

## Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 5-9 классов составлена на основе авторских программ по истории России (авторы А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина) и Всеобщей истории (авторы - А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История древнего мира», В.Л. Ведюшкин, В.И. Уколова «История Средних веков», А.Я. Юдовская и Л.М. Ванюшкина «Новая история 7-9 кл.») для 5-9 классов, в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МОУ «СОШ №3 им. В.Н.Щёголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по учебному предмету «История России. Всеобщая история».

Учебники, реализующие рабочую программу:

класс	учебники
5 класс	История Древнего мира. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2019.
6 класс	История. Средние века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.Л. Ведюшкин, В.И. Уколова. — 2-е изд. — М. : Просвещение История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А. Я. Токарева] ; под ред. А. В. Торкунова. М. : Просвещение
7 класс	Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина.-М. : Просвещение История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. — М. : Просвещение
8 класс	Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина.-М. : Просвещение История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я. Токарева] ; под ред. А. В. Торкунова. — М. : Просвещение
9 класс	Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина.-М. : Просвещение История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я. Токарева] ; под ред. А. В. Торкунова. — М. : Просвещение

Описание места учебного предмета «История России. Всеобщая история»  
в учебном плане:

Учебный план МОУ «СОШ №3 им.В.Н.Щёголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» предусматривает обязательное изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования в следующем объеме:

Место предмета «История» в учебном плане:

класс	число часов в неделю	число часов в год
5 класс	2	70
6 класс	2	70
7 класс	2	70
8 класс	2	70
9 класс	2	68

Рабочая программа учебного предмета «История» содержит:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- 4) календарно-тематическое планирование
- 5) приложение к программе (оценочные и методические материалы)

Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история»:

Данная рабочая программа по истории представляет собой первый опыт создания единой программы изучения курсов «История России» и «Всеобщая история» по линейной системе изучения истории. Изучение предмета осуществляется на основе синхронизации этих курсов, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории.

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России в 5-9 классах

Класс	Всеобщая история	История России
5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв.
7 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ
8 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ
9 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. (Новейшая история)	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Знакомство учащихся с предметом «История России. Всеобщая история» при получении основного общего образования начинается с курса всеобщей истории.

Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национальнокультурных, политических, территориальных и иных условиях. В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурноисторическому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.