

## Аннотация к рабочей программе по биологии

### 5-9 класс

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе авторской программы по биологии для 5-9 классов (*авторы И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова.*), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МОУ «СОШ №3 им. В.Н. Щеголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по биологии.

#### Учебники, реализующие рабочую программу:

класс	
5 класс	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. Учебник. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф. (ФГОСООО)
6 класс	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Кучменко С.В. Биология: 6 класс. Учебник для учащихся бкласса общеобразовательных учреждений М.:ВЕНТАНА-ГРАФ. (ФГОС ООО)
7 класс	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. Учебник (концентрический курс) для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений М.:ВЕНТАНА-ГРАФ. (ФГОС ООО)
8 класс	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (ФГОС ООО)
9 класс	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./Под ред. И.Н. Пономаревой - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ (ФГОС ООО)

#### Место предмета «Биология» в учебном плане

класс	Число часов в неделю	Число часов в год
5 класс	1	34
6 класс	1(по возможности)2	34 (68)
7 класс	1(по возможности)2	34(68)
8 класс	2	70
9 класс	2	68

#### Рабочая программа учебного предмета «Биология» содержит:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- 4) календарно-тематическое планирование (приложение к программе)
- 5) оценочные и методические материалы(приложение к программе)

#### Целями и задачами изучения биологии являются:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентация в системе моральных норм и ценностей:
- признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;
- формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе;
- познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы,

формированием интеллектуальных и практических умений;

-овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

-формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

### **Общая характеристика учебного предмета «Биология»**

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
  - овладение научным подходом к решению различных задач;
    - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
    - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
    - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
    - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.
- Ведущей идеей содержания всех разделов курса является ценность биологического разнообразия для поддержания жизни на планете.