущих первоклассников» как комплекса платных дополнительных образовательных услуг.

5.1. Предоставление и оплата образовательных услуг в школе развития осуществляется на основании договора, заключаемого школой с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

5.2. Размер платы за обучение в «Школе будущих первоклассников» устанавливается ежегодно до начала учебного года и не меняется в течение учебного года. Стоимость педагогических услуг ведется из расчета удвоенной стоимости ученико/часа по школе, действующей на момент расчета.

5.3. Оплата комплекса дополнительных образовательных услуг производится родителями (законными представителями) детей, обучающихся в «Школе будущих первоклассников», через учреждения банков РФ не реже одного раза в полугодие.

5.4. Расходование привлеченных средств осуществляется в соответствии с калькуляцией, утверждаемой директором школы.

5.5. Договор на оплату дополнительных образовательных услуг может быть расторгнут по взаимному письменному согласию сторон в случае, если обучающийся по желанию родителей (законных представителей) прекращает обучение в «Школе будущих первоклассников». В этом случае договор расторгается с недели, следующей за неделей, в которой обучающийся прекратил посещение занятий.

5.6. Если ребенок, посещающий школу развития, пропустил занятия по причине болезни, оплата образовательных услуг за данные занятия не возвращается.

Рабочая программа по предметам в «Школе будущих первоклассников»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа будущих первоклассников» разработана согласно Положению о дополнительных общеобразовательных программах МОУ СОШ №3 им. В.Н.Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области.

Программа «Школа Будущих первоклассников» относится к дополнительным общеобразовательным программам **социально-гуманитарной направленности**.

Первый класс – один из наиболее важных и трудных периодов в жизни детей. Поступление малышей в школу приводит к эмоционально-стрессовой ситуации: изменяется привычный стереотип поведения, возрастает нагрузка. Школа с первых же дней ставит перед ребенком целый ряд задач, не связанных с его предыдущим опытом, но требующих максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил. На ребенка влияет целый комплекс новых факторов: классный коллектив, личность педагога, изменение режима, непривычно длительное ограничение двигательной активности и, конечно, появление новых, не всегда привлекательных обязанностей.

Актуальность данной образовательной программы заключается в необходимости составления комплекса мероприятий с будущими первоклассниками и их родителями для того, чтобы помочь детям успешно адаптироваться в школе, а родителям дать возможность получить квалифицированные рекомендации о подготовке детей к школе. Программа «Школа будущего первоклассника» направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни. Программа не допускает дублирования программ первого класса. Она обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития, обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности, организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности, готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Поэтому в целях создания благоприятных условий для подготовки детей к школе занятия в «Школе будущих первоклассников» организуются на базе МОУ СОШ №3 им.В.Н. Щеголева.

Отличительные особенности программы

Выбор содержания, методов и форм организации образования детей 5-6 лет должен прежде всего определяться тем, что они — дошкольники, т. е. только готовятся к систематическому обучению. Авторы программы стремились уйти от конъюнктурного понимания подготовки детей к школе как узкопредметной (форсированного изучения программы первого класса) и обратили особое внимание на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе.

Адресат Программы. Группы набираются с учетом возрастных особенностей (5-6 лет), без требований к подготовленности обучающихся. Формируются группы от 15 до 30 человек.

Психолого-педагогические особенности возрастной категории.

Программа «Школа будущих первоклассников» построена не по областям знаний (как это обычно принято в существующих дошкольных программных документах) и не по учебным предметам (как в школьных программах), а в соответствии с логикой

психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи; произвольности процессов; ценностного отношения к окружающему миру и к себе и др.

Программа обучения и развития детей шестого года жизни построена на основе следующих принципов:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность — ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.)

Педагогическая целесообразность данной программы

Одной из наиболее острых проблем современной школы является рост количества учащихся со школьной дезадаптацией уже в первом классе. Очень часто результатом неуспеваемости, школьных неврозов, повышенной тревожности является неподготовленность ребенка к обучению. Эти явления сохраняются и надолго закрепляются у детей, поступивших в школу. Первый год обучения очень трудный для ребенка: меняется привычный уклад его жизни, он адаптируется к новым социальным условиям, новой деятельности, незнакомым взрослым и сверстникам. Более неблагоприятно адаптация протекает у детей с нарушениями физического и психологического здоровья, а также у тех дошкольников, которые не посещали детские дошкольные учреждения. Поступление ребенка в школу является стартовой точкой нового этапа развития. Педагоги учитывают трудности адаптационного периода и заинтересованы в том, чтобы он прошел для детей менее болезненно. Наибольшие трудности в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточно большой объем знаний, умений и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствует желание и привычка думать, стремление узнать что-то новое. Предшкольная подготовка создает равные стартовые условия для получения начального образования, делает доступным качественное обучение на уровне начального общего образования.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы. Программа «Школа будущих первоклассников» разработана на основе идеи преемственности между дошкольным и начальным общим образованием и рассматривает преемственность как создание условий для гуманного (бесконфликтного и комфортного) перехода с одного образовательного уровня на другой, целью которого становится успешная адаптация к новым образовательным условиям. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированный подход, развитие личностных компетенций.

Программа базируется на следующих принципах:

- непрерывности развития ребенка;
- общего развития ребенка на основе его индивидуальных возможностей и способностей;
- развития творческих способностей у детей;
- развития личностных компетенций ребенка как субъекта творческой деятельности, как активного субъекта познания;

- развития и укрепления здоровья личности;
- развития духовно-нравственных убеждений личности;
- развития устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.

Основаниями для реализации принципа преемственности между дошкольным и школьным образованием являются:

- ориентация не на уровень знаний, а на потенциальные возможности ребенка, на его «зону ближайшего развития»;
- создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- организация и сочетание в единой смысловой последовательности продуктивных видов деятельности;
- подготовка перехода от игровой деятельности к учебной.

Основными принципами подготовки к обучению являются:

- единство развития, обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий,
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- наглядность.

