

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

10-11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов составлена на основе авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова, соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов, включает обязательный минимум содержания основных образовательных программ и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по учебному предмету «Обществознание».

Учебники, реализующие рабочую программу:

класс	
10 класс	Обществознание.10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. / Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая — М.: Просвещение.
11 класс	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. / Л. Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая — М.: Просвещение.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане:

класс	Число часов в неделю	Число часов в год
10 класс	2	70
11 класс	2	68

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» содержит:

- 1) требования к уровню подготовки учащихся по предмету;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- 4) календарно-тематическое планирование
- 5) приложение к программе (оценочные и методические материалы)

Специфика предмета:

Фундаментом курса «Обществознание» являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех

сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.