

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 3 им.

В.Н. Щеголева

Е.Ю. Ларионова

« 31 » марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.Н. Щеголева городского округа  
закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской  
области» за 2021 год**

Рассмотрено на педагогическом  
совете от 31.03.2022 № 4

**ЗАТО Светлый  
2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Раздел I. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.Н. Щеголева городского округа закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской области»
Краткое наименование организации	МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева
Юридический адрес, телефон, адрес эл. почты	Россия, 412163, Саратовская область, п. Светлый, ул. Кузнецова, 12 8 845 58 4 33 91 <a href="mailto:sosh-3@mail.ru">sosh-3@mail.ru</a>
Директор	Ларионова Елена Юрьевна
Учредитель	Городской округ закрытого административно-территориального образования Светлый Саратовской области.
Лицензия	А № 2358 37 регистрационный № 158 выдана 11.05.10 Министерством образования Саратовской области <a href="http://sosh-3.edusite.ru/cs_document.html">http://sosh-3.edusite.ru/cs_document.html</a>
Режим работы	Понедельник – пятница 08.00 – 18.00 Суббота 10.00-12.00

### Раздел II. Система управления организации

#### Первый уровень:

Административное управление осуществляет директор образовательной организации на правах оперативного управления и его заместители. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательного процесса через:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет школы,
- Методический совет,
- Управляющий совет,
- Попечительский совет,
- Совет обучающихся.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом школы.

Второй уровень – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, осуществляющие оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организующие мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-



результативную функции; социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, логопед и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, педагог дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – обучающиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности. В школе, согласно Уставу школы, действует школьная организация детей и подростков «Эстетика. Творчество. Общение».

<http://sosh-3.edusite.ru/p6aa1.html>

### Раздел III. Образовательная деятельность

Цели, задачи, идеи и принципы развития МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева, а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

Учебный план МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева являлся нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределял учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования. Учебный план определял направления внеурочной деятельности и распределял время, отводимое на данный вид деятельности.

<http://sosh-3.edusite.ru/sveden/files/94a833f1-2173-4df3-ac64-8117b4364370.pdf>

В 1 – 10 классах МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Это привело к изменению основных требований к содержанию образовательного процесса, а также к условиям его реализации, не забывая при этом, что школа не только должна давать знания, но и уделять серьезное внимание воспитательному процессу.

Внесены изменения в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в связи с введением ФГОС. Обновлен библиотечный фонд, все обучающиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов обеспечены учебной литературой, рекомендованной при переходе на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 01 сентября 2020 года школа перешла на ФГОС среднего общего образования в штатном режиме.

В 2021 году в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации реализовывались образовательные программы:

[http://sosh-3.edusite.ru/cs\\_education.html](http://sosh-3.edusite.ru/cs_education.html)

№	Уровень образования	Реализуемые программы
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа НОО; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);



		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) начального общего образования
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа ООО; Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) основного общего образования
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа СОО
4	Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная программа

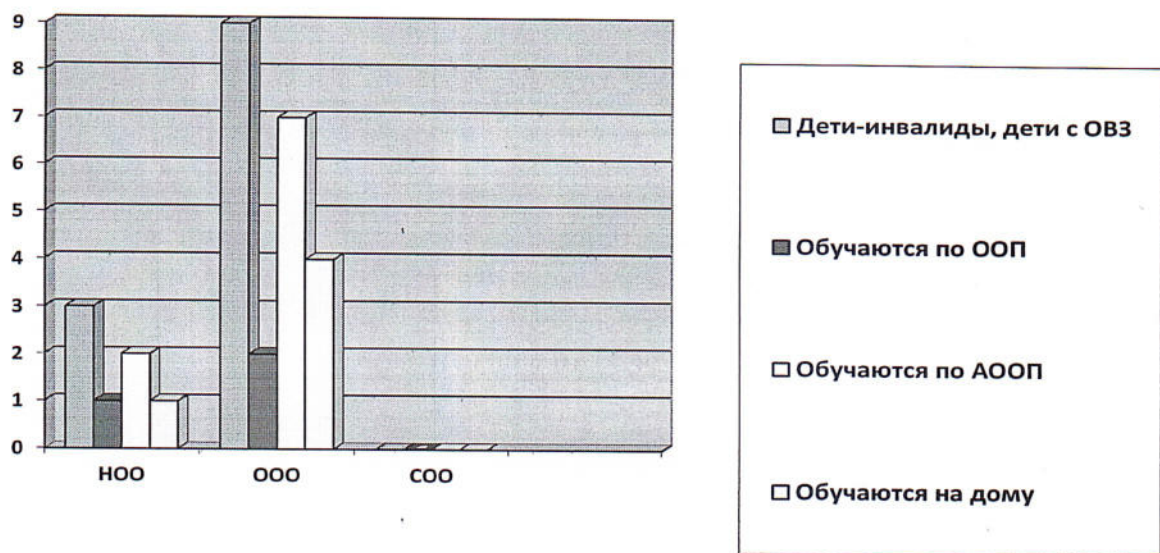
Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении образования. В 2021 году в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева обучаются обучающиеся данной категории, это дети-инвалиды, инвалиды, дети с ОВЗ.

