



УТВЕРЖДАЮ  
Директор О.М. Васильева  
Для «05» сентября 2024 года  
Документов

**«Дорожная карта», направленная на достижение и обеспечение положительной динамики значений показателей аккредитационного мониторинга системы образования по основным образовательным программам - образовательным программам-начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Формат документа
<b>1. Анализ результатов аккредитационного мониторинга системы образования по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
1.1	Подведение итогов проведения аккредитационного мониторинга системы образования городского округа ЗАТО Светлый, определение проблемных зон, выявленных в ходе сбора данных в рамках проведения мониторинга	сентябрь 2024 г.	управление образования, образовательное учреждение	Областное совещание «Итоги проведения аккредитационного мониторинга системы образования Саратовской области. Реализация плана мероприятий по устранению выявленных фактов несоблюдения аккредитационных показателей»
1.2	Составление плана мероприятий по устранению выявленных фактов минимального достижения и несоблюдения показателей аккредитационного мониторинга		заместитель директора по УВР, ответственный за осуществление аккредитационного мониторинга	«Дорожная карта»
<b>2. Регламентация деятельности образовательного учреждения</b>				
2.1	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, соответствие имеющихся в лицензии и реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ	сентябрь 2024 г.	образовательное учреждение	Лицензия на осуществление образовательной деятельности
2.2	Наличие свидетельства о государственной аккредитации, соответствие аккредитованных образовательных программ, имеющимся в лицензии			Свидетельство о государственной аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности
2.3	Наличие в уставе и локальных актах образовательного учреждения норм,		директор,	Устав, локальные акты

	регламентирующих организацию образовательного процесса, реализацию образовательных программ, основных характеристик образовательного процесса; их соответствие обязательным требованиям		заместитель директора по УВР	образовательного учреждения
2.4	Наличие утвержденного в установленном порядке годового календарного учебного графика		заместитель директора по УВР	Годовой календарный учебный график
<b>3. Соответствие содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)</b>				
3.1	Наличие основных образовательных программ (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных в установленном порядке образовательным учреждением и соответствие структуры ООП требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	сентябрь 2024 г.	заместитель директора по УВР	ООП НОО, ООО, СОО, утвержденные в установленном порядке образовательным учреждением
3.2	Наличие учебных планов, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому и соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям			Учебные планы
3.3	Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения		заместитель директора по УВР, обучающиеся, родители (законные представители)	Документы и материалы образовательного учреждения по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании ООП НОО, ООО, СОО
3.4	Наличие рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана и соответствие структур рабочих программ обязательным требованиям		заместитель директора по УВР	Рабочие программы
3.5	Наличие документов по организации внеурочной деятельности		заместитель директора по ВР	Учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий в рамках ООП, а также дополнительные образовательные программы

				(внутришкольная система дополнительного образования)
3.6	Соответствие содержания программ курсов внеурочной деятельности их направленностям	сентябрь 2024 г.	заместитель директора по ВР	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в рамках ООП)
3.7	Реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме			Учебный план, рабочие программы, классные журналы, расписание занятий, годовой календарный учебный график, журналы занятий внеурочной деятельности

#### 4. Условия реализации ООП НОО, ООО, СОО

4.1	Кадровый потенциал	сентябрь 2024 г.	заместитель директора по УВР, педагогические работники	График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы, планы методических объединений педагогических работников, план работы педагога-психолога
4.1.1	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательной организации			
4.1.2	Диагностирование педагогических работников по выявлению профессионального выгорания			
4.1.3	Составление персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогических работников			
4.1.4	Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, ООО, СОО, не прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	В соответствии с планом-графиком ГАУ ДПО «СОИРО» на 2024-2025 учебный год		
4.1.5	Организация индивидуальных консультаций для педагогических работников по оформлению документов для аттестации на первую или высшую квалификационную категорию			
4.1.6	Консультирование педагогов по вопросам организации опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности			

4.1.7	Участие в научно-методических семинарах, конференциях, мастер-классах по повышению профессионального мастерства педагогических работников на муниципальном и региональном уровнях			
4.1.8	Участие педагогов в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях			
4.1.9	Привлечение педагогов к подготовке публикаций в научно-методических журналах			
4.1.10	Ведение курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности		заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Штатное расписание (договоры), план работы педагога-психолога
4.2	Наличие информационно-образовательной среды образовательного учреждения, ее соответствие обязательным требованиям	постоянно	образовательное учреждение	Наличие технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов); сайт образовательного учреждения; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП, утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами, оснащение учебных кабинетов и лабораторий
4.3	Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям	постоянно	образовательное учреждение	Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

**5. Функционирование системы мониторинговых исследований качества образования в образовательном учреждении**

5.1	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении			
5.1.1	Обеспечение увеличения численности / удельного веса численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	2024-2025 учебный год	заместитель директора по УВР, учителя	Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении (положение о ВСОКО), план работы методических объединений учителей, аналитическая справка по итогам проведения промежуточной аттестации, индивидуальные образовательные маршруты
5.2	Участие в мероприятиях по оценке качества образования в рамках осуществления мониторинга системы образования			
5.2.1	Обеспечение снижения доли обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам выполнения заданий всероссийской проверочной работы (ВПР), от общей численности участников	2024-2025 учебный год	заместитель директора по УВР, учителя	Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие мониторинг качества образования в образовательном учреждении (положение о ВСОКО), план работы по подготовке к ВПР, ГИА, план работы с одаренными детьми, аналитическая справка по итогам проведения ВПР, ГИА,
5.2.2	Обеспечение снижения доли учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР			
5.2.3	Контроль участия обучающихся в региональном мониторинге по оценке образовательных достижений обучающихся: - обеспечение снижения доли обучающихся, выполнивших задания региональной проверочной работы ниже базового уровня			
5.2.4	Обеспечение снижения общего индекса необъективности оценивания при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений по школе			

5.2.5	Обеспечение снижения доли обучающихся, у которых не сформированы регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия по итогам выполнения групповых проектов		работники	ВсОШ, индивидуальные образовательные маршруты
5.2.6	Обеспечение увеличения численности / удельного веса численности обучающихся - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиадах, смотрах, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	в соответствии и с планом работы с одаренными детьми	заместитель директора по УВР, учителя	
5.2.7	Согласование с родителями (законными представителями) обучающихся 9-11 классов, имеющих проблемы в освоении ООП, мотивирующих траекторий развития	2024-2025 учебный год	заместитель директора по УВР, учителя, родители (законные представители)	индивидуальные образовательные маршруты
5.2.8	Обеспечение снижения доли выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования, от общего количества выпускников по сравнению с предыдущим аналогичным периодом		заместитель директора по УВР, учителя	Учебный план, рабочие программы, классные журналы, расписание занятий, годовой календарный учебный график, журналы занятий внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные маршруты
5.2.9	Психологическое сопровождение и выявление выпускников со слабой психологической устойчивостью	в соответствии и с планом работы педагога-психолога	педагог-психолог	план работы педагога-психолога
5.2.10	Профилактическая работа и организация тренингов по способам волевой мобилизации, способам поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к экзаменам и их проведения			