

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
имени В.Н. Щеголева
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТА

педагогическим советом МОУ
СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Принята с учетом мнения Совета
родителей (законных
представителей) обучающихся
Протокол от 31.08.2022 №

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МОУ СОШ № 3
им. В.Н. Щеголева
О.М. Васильева



Приказ № 214 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2022-2027 гг.**

п. Светлый
2022

Содержание

1. Анализ воспитательного процесса в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева.....	3
2. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики школы, интересов субъектов воспитания, тематике учебных модулей.....	12
3.1. Модуль «Урочная деятельность».....	12
3.2. Модуль «Внеурочная деятельность».....	13
3.3. Модуль «Классное руководство».....	15
3.4 Модуль «Основные школьные дела».....	16
3.5 Модуль «Внешкольные мероприятия».....	16
3.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	17
3.7 Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями).....	18
3.8 Модуль «Самоуправление».....	19
3.9 Модуль «Профилактика и безопасность».....	19
3.10 Модуль «Социальное партнерство».....	20
3.11 Модуль «Профорентация».....	21
3.12 Модуль «Детские общественные объединения».....	22
3.13 Модуль «Школьные медиа».....	23
3.14 Модуль «Школьный музей».....	23
3.15 Модуль «Школьные спортивные клубы».....	23
3.16 Модуль «Школьный театр».....	24
4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	24
5.Календарное планирование воспитательной работы.....	26

Раздел 1. Анализ воспитательного процесса в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева

МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева расположена в военном городке ЗАТО Светлый Саратовской области. На территории городского округа ЗАТО Светлый имеется развитая сеть учреждений дополнительного образования - МУ ДО «Детская школа искусств» городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области, МУ ДО «Дом детского творчества городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области», МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области». Школа тесно сотрудничает с военнослужащими в/ч 89 553, Татищевским филиалом центра Молодежь +, МОУ СОШ № 2 им. Коновалова, детскими садами. Социальный статус семей обучающихся различный, в основном в школе обучаются дети военнослужащих. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из семей СОП, а также находящиеся под опекой.

Педагогический коллектив школы работает над созданием ситуации успеха и творческой образовательной среды для самореализации каждого ученика. Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик, через изучение истории п. Светлый, истории Саратовской области и России, содействует созданию и сохранению традиций военно-спортивного направления и детского общественного объединения.

Основными традициями воспитания в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель является ключевой фигурой воспитания в школе, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2021/22 учебном году удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников;
- повысить показатель участия классов в общешкольных мероприятиях, в конкурсах разного уровня;
- организовать работу школьного первичного отделения РДШ;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить количество участников добровольческой деятельности;

В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как: не все дети заняты дополнительным образованием и внеурочной занятостью (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

-в некоторых классах отмечается низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;

-увеличилось количество, состоящих на ВШУ и ПДН;

Раздел 2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ №№ им. В.Н. Щеголева планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине —

России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на

природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики школы, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль 3.2. «Внеурочная деятельность»

Воспитание обучающихся МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Направление внеурочной деятельности (по виду основной деятельности)	Описание содержания курсов	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Обеспечивают передачу социально значимых знаний. Развивают детскую любознательность. Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества. Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	Кружок «Занимательный английский» Кружок «Юный друг полиции», «В мире права» Кружок «Мой друг компьютер» Кружок «Умники и умницы» Кружок «Школа юного психолога» Кружок «Занимательная грамматика» Кружок «Разговор о правильном питании»
Художественное творчество	Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей. Способствуют общему духовно-нравственному развитию. Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное.	Театральная студия Вокальный кружок «Вдохновение» Школьный медиацентр