**Реализация адаптированных образовательных программ (количество человек по уровням образования)**

Начальное общее образование	Дети – инвалиды, дети ОВЗ - 3 обучающихся, из них 2 человека обучаются по АООП НОО. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллектуального развития, расстройство аутического спектра -1ч. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования -1ч. Обучаются на дому – 1 ч.
Основное общее образование	Дети инвалиды, дети ОВЗ - 9 обучающихся, из них 7 человек обучаются по АООП ООО. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) основного общего образования-4ч. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата -2ч. Адаптированная основная общеобразовательная программа



	обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования -1ч. Обучаются на дому-4 чел.
Среднее общее образование	Нет

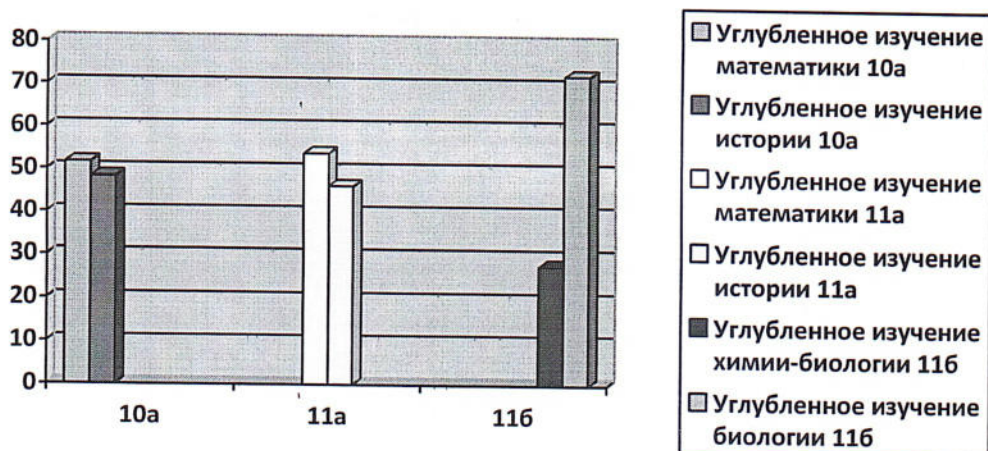


В 2021 году была продолжена работа по осуществлению профильного обучения. В 9 классах осуществлялась профориентационная работа, позволяющая проводить подготовку и ориентацию в отношении выбора профиля обучения в 10 классе. 36 обучающихся закончили 9 класс, 24 человека из них продолжили обучение в 2021 году в 10 классе школы. С 01.09.2021 в школу были зачислены 29 обучающихся 10а класса универсального профиля с углубленным изучением математики (15 чел.) и истории (14 чел.).