В основе подготовки к обучению в школе лежат личностно-ориентированные и развивающие технологии. Целью личностно-ориентированных технологий являются развитие и формирование в процессе подготовки к обучению активной творческой личности. Развивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности. Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия.

Объем программы

Срок реализации программы - 1 год.

Основная форма занятий – групповая.

Режим работы: 1 (один) раз в неделю по 4 (четыре) часа.

Общее количество часов – 132, периодичность занятий – еженедельно.

Программа реализуется по следующим **направлениям:**

- Занимательный английский язык;
- Психологическая подготовка детей старшего дошкольного возраста «Сказкотерапия»;
- Изотворчество;
- Интегрированный курс «Грамота».

Основная цель программы:

- Развитие личности ребенка;
- Разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Основные задачи программы:

- Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- Сформировать у ребенка необходимые для начала обучения в школе знания, умения, навыки.
- Способствовать развитию у детей творческих способностей, пробуждению у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирования на этой основе умения учиться.
- Создать необходимые условия для сохранения психологического и физического здоровья детей.
- Стимулировать игровую, познавательную и коммуникативную активность детей в различных видах деятельности.

- Подготовить детей к активному взаимодействию с окружающим миром.
- Выявить и развить интеллектуально-творческий потенциал личности каждого ребенка.
- Создать комфортную среду обучения и воспитания.
- Помочь ребенку адаптироваться в детском коллективе, настроить на самостоятельную работу.
- Информированность родителей о проблемах адаптации детей в школе и особенностях кризиса 7 лет.
- Оказание психологической помощи и поддержки детям и их родителям.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные, метапредметные (предпосылки) освоения программы.

В результате занятий по программе подготовки детей дошкольного возраста к обучению в начальной школе в «Школе будущих первоклассников» МОУ «СОШ №3 имени В.Н. Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» у старшего дошкольника сформируются предпосылки для достижения личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) результатов и предметных результатов.

Личностными результатами (предпосылками к их достижению) дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, как поступить (при поддержке учителя);
- при поддержке учителя и окружающих *давать оценку* своим поступкам и поступкам других людей;
- *понимать*, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей;
- *выражать* свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;
- *объяснять*, хочет идти в школу или нет, и почему.

Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» - самый желаемый планируемый личностный результат.

Метапредметными результатами (предпосылками к их формированию) дошкольной подготовки является формирование следующих универсальных учебных действий (далее по тексту УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться *определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- учиться *проговаривать* последовательность действий на занятии;
- учиться *высказывать* свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами *давать* эмоциональную *оценку* своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- учиться *оценивать* результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного;

- учиться *ориентироваться* в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- учиться *находить ответы* на вопросы в иллюстрациях;
- *сравнивать* и *группировать* различные объекты (числа, геометрические фигуры, предметные картинки);
- *классифицировать* и *обобщать* на основе жизненного опыта;
- учиться *делать выводы* в результате совместной работы с учителем;
- учиться *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять математические рассказы на основе предметных рисунков и простейших моделей, заменять слово, предложение схемой).

Коммуникативные УУД:

- *называть* свои фамилию, имя, домашний адрес;
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *учиться ориентироваться* на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;
- учиться *оформлять* свои мысли в устной форме;
- *строить* понятные для партнера высказывания;
- *уметь задавать вопросы*, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с учителем *договариваться* с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- *сохранять* доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться *выполнять* различные роли при совместной работе

Интегрированный курс «Грамота»

Структура интегрированного курса «Грамота»

Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению. В ней выделяются 3 раздела: «Познаем мир», «Обучение грамоте. Развивающее письмо», «Учимся думать, рассуждать и фантазировать». Выделение разделов программы условно, так как ее особенностью является взаимосвязь всех разделов.

Раздел «Познаем мир» направлен на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Развивается познавательный интерес будущего первоклассника, его умения использовать полученные знания в конкретной деятельности, усваиваются правила поведения в природе и обществе. Особое внимание уделяется развитию умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, соотносить их результаты с эталонами.

Раздел «Обучение грамоте. Развивающее письмо» обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Особое внимание уделено подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание уделяется развитию словесного творчества ребенка. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение»

Раздел «Учимся думать, рассуждать, фантазировать» включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения. Особое внимание уделяется осознанию детьми причинных, временных, последовательных связей между предметами, развитию логического мышления. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Математика».

Особенностью программы является взаимосвязь всех разделов, поэтому их выделяют достаточно условно. Особенностью интегрированного обучения является то,

что реализация основных задач идет на разном материале с варьированием предлагаемых программой средств обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел «Познаем мир»

Наблюдать и называть явления природы и деятельность людей, характерные для данного времени года (например, листопад, похолодание, замерзание водоемов, оттепель, распускание листвы и др.). Знать название и последовательность времен года, называть основные признаки сезона.

Наблюдать различные живые объекты природы (растения, животных). Сравнить и различать хвойные и лиственные деревья.

В процессе наблюдений узнавать, называть, давать краткую характеристику насекомых, зверей, птиц (диких и домашних), живущих в ближайшем природном окружении. Узнавать животных по издаваемым ими звукам, называть и воспроизводить некоторые звуки (рычит, квакает, жужжит, пищит, стрекочет).

Проявлять желание ухаживать за животными и растениями уголка природы. Знать и применять правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животные, бережно относиться к природе.

Знать название родного города, страны, столицы.

В ближайшем окружении наблюдать различные виды транспорта (машина, автобус, троллейбус). Проявлять внимательность и осторожность на улицах и во дворах, знать некоторые знаки дорожного движения (пешеходный переход, зебра, остановка транспорта), сигналы светофора.

В процессе слушания и чтения книг, рассматривания иллюстраций расширять свои представления об особенностях литературы и искусства разных народов (сказки, песни, танцы, игры, предметы быта)

Знать свое полное имя, отчество, день рождения, адрес.