	Формируют ценностное отношение к культуре	
Проблемно-ценностное общение	Развивают коммуникативные компетенции школьников. Формируют культуру общения. Развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» Кружок «Я-пятиклассник»
Туристско-краеведческая деятельность	Формируют любовь к своему краю, его истории, культуре, природе. Развивают самостоятельность и ответственность учеников. Формируют навыки самообслуживания	Краеведческий кружок «Музей Боевой славы» Краеведческий кружок «Русская старина»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Способствуют физическому развитию детей. Формируют ценностное отношение к своему здоровью. Побуждают к здоровому образу жизни. Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых	Секция «Спортивные игры» Секция «Путь к здоровью» (для детей инвалидов, с ОВЗ) Секция «Подготовка к президентским соревнованиям» Школьный спортивный клуб
Трудовая деятельность	Развивают творческие способности школьников. Формируют трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду	Кружок «Умелые ручки» Кружок «Мастерица»
Игровая деятельность	Раскрывают творческий, умственный и физический потенциал детей. Развивают навыки конструктивного общения. Формируют умение работать в команде	Детская организация Светлячки

3.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Работа классного руководителя реализуется через:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, п.Светлый;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; проводимые для жителей п. Светлого, организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей городка;
- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль 3.5. «Внешкольные мероприятия»

Данный модуль реализуется через следующие виды и формы деятельности:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи г. Саратова и области, экскурсии по Золотому кольцу России, в Москву, Санкт-Петербург, Казань, Волгоград и других городов РФ, на предприятия (кондитерская фабрика «Замок любви» г. Саратов, конфетная фабрика г. Саратова и г. Пензы), на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; (Саратов и Саратовская область, Москва, Санкт-Петербург, Пенза, Самара, Казань, Волгоград).
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

3.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-пространственной среды школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева государственной символикой Российской Федерации, Саратовской области, муниципального образования ЗАТО Светлый (флаг, герб),
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Саратовской области, ЗАТО Светлый (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Саратовской области, п.Светлый, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление информационных стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева (эмблема, элемент костюма обучающихся - значок), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации.
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории: Аллея роз, Аллея первоклассников .
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями» (с законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм :

- создание и деятельность в школе Совета родителей, родительского комитета классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППК, степени социализации и адаптации обучающегося.
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

3.8. Модуль «Самоуправление»

Совет обучающихся МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева является представительским органом ученического самоуправления.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- организацию и деятельность Совета обучающихся
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации

Модуль 3.9. «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа реализуется через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию

в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, дефектолога, социального педагога, инспектора ПДН МО МВД ЗАТО Светлый, органов опеки, КДН и ЗП и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль 3.10. «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров (в/ч 89553, филиал регионального центра Молодежь +, ОМВД, МЧС, МСЧ, МУ ДО ДДТ, МУ ДО ДШИ, МУ ДО ДЮСШ, КДиЗП, ВУЗы г.Саратова и др.) в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева, п. Светлый, Саратовской области, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

3.11. Модуль «Профориентация»

Федеральный государственный стандарт основного общего образования нового поколения определяет необходимость профориентации. Основной целью профориентационной работы в современной школе должно стать социально-педагогическое и психологическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, со стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования г.Саратова;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, онлайн-уроки Шоу профессий;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента обучающихся образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.
- профориентационные встречи с сотрудниками МЧС п. Светлый, ОМВД п. Светлый, военнослужащих в/ч 89553, курсантами военных училищ.

3.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Школьная организация детей и подростков «Эстетика. Творчество. Общение» является добровольной организацией детей и подростков, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 им.В.Н.Щеголева городского округа ЗАТО Светлый». Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Деятельность ШОДП «Э.Т.О.» основывается на принципах гласности, добровольности, равноправия, самоуправления, приоритета интересов детей и подростков, общественных ценностей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы Президента школьной организации, подотчетность министерств Совету обучающихся; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и благоустройстве п. Светлый, уход за школьной Аллей роз и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- встречи членов ШОДП «Э.Т.О.» для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и п. Светлый, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- мероприятия в начальной школе Светлячки, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодных выборов и церемонии посвящения в Президенты «Э.Т.О.», создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, выпуск школьной газеты «Взгляд»);

В МОУ СОШ №№ им. В.Н. Щеголева функционирует первичное отделение РДШ, которое осуществляет реализацию мероприятий и проектов Организации. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе «Э.Т. О», «Светлячки», «ЮДП», приводит к единообразию программы воспитания и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

В школе организовано волонтерское движение. Волонтерский отряд призван воспитывать детей и подростков в духе гуманного отношения к людям, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, толерантности, любви к школе, уважению к его традициям и бережного отношения к имуществу школы.