С 01.09.2020 в 10-11 классах реализуются образовательные программы среднего общего образования. Обучающиеся 10-11 классов обучаются по ФГОС СОО, 10а класс – класс универсального профиля, состоящий из группы с углубленным изучением математики и группы с углубленным изучением истории, 11а класс – класс универсального профиля, состоящий из группы с углубленным изучением математики (12 чел.) и группы с углубленным изучением истории (14 чел.), 11б класс – класс универсального профиля, состоящий из группы с углубленным изучением химии, биологии (5 чел.) и группы с углубленным изучением биологии (13 чел.). Вся работа по профильному обучению в 2021 году проводилась согласно Положения о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева, Положения об организации индивидуального отбора в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева городского округа ЗАТО Светлый для профильного обучения, плана реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2020-2021 учебном году в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева ЗАТО Светлый. С 1 сентября 2021 года на базе школы сформирована группа (9 чел.) из обучающихся 11б класса для профориентационной работы по программе «Медицинские классы Саратовской области» совместно с ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского министерства здравоохранения РФ.

**Выбор предметов для углубленного или профильного изучения в 10-11 классе (% от количества обучающихся 10-11 классов)**





В 2021 году обучающиеся МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева осваивали образовательные программы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности. Дополнительное образование реализовывалось по двум направлениям:

- художественно-эстетическая направленность – вокальная группа «Вдохновение»;
- социально-гуманитарная направленность - «Школьная телестудия»;

### Внеурочная деятельность

Направления	1А,1Б	2 А, 2 Б,	3А, 3Б, 3 В, 3Г	4 А	4 Б
Социальное	«Разговор о правильном питании» 1 ч	«Разговор о правильном питании» 1 ч	«Финансовая грамотность» 1 ч	«Финансовая грамотность» 1 ч.	«Все цвета, кроме черного» 1 ч.
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский» 1 ч.	«Юным умникам и умницам» 1 ч	«Юным умникам и умницам» 1 ч.	«Юным умникам и умницам» 1 ч.	«Юным умникам и умницам» 1 ч.
	Шахматы-1 ч				
Духовно-нравственное	«Вдохновение» 2 ч.				
Общекультурное	Классные часы, экскурсии				
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, эстафеты.				

Направления	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Социальное					«Дорога профессионального выбора»

			1 ч.
	«Школьное телевидение» 2,5ч.		
	«Юный друг полиции» 2 ч.		
Общеинтеллектуальное		Подготовка к олимпиадам «К познаниям истории Отечества» 1 ч.	
Духовно-нравственное	Музей Боевой славы 1 ч.		
Общекультурное	Вдохновение-2,5 ч.		
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к олимпиадам, соревнованиям» 2 ч.		

Направления	10 классы	11 классы
Социальное	«Школьное телевидение» 1 ч	
Общеинтеллектуальное		Подготовка к олимпиадам «К познаниям истории Отечества» 1 ч.
		Консультации по предметам-3 ч.
Духовно-нравственное	Музей Боевой славы 1 ч.	
Общекультурное	Вдохновение-1 ч.	
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к олимпиадам, соревнованиям, ГТО-2 ч.	
Итого в неделю	5 ч	8ч
Итого год	175	280

На базе МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева на протяжении 13 лет в качестве платной образовательной услуги успешно работает «Школа будущих первоклассников», главной целью которой является подготовка детей к школе, адаптация дошкольников к школьной жизни. В процессе работы учителя выявляют индивидуальные особенности детей (с помощью тестирования, в процессе учебных занятий, бесед с родителями). Занятия направлены на формирование у ребенка желания идти в школу, т.е. мотивации к обучению. Они влияют на формирование у будущего первоклассника социальной позиции школьника: он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение. Учебно-воспитательная работа осуществляется в соответствии с учебными программами, занятия проводятся по субботам в течение учебного года.

[http://sosh-3.edusite.ru/cs\\_paid\\_edu.html](http://sosh-3.edusite.ru/cs_paid_edu.html)

#### Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость в 2021 году – 99,4%. Количество неуспевающих за год – 3 обучающихся, что составляет 0,01 % от всех обучающихся школы.