Проявлять желание участвовать в совместной деятельности со взрослыми, выполнять поручения в семье, проявлять заботу о близких.

Проявлять желание узнавать новое. Знать и выполнять требования учителя, правила поведения в классе. Быть внимательным, сдержанным, аккуратным, уметь организовывать место для занятий. Проявлять желание участвовать в разговоре, беседе, занятиях со сверстниками и взрослыми. В конкретных ситуациях учиться предвидеть последствия своих поступков, слов, высказываний. Элементарно оценивать свои поступки по отношению к другим людям (хорошо- плохо), понимать слова, определяющие чувство вины (стыдно), обиды, жалости. Стараться доставлять радость другим.

Учиться слушать другого человека, внимательно выслушивать мнение не только взрослого, но и сверстников. Понимать, что наличие разных мнений обогащает общение людей.

Раздел «Обучение грамоте. Развивающее обучение»

Участвовать в коллективном рассказывании, беседе. Составлять небольшие рассказы, портреты-рассказы, рассказы по серии сюжетных картинок (последовательной и с нарушением последовательности), по сюжетной картине на доступные детям темы; описательные и повествовательные рассказы на доступные детям темы («Весна пришла», «Зимние забавы»).

Составлять небольшие описательные рассказы от имени животного («Я - бабочка», «Я- лисичка»). Придумывать фантастические истории, проявлять интерес к рифмованию слов, участвовать в коллективном придумывании стишков, загадок.

В процессе моделирования учиться различать слово и предложение, составлять по образцу и самостоятельно предложения.

Выделять в словах звуки, обозначать их соответствующими знаками. Интонационно выделять в слове звук, называть его изолированно, называть слова по определенному фонематическому признаку, пары звуков по твердости-мягкости.

Соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава, проводить звуковой анализ. Различать и обозначать соответствующими знаками гласные, твердые и мягкие согласные.

Читать слоги, слова и предложения.

В процессе общения пополнять активный словарь словами, характеризующими качества и свойства предметов, обобщающими словами. По образцу подбирать слова, сходные и противоположные по значению. Задавать различные вопросы взрослым и сверстникам. В процессе речевого общения, игры использовать слова, характеризующие эмоциональные состояния людей.

Самостоятельно сравнивать результаты своей работы с образцом. Обводить предметы по контуру, штриховать в различных направлениях, раскрашивать, рисовать предметы, печатать буквы, слоги, слова; выполнять упражнения, направленные на развитие мелких мышц руки.

Раздел «Учимся думать, размышлять, фантазировать»

Знать числовой ряд (1-10), прямой и обратный счет в пределах 10. В практической деятельности определять отношения между числами в натуральном ряду («2 больше 1, но меньше 3»), состав числа («3 это 2 и 1, или 3 это 1 и 1 и 1»), определять при счете направление движения, ориентироваться в терминах «предыдущий», «последующий». Узнавать и называть цифры и пользоваться ими для определения числа.

Устанавливать соответствия между элементами двух множеств (без пересчитывания), сравнивать множества, формулируя результаты сравнения («столько же», «больше», «меньше»), уравнивать множества, получать числа прибавлением или вычитанием.

Сравнивать и описывать предметы по признакам, выделять отличительные признаки предметов. Распознавать простейшие геометрические фигуры, составлять фигуры из частей.

Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (влево-вправо, вверх-вниз), выполнять графические диктанты.

Считать предметы, решать стихотворные задачи в пределах 10. Используя карточки, составлять и читать числовые равенства и неравенства.

Видеть образы в неопределенных изображениях: в чернильных пятнах, бегущих по небу облаках, зимних узорах на окнах. Узнавать спрятанные предметы в пересекающихся линиях, цветовых пятнах, дорисовывать их, по отдельным чертам завершать рисунок.

Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и др. Сравнение предметов (фигур) по цвету, форме, размеру, материалу. Установление равночисленности двух совокупностей (групп) предметов с помощью составления пар (равно - не равно, больше на, меньше на).

Формирование общих представлений о сложении, о вычитании. Отношение: часть – целое.

Составление закономерностей. Поиск нарушения закономерности.

Учебно-тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Выявление подготовленности детей. Давайте познакомимся.	3
2.	Счет. Пространственная ориентировка. Речь. Предложение. Мир вокруг нас. Времена года.	3
3.	Решение стихотворных задач. Число 1 и цифра 1. Речь. Предложение. Времена года.	3

4.	Счет предметов. Геометрические фигуры. Слово. Слог. Мир вокруг нас. Времена года.	3
5.	Логическая закономерность. Решение стихотворных задач. Число и цифра 2 Деление слов на слоги Мир вокруг нас. Времена года.	3
6.	Счет в прямом и обратном порядке. Пространственная ориентировка. Число и цифра 3. Звук и буква. Природа живая и неживая.	3
7.	Пространственная ориентировка. Число и цифра 3. Звук и буква Умение выражать свои эмоции.	3
8.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение логических задач. Число и цифра 3. Гласные и согласные звуки. Ударение. Природа живая и неживая. Умение выражать свои эмоции.	3
9.	Решение логических задач. Гласные и согласные звуки. Ударение. Природа вокруг нас.	3
10	Сравнение количества предметов (больше, меньше). Сходство и различие геометрических фигур: цвет, форма, размер. Пространственная ориентировка. Число и цифра 4. Звуки [а], [о]. Буквы А, а, О, о. Какие бывают растения?	3
11	Сходство и различие геометрических фигур: цвет, форма, размер. Звуки [а], [о]. Буквы А, а, О, о. Какие бывают растения?	3
12	Сходство и различие геометрических фигур: цвет, форма, размер. Пространственная ориентировка. Число и цифра 4. Звук [у], буквы У, у. Какие бывают растения?	3
13	Решение логической задачи. Графический диктант. Звук [у], буквы У, у Кто где живёт?	3
14	Количественный и порядковый счет. Пространственная ориентировка. Графический диктант. Число и цифра 5. Звуки [ы], [э], буквы ы, Э, э. Во саду ли, в огороде.	3
15	Копирование. Число и цифра 5. Звуки [л], [м], буквы Л, л, М, м. Чтение слогов с буквами. Красная книга. Что это такое?	3
16	Пространственные отношения. Числовой ряд. Решение стихотворных задач. Копирование. Число и цифра 5. Звуки [л], [м], буквы Л, л, М, м. Чтение слогов с буквами. Во саду ли, в огороде.	3
17	Пространственные отношения. Числовой ряд. Решение стихотворных задач. Буквы Л, л, М, м. Чтение слогов с буквами. Жизнь животных зимой	3
18	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение	3