Основными направлениями деятельности волонтерского отряда являются:

- помощь в организации и проведении общих культурно-массовых, спортивных, экологических мероприятий;
- помощь учителям в работе с детьми и подростками в классах;
- помощь при проведении социально-значимых и благотворительных акций;
- организация и проведение мастер-классов для детей и подростков;
- помощь при работе в лагере с дневным пребыванием в летний период.

3.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Взгляд» (министерство культуры и печати) и школьное телевидение (в рамках дополнительного образования) осуществляет освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- взаимодействие с редакцией газеты городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области «Светлые вести»;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.
- Школьный медиациентр (группа из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»);

Модуль 3.14 «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьных музеев Боевой славы и Русская старина. В работе музейных комнат используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей городка, выпускников школы и т.д. Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Модуль 3.15 «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (далее – ШСК) «Мустанг» создан как структурное подразделение общеобразовательного учреждения с учетом региональных, местных особенностей и интересов обучающихся МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева.

Целями ШСК являются привлечение обучающихся МОУСОШ №3 им. В.Н. Щеголева к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни.

Задачами деятельности клуба являются:

- разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в общеобразовательном учреждении в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- организация физкультурно-спортивной работы МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева во внеурочное время;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- создание условий для подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК «ГТО»;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Модуль 3.16 «Школьный театр»

Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека. Школьный театр реализуется в рамках дополнительного образования, через систему сетевого взаимодействия с МУ ДО ДДТ.

Раздел 4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающегося

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за «активное участие в жизни класса и школы», «за ответственное отношение к порученному делу», «за волю к победе»;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, школьных конкурсах и соревнованиях по плану ОУ.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

Портфолио – индивидуальная форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности. Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Календарный план воспитательной работы МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева
на 2022 – 2023 учебный год.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.22	Директор, заместитель директора по ВР
РДШ. Акция «Спасибо за заботу»	2	8.09.22	Вожатый, советник директора
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Учителя нач. классов
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей ветеранов педагогического труда, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР

«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Руководитель МО, Учителя нач. классов
Кл.мероприятие «День отца»	1-4	16 октября	Классные руководители
«Читательский день», посвященный международному дню школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь
Библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей: С. Маршака, Д. Мамина-Сибиряка, С. Михалкова,	1-4	В течение года	библиотекарь
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	1-4	ноябрь	Руководитель МО, Учителя нач. классов

Классные часы к Дню народного единства «Моя страна – Россия»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Веселые старты	1-4	ноябрь (каникулы)	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя нач.школы
Единый урок «Права человека»	1-4	декабрь	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества	4	декабрь	Классные руководители
Библиотечный урок, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	1-4	декабрь	Библиотекарь
Лыжные соревнования	1-4	январь -февраль	Учителя физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Учителя нач. классов,
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Руководитель МО, Учителя нач. классов,
Предметные Недели начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя нач.школы
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по ВР, учителя нач.школы
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Учителя нач. классов,
Мероприятия, посвященные Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	1-4	март	Учитель музыки, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, Учителя нач. классов

Гагаринский урок «Космос-это мы». День космонавтики: конкурс	1-4	апрель	Учителя нач. классов,
--	-----	--------	-----------------------

рисунков			классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Учителя начальной школы
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Учителя начальной школы
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Туристические походы.	1-4	май	Учителя нач. классов, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, учителя нач.школы
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Директор, заместитель директора по ВР
Праздник славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	Классные руководители.
Участие в муниципальных мероприятиях ко Дню защиты детей	1-4	1 июня	Классные руководители

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
Занимательный английский	1а,б,в	1	Иванова О.Н.
Мой друг-компьютер	2а,б	1	Классные руководители
Светлячки	2 в	1	Классный руководитель
Юным умникам и умницам	3 а,б, 4а,4б	1	Классный руководитель
Разговор о правильном питании	3а	1	Классный руководитель
Вокальный кружок «Вдохновение»	1-4	2	Удалова В.С.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Выборы актива классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Взгляд»	1-4	В течение года	Вожатая
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители, вожатая
Сбор материала, выпуск репортажей для школьного медиacentра	1-4	В течение года	Советник директора, классные руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров, музеев г. Саратова	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов и мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классн.рук.	Классные руководители
Участие в муниципальных акциях, концертах	1-4	По плану управления образования	Классные руководители, вожатый