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2019	595	99%	54%
2020	598	99%	60%
2021	599	99%	57%

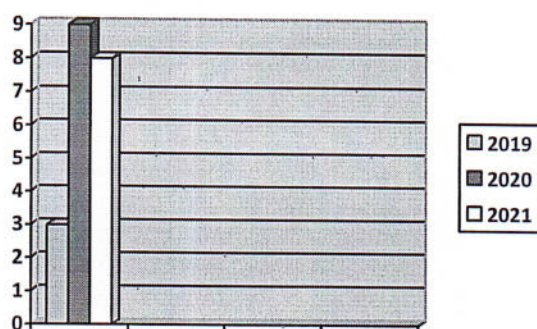


### Сравнительный анализ обученности по годам

	2019		2020		2021	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Всего обучающихся	595	100%	598	100%	596	100%
На «5»	74	12%	94	16%	91	15%
На «4, 5»	195	32,8%	233	38,9%	211	35,4%
С одной-двумя «4»	44	7%	58	10%	41	7%
С одной-двумя «3»	57	9,6%	54	9%	68	11%

#### Количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

По итогам 2021 года 8 обучающихся окончили школу с аттестатами о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» – Байкова А., Безделина П., Гурьева Ю., Глухова Е., Климова В., Кухарчук А., Михайлова Л., Попова Е. Трое выпускников награждены Почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе» - Безделина П., Глухова Е., Попова Е.



#### Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Уровень образования	2019		2020		2021	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
Начальное общее образование	99	61	99	71	99	69
Основное общее образование	99	49	100	53	99	47
Среднее общее образование	100	57	100	56	100	57
Среднее по школе	99	56	99	60	99	58

#### Государственная итоговая аттестация

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены 30 выпускников (100 %). 100 % выпускников (30 чел) преодолели «порог» минимального количества баллов, установленный Рособрнадзором по русскому языку, 100% выпускников (30 чел) по математике. 100 % выпускников школы (30 чел.) получили аттестаты о среднем общем образовании без прохождения процедуры повторной сдачи ЕГЭ.

Выпускники 11 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации, результаты единого государственного экзамена представлены в таблице:



№ п/п	Предмет	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог (%)	Преодолели минимальный порог (%)	Средний балл	Набрали свыше 70 баллов (отметка 5)(%)
1	Русский язык	24	0	100	70	16 чел/ 53%
2	Литература	32	0	100	64	0
3	Биология	36	0	100	55	0
4	Химия	36	0	100	49	0
5	Обществознание	42	1 чел/ 6%	64	61	5 чел
6	История	32	0	100	62	1 чел
7	Математика (профильный уровень)	27	0	100	52	3
8	Информатика	40	2 чел/ 33%	67	47	2
9	Иностранный язык	22	0	100	88	2
10	Физика	36	3 чел/ 21%	79	62	0

Самые высокие баллы набрали обучающиеся по предметам:

по русскому языку (98 баллов – 1 чел, 96 баллов – 3 чел, 94 балла – 4 чел.) – уч. Пичкурова В.В.;

по физике (78 баллов – 1 чел) – уч. Жеманова Е.С.

по истории (81 балл – 1 чел) – уч. Мальцев С.И.

по обществознанию (99 баллов – 1 чел) учитель Мальцев С.И., (92 балла – 1 чел) – уч. Алешина В.А.;

по математике проф. (82 балла – 1 чел) – уч. Валеева Л.А.

по иностранному языку (97 баллов – 1 чел) – учитель Галушко И.М.

#### *Итоговое сочинение обучающихся 11 классов*

1 декабря 2021 года обучающиеся 11 класса приняли участие в написании итогового сочинения, как формы допуска к ЕГЭ-2022. 100 % выпускников получили «зачет». Работы обучающихся проанализированы на заседании школьного методического объединения. Рекомендации доведены до сведения выпускников для использования их при написании ЕГЭ.

#### **Динамика среднего балла ЕГЭ обучающихся 11 классов 2019-2021 годы**

Предмет	2019		2020		2021	
	По ЗАТО	По школе	По ЗАТО	По школе	По ЗАТО	По школе
Математика база	4,7	4,7	-	-	-	-
Математика профиль	59	54	63	61	56	52
Русский язык	73	72	78	78	74	70
Литература	-	-	80	84	77	64
История	62	58	64	70	62	62
Обществознание	61	60	64	65	65	61
Физика	52	45	48	45	49	62
Химия	47	47	68	69	61	49



Биология	46	52	61	63	51	55
Информатика	57	73	68	69	47	47
Английский язык	71	72	70	89	80	88
География	-	-	-	-	-	-

Средний балл по школе за последние три года остается на высоком уровне по таким предметам как русский язык, обществознание и английский язык. По результатам учебного года и единого государственного экзамена 8 выпускникам были вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», 3 выпускников получили знак губернатора «За отличие в учебе».