	<p>логических задач. Решение примеров вида +1; -1. Число и цифра 6.</p> <p>Звуки [н], [р], буквы Н, н, Р, р. Чтение слогов и слов с этими буквами.</p> <p>Дикие и домашние животные. Правила поведения в природе.</p>	
19	<p>Сходство и различие предметов. Устный счет. Решение логических задач. Число и цифра 6.</p> <p>Звук [и], буквы И, и.</p> <p>Дикие и домашние животные. Правила поведения в природе.</p>	3
20	<p>Решение логических задач. Число и цифра 6.</p> <p>Н, н, Р, р. Чтение слогов и слов с этими буквами.</p> <p>Правила поведения в природе.</p>	3
21	<p>Графический диктант. Ориентирование в пространстве и на листе бумаги.</p> <p>Волшебная буква ю</p> <p>Россия - наше государство.</p>	3
22	<p>Решение стихотворных задач. Число и цифра 7.</p> <p>Волшебная буква я</p> <p>Столица России. Наш город.</p>	3
23	<p>Ориентирование в пространстве и на листе бумаги.</p> <p>Графический диктант. Решение логических задач. Число и цифра 7.</p> <p>Звук [к], буквы К, к. Чтение слогов и слов с этими буквами.</p> <p>Столица России. Наш город.</p>	3
24	<p>Свойства геометрических фигур. Графический диктант. Решение стихотворных задач. Число и цифра 8.</p> <p>Звук [г], буквы Г, г. Чтение слогов и слов с этими буквами.</p> <p>Наш город. Правила поведения на улице. Дорожное движение.</p>	3
25	<p>Логическая закономерность. Порядковый и количественный счет. Копирование. Число и цифра 8.</p> <p>Звуки [д], [т], буквы Т, т, Д, д. Чтение слогов и слов с этими буквами.</p> <p>Наш город. Правила поведения на улице. Дорожное движение.</p>	3
26	<p>Пространственная ориентировка. Графический диктант.</p> <p>Развитие внимания. Число и цифра 9.</p> <p>Звуки [в], [ф], буквы В, в, Ф, ф. Чтение слогов и слов с этими буквами.</p> <p>Правила вежливости. Учимся выражать свои эмоции.</p>	3
27	<p>Решение логических задач. Счет предметов. Сравнение групп предметов, уравнивание. Число и цифра 9.</p> <p>Чтение слогов и слов.</p> <p>Правила вежливости. Учимся выражать свои эмоции.</p>	3
28	<p>Сравнение групп предметов, уравнивание. Число и цифра 10.</p> <p>Волшебные буквы е, ё.</p> <p>День и ночь – сутки прочь.</p>	3
29	<p>Пространственная ориентировка. Сходство и различие предметов. Устный счет. Число и цифра 10.</p> <p>Звуки [з], [с], буквы З, з, С, с. Чтение слогов и слов с этими буквами.</p> <p>День и ночь – сутки прочь.</p>	3
30	<p>Решение стихотворных задач. Последовательность при счете.</p> <p>Графический диктант.</p> <p>Звуки [б], [п], буквы Б, б, П, п. Чтение слогов и слов с этими буквами.</p>	3

	Все профессии нужны, все профессии важны.	
31	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Звуки [х], [ц], буквы Х, х, Ц, ц. Чтение слогов и слов с этими буквами. Все профессии нужны, все профессии важны.	3
32	Сравнение групп предметов, уравнивание. Звуки [ж], [ш], буквы Ж, ж, Ш, ш. Чтение слогов и слов с этими буквами. Расскажи о себе. Моя семья. Выходы из спорных ситуаций.	3
33	Решение логических задач. Решение примеров вида +1; -1. Графический диктант Звуки [ч], [щ], буквы Ц, ц, Щ, щ. Чтение слогов и слов с этими буквами. Расскажи о себе. Моя семья. Выходы из спорных ситуаций.	3

Психологическая адаптация. «Сказкотерапия».

-развитие познавательных и психических процессов: восприятия, памяти, внимания, воображения;

-развитие интеллектуальной сферы: мыслительных умений, наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления, творческого и критического мышления;

-развитие эмоциональной сферы: введение ребёнка в мир человеческих эмоций;

-развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

-развитие личностной сферы: формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;

-развитие волевой сферы: произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;

-формирование позитивной мотивации к обучению.

Структура и концептуальная основа программы

Содержание программы основывается на следующих **принципах**:

- Системность подачи материала,
- Наглядность обучения,
- Доступность,
- Развивающий и воспитательный характер учебного материала,
- Комплексность построения занятий,
- Активность участников,
- Наличие обратной связи на занятиях,
- Коммуникативная эффективность,
- Обогащение жизненного опыта детей,
- Доверие и анонимность

Учебно-тематическое планирование психологических занятий

№	Тема	Виды деятельности
1	«Создание «Лесной школы»	Рассказывание сказки, инсценировка сюжета, обсуждение сказки, выполнение практических заданий; рефлексия
2	«Игры в школе»	Рассказывание сказки, инсценировка сюжета, обсуждение сказки, выполнение практических заданий; рефлексия
3	«Школьные правила. Собираем портфель»	Рассказывание сказки, инсценировка сюжета, обсуждение сказки, выполнение практических заданий; рефлексия
4	«Госпожа Аккуратность и	Рассказывание сказки, инсценировка сюжета,

	домашнее задание»	обсуждение сказки, выполнение практических заданий; рефлексия
5	«Школьные оценки»	Рассказывание сказки, инсценировка сюжета, обсуждение сказки, выполнение практических заданий; рефлексия
6	«Списывание и подсказки»	Рассказывание сказки, инсценировка сюжета, обсуждение сказки, выполнение практических заданий; рефлексия
7	«Задача для лисенка» (ложь, воровство и т.д.)	Ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий, рефлексия
8	«Хвосты» (межгрупповые конфликты)	Ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий, рефлексия

Адаптированная программа курса «Изотворчество».