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление рекреации, кабинетов государственной символикой Российской Федерации	1-4	1.09.2022	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-4	Каждый понедельник	Советник директора по ВР

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учителя нач. классов
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Аллея первоклассника	1	сентябрь	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День матери», «День именинника», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Учителя нач. классов
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания)	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, методист
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Классное руководство			
Мероприятия согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Кл. час по изучению Государственной символики РФ	1-4	1 раз в год	Классные руководители, советник
Информационные классные часы	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Тематические классные часы	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Классные коллективные дела	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Индивидуальные беседы с	1-4	По мере	Классные руководители

обучающимися		необходимости	
Реализация регионального проекта «Культурный дневник школьника»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение Киноуроков.	1-4	В течение года	Классные руководители
Урочная деятельность			
Работа согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала Киноурока	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Проведение библиотечных уроков	1-4	В течение года	Педагог-библиотекарь
Социальное партнерство			
Экскурсии в библиотеку р.п. Татищево	1-4	В течение года	Классный руководитель
Организация детей в кружки, студии дополнительного образования ДДТ, ДЮСШ, ДШИ	1-4	сентябрь	Классный руководитель, педагоги дополнительного образования
Профориентация			
Профориентационные игры	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Профориентационные беседы	1-4	По мере необходимости	Педагог-психолог
Участие в онлайн-уроках Шоу профессий	1-4	В течение года	Классный руководитель
Профилактика и безопасность			
Профилактическая беседа – экскурсия к проезжей части «Дом – школа - дом» (с приглашением инспектора ГИБДД)	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Урок безопасности	1-4	1 сентября	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и	1-4	октябрь	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН

деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
Профилактические беседы о безопасном и законопослушном поведении в периоды каникул, об ответственности несовершеннолетних (с приглашением инспектора ПДН)	1-4	Периоды перед каникулами, в течение учебного года	Социальный педагог
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Социальный педагог
Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Школьный спортивный клуб			
Участие в спортивных мероприятиях согласно плану ШСК (сдача норм ГТО, лыжные гонки, шахматы и др.)	1-4	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
Детские общественные объединения			
Работа в рамках детского объединения «Светлячки»	1-4	В течение года	Классные руководители, вожатая
Школьный музей			
Экскурсии в школьный музей Боевой славы	1-4	В течение года	Суфидинова О.В.
Экскурсии в музей Русская старина	1-4	В течение года	Буинцева О.И.
Временные экспозиции в холле, посвященные памятным датам	1-4	В течение года	Руководители музеев

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок».	5-9	1.09.22	Директор, заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	1.09.22	Педагог ОБЖ
Диктант Победы	9	3.09.22	Заместитель директора по ВР
Онлайн-урок, посвященный 210-летию Бородинского сражения	8-9	7-8.09.22	Советник директора
Библиотечная передвижная выставка, посвященная 165 летию К. Циолковского	8-9	сентябрь	библиотекарь
Библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей: М.Цветаевой, С. Маршака, Д. Мамина-Сибиряка, С. Михалкова, А.Островского	5-9	В течение года	библиотекарь
Акция «Всероссийский день призывника»	9	октябрь	Учитель ОБЖ
Военно-спортивная игра «Зарница»	8-9	октябрь	Учитель ОБЖ
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Классные часы, посвященные Дню народного единства.	5-9	ноябрь	Классные руководители
Кл. часы, посвященные Дню Нюрнбергского процесса	9	20 ноября	Кл.руководители, учителя истории

Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Советник директора
Спортивные соревнования (муниципальные соревнования, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО)	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия ко Дню Конституции РФ «Я гражданин-России»	5-9	декабрь	Советник директора, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»	5-9	январь -февраль	Классные руководители,
Лыжные соревнования	5-9	январь -февраль	Учителя физкультуры
Уроки мужества ко Дню воина-интернационалиста.	9	15 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Уроки мужества, военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»,	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР
8 Марта в школе: праздничный концерт, поздравление учителей, одноклассниц	5-9	март	Заместитель директора по ВР, Рук-ль кружка «Вдохновение», классные руководители
Классные часы, фотовыставка ко Дню воссоединения Крыма с Россией	7-9	март	Заместитель директора по ВР, советник директора
Участие в субботнике, посвященного Всемирному дню Земли	5-9	22 апреля	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	5-9	30 апреля	Педагог ОБЖ
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Штык» и «Елховка», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР
Классное руководство			
Мероприятия согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классный час по изучению Государственной символики РФ	5-9	1 раз в год	Классные руководители, советник
Информационные классные часы	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Классные коллективные дела	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение Киноуроков.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация регионального проекта «Культурный дневник школьника»	5	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Урочная деятельность			
Работа согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала Киноурока	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Вокальный кружок	5-6	2	Удалова В.С.
Школьный музей Боевой славы	6-8	1	Суфидинова О.В.
Кружок Умелые ручки	5-8	2	Крапивный В.Г.
Мастерица	5-8	2	Камышова Е.А.
Школьный музей Русская старина	5	1	Буинцева О.И.
ЮДП	5-9	2	Емелина Е.Н.
В мире права	8-9	1	Емелина Е.Н.
Школа юного психолога	8	1	Карамаврова А.В.
Я-пятиклассник	5	1	Карамаврова А.В.
Секция «Подготовка к олимпиадам, соревнованиям»	5-9	2	Учителя физической культуры
Секция «Путь к здоровью» для детей с инвалидов и ОВЗ	5-9	1	Фирсова А.А.
Секция «Спортивные игры»	5-8	1	Фирсова А.А.
Секция «Подготовка к президентским соревнованиям»	5-8	7	Дмитриева Е.Б.
Дополнительные занятия по предметам	5-8	9	Учителя-предметники

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Вожатая

Заседания Совета обучающихся	5-9	В течение года	вожатый
День самоуправления	9	октябрь	Заместитель директора по УВР, ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Вожатая, классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Вожатая, классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Вожатая

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Мир профессий». Профориентационная игра, просмотр презентаций, «Ярмарка-профессий», встречи с представителями разных профессий.	8- 9	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, психолог
Психологическая диагностика на выявление профессиональных склонностей и предпочтений	8,9	В течение года	Педагог-психолог
Психологическое сопровождение и консультации по выбору профессии	9	По мере необходимости	Педагог-психолог
Участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Засобой»	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Неделя профориентации	5-9	Ноябрь	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профессиональные пробы	9	В течение года	Заместители директора
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Взгляд»	5-9	В течение года	Вожатая ,классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Вожатая, классные руководители
Сбор материала, выпуск репортажей для школьного медиацентра	5-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Сентябрь- октябрь	Вожатая, Президент ШОДП «Э.Т.О.».
Формирование актива РДШ	8-9	сентябрь	Вожатая
Участие в акциях, конкурсах РДШ	8-9	В течение года	Советник директора
Социально-благотворительная акция	5-9	В течение года	Вожатая,
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Вожатая,
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Вожатая

Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	Президент ШОДП «Э.Т.О.».
-----------------------	-----	--------	--------------------------

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров, музеев в г.Саратове	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов, мероприятий в Доме культуры	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия п. Светлый	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление внешнего вида здания, холла, кабинетов государственной символикой Российской Федерации	5-9	1.09.2022	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	5-9	Каждый понедельник	Советник директора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант на школьной «Аллее роз»	5-9	Сентябрь, апрель	Учителя технологии
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход за «живым» уголком в кабинете биологии		В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители.
Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания)	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, методист
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители , педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Социальный педагог
Профилактика и безопасность			
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	8-9	3.09.22	Педагог ОБЖ, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Директор, классные руководители, учитель ОБЖ
День трезвости. Беседы о вреде алкогольных напитков. Пропаганда ЗОЖ, профилактические мероприятия по употреблению	8-9	сентябрь	Классные руководители