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В рамках подготовки к ГИА в 2021 году 10.02.2021 28 обучающихся 9-х классов (93%), 10.03.2021 – двое обучающихся 9-х классов (7%) приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое является допуском к ГИА. 100 % обучающихся получили «зачет».

Выпускники 9 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Все 100 % выпускников справились с испытаниями и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты ОГЭ приведены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Соответствие годовым отметкам (%)
Русский язык	35	4	100	66	57
Математика	36	3	100	42	60

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 14 мая 2021 года № 766 «О проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году» были проведены контрольные работы по предметам по выбору. Результаты контрольной работы приведены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Соответствие годовым отметкам (%)
Информатика	18	4	94	22	22
География	10	5	100	60	50
Обществознание	2	4	100	50	0
Физика	1	3	100	0	100
Химия	1	5	100	100	100
Биология	3	5	100	67	67

По итогам учебного года трое обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: Олейник Д. (9а), Климова А. (9б), Копейкина Е. (9б).

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В соответствии с приказом по школе от 10.03.2021 № 57 «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году» в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева были проведены Всероссийские проверочные работы. В соответствии с графиком назначены ответственные организаторы, проверяющие, наблюдатели.



Результаты приведены в таблице:

Класс	Предмет	Успеваемость при написании ВПР	Качество написания ВПР	Доля обучающихся, отметки которых по ВПР совпадают с их годовыми отметками
4 класс	Русский язык	91	64	73
	Математика	98	85	72
	Окружающий мир	98	84	51
5 класс	Русский язык	92	71	80
	Математика	89	43	37
	История	100	80	67
	Биология	88	58	33
6 класс	Русский язык	98	57	90
	Математика	88	50	54
	История	100	67	50
	Биология	100	71	19
	Обществознание	100	57	62
	География	100	56	64
7 класс	Русский язык	93	50	81
	Математика	86	34	61
	История	49	29	24
	Биология	64	14	20
	Обществознание	46	17	6
	География	92	32	34
	Физика	63	18	31
	Ино	68	26	26
8 класс	Русский язык	73	24	34
	Математика	73	22	36
	История	56	6	0
	Обществознание	42	8	0
	Физика	87	40	47
	Химия	90	60	60
11 класс	География	96	63	50
	Физика	96	24	50
	Химия	96	59	56
	История	100	82	82
	Биология	100	65	61
	Ино	91	73	68
<b>Итого в среднем по школе</b>		<b>85</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

Процент успеваемости, качества знаний, соответствия отметок ВПР годовым отметкам по сравнению с предыдущими учебными годами по классам представлен в таблице:

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	% соответствия годовым отметкам
2018-2019	85	51	53
2019-2020	73	35	32
2020-2021	85	48	48

Следует отметить, что наблюдается рост успеваемости, качества и соответствия отметок ВПР годовым отметкам обучающихся. Т.е. работа в соответствии с разработанной «Дорожной картой» по реализации образовательных программ начального и основного общего образования в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева на основе результатов, выявленных при написании ВПР» дала свои результаты. Следует продолжить работу по повышению качества знаний.

<http://sosh-3.edusite.ru/p24aa1.html>

### Олимпиады Итоги муниципальных олимпиад в 2021 году

В 2020 году на муниципальном уровне было проведено 16 олимпиад. Участий в муниципальных олимпиадах -189, победителей –21 обучающийся, призеров – 29 обучающийся.