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Все дети любят рисовать	Работа с фломастерами, красками; рисунок по желанию и выбору учащихся	1
2	Аппликация «Золотая осень»	Работа с цветной бумагой, клеем, картоном; изображение осени	1
3	Мы знакомимся с волшебными красками	Работа с гуашью и фломастерами; изображение волшебных красок в образе человечков	1
4	Аппликация «Веселый осьминожка»	Работа с цветной бумагой, клеем, ножницами	1
5	Мир нашего аквариума. Подводный мир и Красивые рыбки	Работа с разными материалами, изображение подводного мира. Работа с разными видами бумаги, изготовление рыбок в технике оригами	1
6	Аппликация «Жираф»	Работа с материалом: пшено, гречка; изображение жирафа	1
7	Морозные узоры	Работа с акварелью и парафином, изображение узоров на окне	1
8	Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц»	Работа с гуашью; изображение бабочек	1

Адаптированная программа курса «Занимательный английский язык»

Учебно - тематическое планирование

№ П/П	Изучаемая тема	Количество часов
1.	Беседа о пользе изучения иностранного языка, знакомство с англоязычными странами. Знакомство: приветствие, имя, прощание.	1
2.	Спортивный праздник. Учить понимать и использовать в речи слова - команды (run, go, jump, fly, swim)	1
3.	Что рассказывает о себе медвежонок? Тренировка в употреблении РО "I	1

	go”Ознакомление со словами Yes/No и местоимением I	
4.	Какие животные живут в лесу? Введение и закрепление лексики по теме «Животные»	1
5.	Цирк. Ознакомление и тренировка в употреблении РО “I have a cat” Формирование представлений об артикле, знакомство с союзом and.	1
6.	Дрессируем зверей. Тренировка в употреблении РО”Cat, jump!” Учимся считать. Ознакомление с числительными 1-5. Жесты счета.	1
7.	Введение и тренировка РО “I have no cat.” Школа зверей. Введение лексики по теме «Животные».	1
8.	Что рассказывают звери о своем выступлении? Тренировка в употреблении РО “I can run”	1
9.	Чему научились звери в школе? Обучение связному высказыванию из 2-х фраз.	1
10.	Ознакомление с РО “Can you run?” и ответом на вопрос. Что рассказывает Алиса о своем любимце? Ознакомление с РО “I cannot run”	1
11.	День рождения Алисы. Введение и первичное закрепление лексики по теме «Цвет»	1
12.	Мой любимый цвет. Тренировка в употреблении названий цветов в РО “I like red”	1
13.	Поздравляем Алису. Знакомство с формулами речевого этикета “thank you, you are welcome”	1
14.	Семья. Введение и тренировка в употреблении новой лексики. Тренировка в употреблении новой лексики в РО “I have a mother”	1
15.	Что рассказывает Алиса о своей семье? РО”I have no brother” Множественное число существительных. Тренировка в употреблении. Каких зверей ты видишь у родника? Тренировка в употреблении РО “ I see a black dog”	1
16.	В магазине «Продукты». Введение новой лексики и ее фонетическая отработка.	1
17.	Что любят есть звери? Тренировка в употреблении новой лексики в РО “Cats like milk” Какие продукты тебе нравятся? Ознакомление с РО “I don’t like...”	1

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Методическое обеспечение программы

Программа включает в себя методики коллективной и индивидуальной творческой деятельности, в образовательном процессе используются традиционные и электронные учебно-методические комплексы.

Формы и методы проведения занятий

Содержание программы соответствует современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Для каждого ребенка по заданной теме предусматривается индивидуальный подход в обучении, с учетом индивидуальных различий обучающихся, уровня развития их способностей и возможностей. Определенные задания выполняются всей группой, благодаря которым ребенок отрабатывает навыки межличностных отношений в совместной деятельности.

В практике работы педагога используются разнообразные **методы и приёмы:**

Практические: рисование, физкультминутка, импровизация, имитация, игровая беседа с элементами движений, экспериментирование, решение проблемной ситуации,

игровые задания, моделирование, творческие задания, игровые упражнения, аппликация, рассматривание.

Наглядные: показ, рассматривание, просмотр мультфильмов, наблюдение, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, презентация

Словесные: беседа, вопросы, пояснения, объяснения, составление рассказов, объяснения, указания, разговор, ситуативный разговор, напоминание, проблемные ситуации и вопросы, художественное слово, загадки, рассказы детей и воспитателя, чтение действенное и наглядно-образное).

Основные формы работы:

- Индивидуальная форма организации обучения
- Групповая форма организации обучения
- Фронтальная форма организации обучения.

Условия реализации Программы

Для осуществления деятельности организации необходимо следующее материально-техническое оснащение занятий:

Технические средства обучения

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер.
4. Мультимедийная установка.
5. Аудиоцентр.

Учебно-практическое оборудование

1. Наборы счётных палочек.
2. Наборы муляжей овощей и фруктов.
3. Набор предметных картинок.
4. Наборное полотно и др.

Список литературы.