ПАВ			
Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Всероссийская акция антинаркотической направленности «Сообща, где торгуют смертью» (с приглашением сотрудников МО МВД)	8-9	Октябрь	Социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Социальный педагог
Профилактические беседы о безопасном и законопослушном поведении, в т.ч. в каникулярное время, об ответственности несовершеннолетних (с приглашением инспектора ПДН)	5-9	Периоды перед каникулами, в течение учебного года	Социальный педагог
Всероссийская акция антинаркотической направленности «Дети России» (с приглашением сотрудников МО МВД)	8-9	Апрель	Социальный педагог
Акция «Стоп, Вич/СПИД!»	9	Декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Мониторинг социальных сетей обучающихся	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Школьный спортивный клуб			
Участие в спортивных мероприятиях согласно плану ШСК (сдача норм ГТО, шахматы, муниципальные лыжные гонки, стритбол, хоккей, и др.)	5-9	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
Школьный театр			
Студия «Театр в школе»: подготовка театрализованного представления ко Дню учителя,	9	В течение года	Егорова М.В., педагог доп.образования

Новому году, 8 марта, итоговый спектакль			
Социальное партнерство			
Информационные беседы с приглашением специалистов «Молодежь +»	6-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
СГМУ им. Разумовского	9	В течение года	Преподаватели университета, директор
Экскурсии в МЧС, ОМВД. Лекции, беседы сотрудников с учащимися	9	В течение года	Классные руководители, педагог ОБЖ
Сотрудничество с колледжами г. Саратова и области	9	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР
Школьный музей			
Экскурсии в школьный музей Боевой славы	5-9	В течение года	Суфидинова О.В.
Экскурсии в музей Русская старина	5-9	В течение года	Буинцева О.И.
Временные экспозиции в холле, посвященные памятным датам	5-9	В течение года	Руководители музеев

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок».	10-11	1.09.22	Директор, заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	1.09.22	Педагог ОБЖ

Диктант Победы	10-11	3.09.22	Заместитель директора по ВР
Онлайн-урок, посвященный 210-летию Бородинского сражения	10-11	7-8.09.22	Советник директора
Библиотечная передвижная выставка, посвященная 165 летию К. Циолковского	10-11	сентябрь	библиотекарь
Библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей: М.Цветаевой, С. Маршака, Д. Мамина-Сибиряка, С. Михалкова, А.Островского	10-11	В течение года	библиотекарь
Акция «Всероссийский день призывника»	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Классные часы, посвященные Дню народного единства.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Кл. часы, посвященные Дню Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Кл.руководители, учителя истории
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Советник директора
Спортивные соревнования (муниципальные соревнования, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО)	10-11	В течение года	Учителя физкультуры

Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
---	-------	---------	-----------------------------

Неизвестного Солдата			
Мероприятия ко Дню Конституции РФ	10-11	декабрь	Советник директора, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»	10-11	январь –февраль	Классные руководители,
Лыжные соревнования	10-11	январь -февраль	Учителя физкультуры
Уроки мужества ко Дню воина-интернационалиста.	10-11	15 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Уроки мужества, военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»,	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР
8 Марта в школе: праздничный концерт, поздравление учителей, одноклассниц	10-11	март	Заместитель директора по ВР, Рук-ль кружка «Вдохновение», классные руководители
Классные часы, фотовыставка ко Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Заместитель директора по ВР, советник директора
Участие в субботнике, посвященного Всемирному дню Земли	10-11	22 апреля	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	10-11	30 апреля	Педагог ОБЖ

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Штык» и «Елховка», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Заместитель директора по ВР

Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Консультации по подготовке к ГИА	11	10	Учителя предметники
Подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям	10-11	2	Учителя предметники
Кружок «В мире права»	10	1	Емелина Е.Н.
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Секция «Путь к здоровью» для детей с инвалидов и ОВЗ	10-11	1	Фирсова А.А.
Секция «Подготовка к олимпиадам, соревнованиям»	10-11	2	Учителя физической культуры
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Вожатая, советник
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Вожатая, классные руководители
Заседания Совета обучающихся	10-11	В течение года	вожатый
День самоуправления	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Вожатая, классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Вожатая, советник
Профориентация			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе «Ярмарка-профессий», «Большая перемена», встречи с представителями разных профессий.	10-11	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, психолог
Участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Засобой»	10-11	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Психологическая диагностика на выявление профессиональных склонностей и предпочтений, готовности к выбору профессии	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Психологическое сопровождение и консультации по выбору профессии	10-11	По мере необходимости	Педагог-психолог
Неделя профориентации	10-11	Ноябрь	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, педагог-психолог
Информирование обучающихся о Днях открытых дверей в ВУЗах и колледжах г. Саратова	10-11	В течение года	Классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, очерков, репортажей на страницах газеты «Взгляд»	10-11	В течение года	Вожатая ,классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Вожатая классные руководители
Сбор материала, выпуск репортажей для школьного медиacentра	10-11	В течение года	Советник директора, классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Формирование актива РДШ	10-11	сентябрь	Вожатая, советник директора
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Советник директора
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	10-11	сентябрь	Вожатая
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	10-11	сентябрь	Вожатая,
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Вожатая,
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Вожатая

Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	Президент ШОДП «Э.Т.О.».
-----------------------	-------	--------	--------------------------

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров, музеев в г.Саратове	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов, мероприятий в Доме культуры	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия п. Светлый	10-11	По плану кл.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10	май	Классные руководители
Участие в муниципальных акциях, концертах.	1-11	По плану управления образования	Классные руководители, вожатая, советник

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление внешнего вида здания, холла, кабинетов государственной символикой Российской Федерации	10-11	1.09.2022	Классные руководители, вожатая, советник директора
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	10-11	Каждый понедельник	Советник директора по ВР

Выставки плакатов и стенгазет, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант на школьной «Аллее роз»	10-11	Сентябрь, апрель	Учителя технологии
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители.
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания)	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, методист
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Классное руководство			
Мероприятия согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Информационные классные часы	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Тематические классные часы	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители

Классные коллективные дела	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Реализация всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Урочная деятельность			
Работа согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала Киноурока	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Предметные недели	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Профилактика и безопасность			
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	2.09.22-06.09.22	Педагог ОБЖ, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Директор, классные руководители, учитель ОБЖ
День трезвости. Беседы о вреде алкогольных напитков. Пропаганда ЗОЖ, профилактические мероприятия по употреблению ПАВ	10-11	сентябрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

Всероссийская акция антинаркотической направленности «Сообща, где торгуют смертью» (с приглашением сотрудников МО МВД)	10-11	октябрь	Социальный педагог
Профилактические беседы о безопасном и законопослушном поведении, в т.ч. в каникулярное время, об ответственности несовершеннолетних (с приглашением инспектора ПДН)	10-11	периоды перед каникулами, в течение учебного года	Социальный педагог
Акция «Стоп, Вич/СПИД!»	10-11	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Беседа инспектора ПДН с обучающимися «Профилактика экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений»	10-11	декабрь	Социальный педагог
Всероссийская акция антинаркотической направленности «Дети России» (с приглашением сотрудников МО МВД)	10-11	апрель	Социальный педагог
Мониторинг социальных сетей обучающихся	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Социальный педагог
Школьный спортивный клуб			
Участие в спортивных мероприятиях согласно плану ШСК (сдача норм ГТО, шахматы, волейбол, лыжные гонки, стритбол и др)	10-11	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
Школьный театр			
Студия «Театр в школе»: подготовка театрализованного представления ко Дню учителя, Новому году, 8 марта, итоговый спектакль	10-11	В течение года	Егорова М.В., педагог доп.образования
Школьный музей			

Экскурсии в школьный музей Боевой славы	10-11	В течение года	Суфидинова О.В.
Экскурсии в музей Русская старина	10-11	В течение года	Буинцева О.И.
Временные экспозиции в холле, посвященные памятным датам	10-11	В течение года	Руководители музеев
Социальное партнерство			
Информационные беседы с приглашением специалистов «Молодежь +»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
СГМУ им. Разумовского	10-11	В течение года	Преподаватели университета, директор
Экскурсии в МЧС, ОМВД. Лекции, беседы сотрудников с учащимися	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог ОБЖ
Сотрудничество с ВУЗами и колледжами г. Саратова и области	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР