

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

5-9 класс

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена на основе авторской программы по физической культуре для 5-9 классов (автор Лях В.М., Зданевич А.А.), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МОУ СОШ №3 им.В.Н. Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре

Учебники, реализующие рабочую программу:

класс	
5 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др Физическая культура. 5-7 класс. Учебник под ред. М.Я. Виленского. - М.: Просвещение (ФГОС ООО)
6 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др Физическая культура. 5-7 класс. Учебник под ред. М.Я. Виленского. - М.: Просвещение (ФГОС ООО)
7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др Физическая культура. 5-7 класс. Учебник под ред. М.Я. Виленского. - М.: Просвещение (ФГОС ООО)
8 класс	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник. - М.: Просвещение (ФГОС
9 класс	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник. - М.: Просвещение (ФГОС

Место предмета «Физическая культура» в учебном плане

класс	Число часов в неделю	Число часов в год
5 класс	3	105
6 класс	3	105
7 класс	3	105
8 класс	3	105
9 класс	3	102

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» содержит:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- 4) календарно-тематическое планирование (приложение к программе)
- 5) оценочные и методические материалы (приложение к программе)

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на

сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Общая характеристика учебного предмета

Предметом обучения физической культуре является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.