1. Волкова С.И. «Математические ступеньки». Пособие для детей 5 – 7 лет. – М.: Просвещение, 2015.
2. Плешаков А.А. «Зелёная тропинка». Пособие для детей 5 – 7 лет. – М.: Просвещение, 2015.
3. Федосова Н.А. «От слова к букве.» Пособие для детей 5 – 7 лет в 2-х частях. –М.: Просвещение, 2015.
4. Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. и др. «Программа по подготовке к школе детей 5 – 7 лет». М.: Просвещение, 2015.
5. Федосова Н.А., Белова Т.В., Солнцева В.А. и др. «Методические рекомендации к программе «Преемственность». М.: Просвещение, 2015.
6. А.А. Плешаков. От земли до неба: Атлас – определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2013.

Приложение 4.**Учебный план дополнительной образовательной программы в «Школе будущих первоклассников»
на 2024-2025 учебный год**

Название курса	Кол-во часов в месяц	Кол-во групп в неделю	Всего часов в неделю	Количество недель
Психологическая подготовка детей старшего дошкольного возраста	1	4	0,25	33
Интегрированный курс «Грамота»	12	4	3	33
«Изотворчество»	1	4	0,25	33
«Занимательный английский язык»	2	4	0,5	33

**Количественный списочный состав обучающихся, посещающих
«Школу будущих первоклассников» МОУ СОШ №3 им.В.Н.Щеголева
городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области
(2024– 2025 учебный год)**

**1 группа «Школы будущих первоклассников» МОУ СОШ №3 им.В.Н.Щеголева
городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области**

1.1. Учитель курса Бычкова Е.В.

№ п/п	ФИО ученика	Дата рождения
1	Скворцова Виктория Дмитриевна	07.08.2018
2	Борисенко Илья Русланович	11.04.2018
3	Кариев Тимур Жасланович	07.07.2018
4	Шкапа Владислав Антонович	25.09.2018
5	Тугушева Регина Равилевна	06.04.2018
6	Сибикеева Ульяна Денисовна	15.09.2018
7	Савчук Алиса Александровна	08.12.2018
8	Моисеева Анна Вениаминовна	23.08.2018
9	Решетников Владислав Егорович	03.10.2018
10	Рыбина Дарья Сергеевна	07.11.2018
11	Богданова Анастасия Ивановна	28.03.2018
12	Столбовская Анна Александровна	18.05.2018
13	Дубограева Ульяна Алексеевна	27.04.2018
14	Крапивная Арина Александровна	17.03.2018
15	Любиченко Сергей Романович	01.10.2018
16	Сухоносенко Максим Андреевич	01.06.2018
17	Горбунов Иван Сергеевич	04.06.2006
18	Беспалова Валерича Игоревна	22.09.2018
19	Демина Елизавета Сергеевна	26.09.2018
20	Сорокина Виктория Дмитриевна	05.02.2019
21	Назарова Варвара Алексеевна	31.01.2019
22	Романов Илья Вячеславович	22.08.2018
23	Касумов Амир Магомедович	24.03.2018
24	Брыкина Ксения Николаевна	09.10.2018
25	Мелкина Софья Сергеевна	06.06.2018
26	Гусев Егор Андреевич	12.09.2018

2 группа «Школы будущих первоклассников» МОУ СОШ №3 им.В.Н.Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области

1.2. Учитель курса Остаповец М.С.

№ п/п	ФИО ученика	Дата рождения
1	Митясов Родион Вадимович	27.06.2018
2	Дмитриев Роман Максимович	21.06.2018
3	Чульцов Александр Сергеевич	21.01.2019
4	Реймер Марк Владимирович	05.04.2018
5	Шушковский Андрей Григорьевич	17.07.2018
6	Мудрак Анна Владимировна	10.11.2018
7	Телушко Владимир Сергеевич	23.10.2017
8	Сидоров Макар Евгеньевич	25.09.2018
9	Дерендяева Полина Алексеевна	11.02.2018
10	Канафьев Ян Дмитриевич	27.07.2018
11	Калабушкин Руслан Антонович	29.09.2018
12	Ткаченко Анна Кирилловна	04.06.2018
13	Верхотурова Алена Сергеевна	18.08.2018
14	Шадьярова Нурзия Антоновна	30.05.2018
15	Чуваткин Тимофей Александрович	27.09.2018
16	Аминева Камилла Вильдановна	16.03.2019
17	Истомин Алексей Денисович	21.08.2018
18	Кукла Алина Руслановна	03.03.2018
19	Иванов Данила Юрьевич	07.03.2018
20	Бугакин Артем Владимирович	25.12.2017
21	Спиридонова Арина Павловна	27.03.2018
22	Хусаинов Марат Рустямович	08.12.2017
23	Чуриков Артем Дмитриевич	17.10.2018

3 группа «Школы будущих первоклассников» МОУ СОШ №3 им.В.Н.Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области

1.3. Учитель курса Овечкина С.В

№	ФИО ребенка	Дата рождения
1.	Азарян Артём Норайрович	18.03.2018
2.	Алаторцев Роман Игоревич	19.09.2018
3.	Андрейко Андрей Витальевич	15.03.2019
4.	Бенбергенова Сафика Аскарровна	29.08.2018
5.	Бурлакова Анна Евгеньевна	03.06.2018
6.	Ванжа Леонид Александрович	19.11.2018
7.	Вычезанина Арина Валерьевна	27.04.2018
8.	Гаврилова Варвара Андреевна	31.03.2018
9.	Гелета Александра Алексеевна	06.10.2018
10.	Гелета Софья Алексеевна	06.10.2018
11.	Гусева Ляйсан Рушановна	27.11.2018
12.	Истомин Алексей Денисович	21.08.2018
13.	Канюка Кира Романовна	28.06.2018
14.	Керженов Арслан Русланович	06.07.2018
15.	Кравцова Арина Антоновна	27.07.2018
16.	Кузько Милана Дмитриевна	16.05.2018

17.	Кулиш Дарья Вячеславовна	16.03.2018
18.	Кустангалиев Руслан Арманович	29.06.2018
19.	Леонова Мария Михайловна	06.07.2018
20.	Летикова Мария Всеволодовна	14.02.2019
21.	Сиднева Алена Павловна	27.06.2018
22.	Тихонов Кирилл Станиславович	23.07.2018
23.	Удинцов Иван Михайлович	18.07.2018
24.	Цыренжанов Аюш Болотович	18.07.2018

4 группа «Школы будущих первоклассников» МОУ СОШ №3 им.В.Н.Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области

1.4. Учитель курса Пономарева Л.В.