№\№	Предмет	Участники	Победители	Призеры
1	Английский язык	15	2	3
2	Русский язык	15	1	
3	Литература	15	3	7
4	Математика	15		
5	Биология	15	2	
6	Химия	9		
7	География	15	1	
8	Физика	9		
9	История	15	1	1
10	Обществознание	15	2	3
11	Право	6		
12	Технология	10	2	4
13	Физ-ра	23	6	10
14	ОБЖ	2		1
15	Экономика	6		
16	Искусство	4	1	
	Всего:	189	21	29

### Итоги участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

В 2021 году участниками Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа стали 15 обучающихся по 7 предметам: литература, математика, обществознание, русский язык, физическая культура, физика, география. Обучающийся 10а класса Журавлев Владислав стал призером Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа по предмету обществознание.

### Итоги участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах в 2021 году

- Областной конкурс «Рождественский фонарик» 1 чел.- диплом 3 степени
- Региональный конкурс «Скажи о чем молчишь?» 2 чел.- 3 место
- Региональный конкурс «Снеговик +» команда –диплом 1 степени
- Региональный конкурс «Зимние забавы» 1 чел.-1 м, 1 чел.-3 м.
- Заочный региональный конкурс проектов «Жить в стране Здоровья» 1 чел-3 м
- Региональный конкурс «Каникулы с РАНХиГС» 2 чел.-1 место



- Региональный конкурс сочинений "Дети Галактики" -1 чел-2 место; 1 чел - 3 место.
- Региональный конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности» 1 чел -1 место, 1 чел - 2 место
- Региональный марафон «7 шагов к звездам» команда 1 Б кл.- диплом 2 степени.
- 11 областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию» 3 чел - диплом 2 степени
- Всероссийский конкурс детского творчества «Родные просторы» 1 чел. -лауреат
- Всероссийская акция «Диктант по общественному здоровью» 2 чел. – диплом 1 ст, 2 чел.- диплом 2 ст, 3 чел.- диплом 3 ст.
- Всероссийская игра школьников «Что? Где? Когда?» 12 место
- Межрегиональный детский сетевой проект «Мы-наследники Победы» диплом 2 степени
- Всероссийский конкурс «Мир сказок Пушкина» 1 чел.-1 место
- IXмежрегиональный конкурс «Здоровая нация-процветание России» 2 чел.-1 место, 2 чел -2 место, 5 чел-3 м.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Моя физика» 1 чел - 2 место
- Межрегиональный Лонгмоб «ЗОЖ. Традиции и современность» Номинация «Мы за ЗОЖ!» 9 чел - 1 место , 10 чел - 2 место, 3 чел -3 место .
- Межрегиональной спортивной научно-практической конференции «Пять колец успеха» 1 чел-1 место, 5чел- 2 место,1 чел-3 место
- III Международные Мартыновские чтения. Флешмоб, посвященный Н.М. Рубцову 1 чел-1 м, 1 чел -3 м.
- Всероссийский конкурс «Подвиги наших солдат» 1чел. – 2 м.
- Всероссийский конкурс «Вечная память ветеранам» 1чел. - 2 м.
- Региональный конкурс чтецов «Литературная беседка»-2 чел-диплом 1 степени
- Региональный конкурс «Читаем классику»-1 чел -1 м, 1 чел-3 м,
- Региональный конкурс «Фотострана»-1 чел-1 м., 2 чел-2 м, 1 чел.3 м.
- Региональный клнкурс «Эко Ёлка»- 2 чел-2 м., 4 чел- 3 м.,

#### Раздел V. Востребованность выпускников

Сферы профессиональной деятельности	Количество по сферам деятельности в % от общего числа выпускников	
	2021 год	
Медицина	3,33	
Педагогика	13,33	
Экономика	3,33	
Технические	27	
Юриспруденция	3,33	
Военнослужащие	27	
Социальная	3,33	
Разное	19,35	

#### Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ.

Информацию на школьном уровне предоставляют регулярно проводимые мониторинговые исследования, которые являются необходимым инструментом анализа различных сторон учебного процесса.



Объектами школьной системы оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- профессиональная деятельность педагогов и администрации;
- образовательные программы и условия их реализации.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения с учетом индивидуальных достижений;
- анализом творческих достижений учащихся (портфолио);
- результатами аттестации педагогических работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации;
- результатами социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских обследований школьников;
- результатами психолого-педагогических исследований.

В 2021 году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях при директоре. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы проводились в виде репетиционных работ: в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. По всем предметам, выбранным учащимися для сдачи на экзамене, в формате СтатГрад.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- внутришкольную систему оценки качества состояния преподавания предметов, элективных учебных предметов, выполнения государственных образовательных программ, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- качество, результативность методической работы школьных методических объединений;
- качество, результативность работы педагогов;
- экспертизу рабочих программ,

Выбранные формы помогали получить всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

В содержание внутришкольного контроля были включены следующие направления:

- контроль состояния школьной документации,
- выполнение всеобуча,
- мониторинг учебных достижений учащихся,
- преподавание учебных предметов,
- контроль выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,
- контроль воспитательного процесса,
- работа с педагогическими кадрами,
- состояние учебно-материальной базы школы,
- обеспечение безопасности школы.

Основными целями посещения уроков были:

- соответствие структуры урока требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- отслеживание системы работы по подготовке к итоговой аттестации,



- изучение системы работы учителя по применению современных форм и методов обучения, формированию и развитию предметных и метапредметных УУД
- выявление причин неуспеха в познавательной деятельности учащихся по итогам учебной четверти/полугодия,
- состояние преподавания отдельных предметов.

С целью совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС был проведен педагогический совет «Система оценки качества образования».

Достижение качественного образования невозможно без адекватной системы мониторинга образовательного процесса и его оценки. Показатель уровня успеваемости и качество знаний учащихся подвергаются постоянному анализу.

[http://sosh-3.edusite.ru/cs\\_document.html](http://sosh-3.edusite.ru/cs_document.html)

## Раздел VII. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют:

Администрация – 4 чел.

Педагогические работники – 39 чел.

Прочие педагогические работники – 7 чел.

Вспомогательный персонал – 6 чел.

Технический персонал – 13 чел.

Столовая – 8 чел.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, с учетом перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО педагогические работники один раз в 3 года посещают курсы повышения квалификации. В течение 2021 года прошли курсы: повышения квалификации 11 педагогов. Два педагога прошли обучение по подготовке экспертов предметных комиссий Саратовской области по предмету английский язык при ГАОУ ДПО «СОИРО».

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2019	35 %	28 %
2020	33 %	31 %
2021	32 %	32 %

Все педагогические работники уделяют внимание повышению своего профессионального мастерства, в системе проходят курсы повышения квалификации. На окончание 2021 года 91 % педагогических работников прошли обучение в соответствии с графиком, 9 % - запланированы на 2022 год. Педагоги проходили обучение по программам: «Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации»; «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»; «Современные образовательные технологии на уроках родного (русского) языка»; «Пропедевтика астрономических знаний в начальной школе»; «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;



- «Теория и методика обучения истории и обществознания в условиях реализации национального проекта «Образование»»;
- «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень)»;
- «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»;
- «Организация образовательного процесса по физической культуре, ОБЖ, технологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба»;
- «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста»;
- «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»;
- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»;
- «Цифровая образовательная среда: особенности организации образовательного процесса»;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;
- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»;
- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»;
- «Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»;
- «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях»;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- «Преподавание предмета «Технология» в современных условиях развития образования»;
- «Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития»;
- «Научно-методические основы организации адаптивной физической культуры и спорта для специалистов физической культуры, работающих с детьми с ОВЗ»;
- «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»»;
- «Психологическое сопровождение дистанционного образования»;
- «Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС»;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» и др.
- Профессиональная переподготовка:
- «Учитель информатики. Преподавание учебного предмета «Информатика» в образовательной организации»
- «Менеджмент организации: современные подходы к управлению»
- «Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации»
- «Организация работы с обучающимися, имеющими высокий риск неуспешности на экзамене за курс основной школы»
- «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)»