№	ФИО ребенка	Дата рождения
1	Ломкин Егор Денисович	09.07.2018
2	Муратов Максим Александрович	17.06.2018
3	Туктаров Тимур Рамилевич	08.10.2018
4	Лукьяновец Амелия Павловна	09.06.2018
5	Надбитов Артем Александрович	31.10.2018
6	Павлов Семен Сергеевич	12.09.2018
7	Журавлев Михаил Андреевич	23.09.2017
8	Шашабрина Алиса Ивановна	18.08.2018
9	Синютин Евгений Андреевич	09.03.2018
10	Аптин Михаил Станиславович	30.06.2018
11	Хализов Родион Андреевич	04.03.2018
12	Линькова Елизавета Антоновна	09.04.2018
13	Евграшина Алена Алексеевна	24.10.18
14	Линькова Александра Антоновна	09.04.2018

Приложение 6.

**Штатное расписание
МОУ СОШ № 3 имени В.Н.Щеголева
дополнительные платные услуги по «Школе будущих первоклассников»
(2024– 2025 учебный год)**

№	Должность	Ставки
1	Куратор	1
2	Педагог – психолог	2
3	Учитель по предметам	6
4	Уборщик помещений	2
ИТОГО:		11

**Список педагогических и других работников,
осуществляющих работу в «Школе будущих первоклассников»**

№	ФИО	Должность	Общее количество часов в неделю	Категория
1	Голукова А.Я.	куратор	2	высшая
2	Никитина Л.В.	педагог – психолог	0,25	высшая
3	Дементьева Т.В.	Логопед, психолог	0,25	первая
4	Бычкова Е.В.	учитель	3,25	первая
5	Остаповец М.С.	учитель	3,25	высшая
6	Овечкина С.В.	учитель	3,25	высшая
7	Пономарёва Л.В.	учитель	3,25	соответствие занимаемой должности
8	Баранова С.Г.	учитель английского языка	0,5	высшая
9	Куликова И.А.	учитель английского языка	0,5	соответствие занимаемой должности
10	Барышева В.А.	уборщик	4	
11	Жиленко Т.А.	уборщик	4	

Приложение 8.

**Расписание учебных занятий в «Школе будущих первоклассников»
(2024- 2025 учебный год)**

График работы учителей в школе будущих первоклассников на 2024-2025 учебный год

ФИО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1 группа (Бычкова Е.В.)	1. Грамота 2. Грамота 3. Грамота 4. ИНО	1. Грамота 2. Грамота 3.Изотворчество 4. Грамота	1. Грамота 2. Грамота 3. Грамота 4. ИНО	1. Грамота 2. Грамота 3. Грамота 4. Психологи я
2 группа (Остаповец М.С.)	1. Грамота 2. Грамота 3. ИНО 4. Грамота	1. Грамота 2. Грамота 3. Грамота 4.Изотворчество	1. Грамота 2. Грамота 3. ИНО 4. Грамота	1. Грамота 2. Грамота 3. Психологи я 4. Грамота
3 группа (Овечкина С.В.)	1. Грамота 2. Грамота 3. Грамота 4. ИНО	1. Грамота 2. Грамота 3. Изотворчество 4. Грамота	1. Грамота 2. Грамота 3. Грамота 4. ИНО	1. Грамота 2. Грамота 3. Грамота 4. Психолог ия
4 группа (Пономарева Л.В.)	1. Грамота 2. Грамота 3. ИНО 4. Грамота	1. Грамота 2. Грамота 3. Грамота 4. Изотворчество	1. Грамота 2. Грамота 3. ИНО 4. Грамота	1. Грамота 2. Грамота 3. Психологи я 4. Грамота

ДОГОВОР № _____
об оказании платных образовательных услуг

п. Светлый

«_____» _____ 2024 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. В.Н. Щеголева» городского округа закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской области», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии серия 64 Л 01 № 0001910, регистрационный номер 2224, выданной 06.08.2015 Министерством образования Саратовской области, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Васильевой Олеси Михайловны, действующего на основании Устава МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева и _____

(ФИО полностью)

именуем _____ в дальнейшем «Заказчик», действующ _____ в интересах несовершеннолетнего(ей) _____,

(ФИО полностью)

_____._____.20____ года рождения, именуем _____ в дальнейшем «Обучающийся», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу обучающемуся, а Заказчик обязуется оплатить обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Школа будущих первоклассников»

1.2. Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) на момент подписания договора составляет 33 недели.

1.3. Форма обучения очная. Обучение осуществляется в группе. Занятия проводятся в соответствии с утвержденной Исполнителем образовательной программой и расписанием занятий в период с 20.09.2024 г. по 24.05.2025 г.

Выборочное посещение учебных занятий образовательной программой не предусмотрено.

2. Права Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно или на основе сетевого взаимодействия осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

2.1.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Исполнителя.

2.2. Заказчик вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора.

2.3. Обучающемуся предоставляются академические права в соответствии с законодательством.

Обучающийся также вправе:

2.3.1. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора.

2.3.2. Обращаться к Исполнителю по вопросам, касающимся образовательного процесса.

2.3.3. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы.

2.3.4. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем.

2.3.5. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

3. Обязанности Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

3.1. Исполнитель обязан:

3.1.1. Зачислить Обучающегося, выполнившего установленные законодательством Российской Федерации, учредительными документами, локальными нормативными актами Исполнителя условия приема на обучение по образовательной программе, в качестве учащегося.

3.1.2. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

3.1.3. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с утвержденной Исполнителем образовательной программой и расписанием занятий.

3.1.4. Обеспечить обучающемуся предусмотренные выбранной образовательной программой условия ее освоения.

3.1.5. Сохранить место за обучающимся в случае пропуска занятий по уважительным причинам (с учетом оплаты услуг).

3.1.6. Принимать от Заказчика плату за образовательные услуги.

3.1.7. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.2. Заказчик обязан:

3.2.1. Своевременно вносить плату за предоставляемые Обучающемуся образовательные услуги, указанные в разделе 1 настоящего договора, в размере и порядке, определенных настоящим договором, а также предоставлять платежные документы, подтверждающие такую оплату.

3.2.2. Обеспечить посещение занятий Обучающимся согласно утвержденному расписанию.

3.2.3. Извещать Исполнителя об уважительных причинах отсутствия обучающегося на занятиях.

3.2.4. Незамедлительно сообщать об изменении контактного телефона и адреса места жительства.

3.2.5. Проявлять уважение к обучающимся, педагогическим и административным работникам, учебно-вспомогательному персоналу и иным работникам исполнителя.

3.2.6. Возмещать ущерб, причиненный обучающимся, имуществу исполнителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Обучающийся обязан соблюдать требования, установленные законодательством об образовании, в том числе:

3.3.1. Посещать занятия согласно расписанию, выполнять задания по подготовке к занятиям.

3.3.2. Выполнять задания для подготовки к занятиям, предусмотренным учебным планом, в том числе индивидуальным.

3.3.3. Извещать Исполнителя о причинах отсутствия на занятиях (в случае если не известил Заказчик).

3.3.4. Соблюдать требования учредительных документов, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Исполнителя.

3.3.5. Соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, проявлять уважение к другим обучающимся, педагогическим и административным работникам, учебно-вспомогательному персоналу и иным работникам Исполнителя.

3.3.6. Бережно относиться к имуществу Исполнителя.

4. Стоимость услуг, сроки и порядок их оплаты

4.1. Полная стоимость платных образовательных услуг за весь период обучения, составляет 8250 (восемь тысяч двести пятьдесят) рублей, не подлежит обложению НДС в соответствии с подпунктом 14 пункта 2 статьи 149 Налогового кодекса, за период обучения с 20.09.2024 г. по 24.05.2025 г.

4.2. Увеличение стоимости образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

4.3. Оплата производится путем перечисления денежных средств на расчетный счет Исполнителя единовременно или по полугодиям:

не позднее 1 ноября (за первое полугодие) 3750 (три тысячи семьсот пятьдесят) рублей 00 копеек

не позднее 1 февраля (за второе полугодие) 4500 (четыре тысячи пятьсот) рублей 00 копеек.

Перерасчет стоимости услуг не производится.

4.4. В случае досрочного расторжения договора расчет стоимости оказанных услуг осуществляется по фактическому присутствию обучающегося на основании табеля учета посещаемости.

5. Основания изменения и расторжения договора

5.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.2. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

5.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в одностороннем порядке в случае:

просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг более чем на 7 дней;

невозможности надлежащего исполнения обязательства по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) Обучающегося;

в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.4. Настоящий Договор расторгается досрочно:

по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.

5.5. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по Договору при условии полного возмещения Заказчику убытков.

5.6. Заказчик вправе отказаться от исполнения настоящего Договора при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных им расходов, связанных с исполнением обязательств по Договору.

6. Ответственность Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

6.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по договору стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим договором.

6.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, в том числе оказания ее не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), Заказчик вправе по своему выбору потребовать:

- безвозмездного оказания образовательной услуги;

- соразмерного уменьшения стоимости оказанной образовательной услуги;

- возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанной образовательной услуги своими силами или третьими лицами.

6.3. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в течение 10 рабочих дней недостатки образовательной услуги не устранены Исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанной образовательной услуги или иные существенные отступления от условий договора.

6.4. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания образовательной услуги) либо если во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет осуществлена в срок, Заказчик вправе по своему выбору:

- назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию образовательной услуги и (или) закончить оказание образовательной услуги;

- поручить оказать образовательную услугу третьим лицам за разумную цену и потребовать от Исполнителя возмещения понесенных расходов;

- потребовать уменьшения стоимости образовательной услуги;

- расторгнуть договор.

7. Срок действия договора

7.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

8.2. Изменения и дополнения к настоящему договору оформляются письменно в виде дополнительных соглашений и подписываются уполномоченными представителями сторон.

9. Адреса и реквизиты сторон

Исполнитель	Заказчик	Обучающийся
МОУ СОШ № 3 им. В. Н. Щеголева ЗАТО Светлый Место нахождения: 412163, п. Светлый, ул. Кузнецова, д. 12 Контакты: Сайт: sosh-3.edusite.ru E-mail: sosh-3@mail.ru Тел.: 8 (84558) 4-33-91, 4-35-83	_____ (фамилия) _____ (имя) _____ (отчество) Место жительства: _____ (индекс) _____ (населенный пункт) ул. _____, д. _____, кв. _____	_____ (фамилия) _____ (имя) _____ (отчество) Место жительства: _____ (индекс) _____ (населенный пункт) ул. _____, д. _____, кв. _____
	Контактный телефон: _____	Контактный телефон: _____
Банковские реквизиты: Управление финансов и экономического развития (МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева) л/сч 20606Щ29300 ИНН 6434911286 КПП 643401001 ОКТМО 63775000 Отделение Саратов Банка России// УФК по Саратовской области, г. Саратов БИК 016311121 КБК 00000000000000000130 Единый казначейский счет 03234643637750006000	Паспорт _____ (серия, номер) выдан _____ (кем) _____ _____ (когда)	Свидетельство о рождении № _____ (серия) выдано _____ (дата выдачи) _____ (кем выдано) _____
Директор МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева	Заказчик	
_____ (подпись)	_____ (подпись)	
<u>О.М.Васильева</u> (ФИО директора)	_____ (ФИО заказчика)	