## Награды педагогических работников

<b>Нагрудный знак «Отличник народного образования»</b>	<b>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»</b>	<b>Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации</b>
	Королева Н.С. – учитель русского языка и литературы	Алешина В.А., учитель истории
	Ланина В.Д. – учитель физической культуры	Васильева О.М. – заместитель директора по УВР
	Скупова Т.В.- учитель начальных классов	Галушко И.М., учитель иностранного языка
	Чирва Т.А. – заместитель директора по УВР	Дьяченко Л.С. – учитель начальных классов
	Пичкурова В.В.-учитель русского языка и литературы	Котова О.В. – учитель начальных классов
		Ланина В.Д. – учитель физической культуры
		Михайлюкова С.А. – заместитель директора по ВР
<b>Почетная грамота Министерства образования Саратовской области:</b>		<b>Победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями по ПНПО</b>
Дьяченко Л.С.- учитель начальных классов	Галушко И.М., учитель иностранного языка	Васильева О.М. – заместитель директора по УВР
Михайлюкова С.А. – заместитель директора по ВР	Литвин В.С., учитель русского языка и литературы	Котова О.В. – учитель начальных классов
Суфидинова О.В. – учитель истории и обществознания	Камышова Е.А. – учитель технологии	Чирва Т.А. – заместитель директора по УВР
Буинцева О.И. – учитель русского языка и литературы	Романова Елена Алексеевна – учитель иностранного языка	Дмитриева Е.Б. – учитель физической культуры
Моисеева Т.А. – учитель математики	Велигура М.В., учитель начальных классов	
Васильева О.М. – заместитель директора по УВР	Котова О.В. – учитель начальных классов	
Ланина В.Д. – учитель физической культуры		
<b>Нагрудный знак Губернатора Саратовской области «Надежда губернии»</b>	<b>Благодарственное письмо председателя Саратовской Областной Думы</b>	<b>Почетная грамота командующего войсками Приволжского Уральского военного округа</b>
Котова О.В., учитель начальных классов	Михайлюкова С.А. - заместитель директора по ВР	Дмитриева Е.Б. – учитель физической культуры
	Васильева О.М., заместитель директора по УВР	Крапивный В.Г., учитель технологии
		Щербинина В.П. – учитель начальных классов
		Никитина Л.В.- учитель



		начальных классов
		Михайлюкова С.А.- заместитель директора по ВР
<b>Благодарность Губернатора Саратовской области</b>	<b>Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года»</b>	
Галушко И.М. – учитель иностранного языка	Литвин В.С. – учитель русского языка и литературы	



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	623
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	278
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/27
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	281/45



	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141/22,6
1.19.1	Регионального уровня	39/6,2
1.19.2	Федерального уровня	3/0,5
1.19.3	Международного уровня	8/1,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/64
1.29.1	Высшая	15/32
1.29.2	Первая	15/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/10
1.30.2	Свыше 30 лет	11/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	47/98



	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	623/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв. м

Директор



Е.Ю. Ларионова



**Таблица ненормированных показателей**

Название ОО	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников
МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области	41,5	5,1	35,6	215,84	9,5	1

**Профильная диаграмма (диаграмма спектра возможностей):  
МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева.**

Таблица 1. Профильная диаграмма (диаграмма спектра возможностей).

Профиль	Количество обучающихся	Процент обучающихся	Количество призеров регионального этапа ВСОШ	Количество победителей регионального этапа ВСОШ	Профиль представлен?
Агро - технологический	0	0	0	0	Нет
Биолого - географический	0	0	0	0	Нет
Индустриально - технологический	0	0	0	0	Нет
Информационно - технологический	0	0	0	0	Нет
Историко - правовой	0	0	0	0	Нет
Оборонно - спортивный	0	0	0	0	Нет
Социально - гуманитарный	0	0	0	0	Нет
Социально - информационный	0	0	0	0	Нет
Социально - математический	12	16	0	0	Да
Социально -	0	0	0	0	Нет



экономический					
Социологический	0	0	0	0	Нет
Филологический	0	0	0	0	Нет
Физико - математический	0	0	0	0	Нет
Физико - химический	0	0	0	0	Нет
Химико - биологический	0	0	0	0	Нет
Художественно - эстетический	0	0	0	0	Нет
Универсальный	44	60	0	0	Да

### Спектр возможностей



Рисунок 1. Профильная диаграмма (диаграммы спектра возможностей).