



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

# **Проведение аккредитационного мониторинга системы образования в 2023 году**

**ФРОЛОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**  
региональный координатор  
аккредитационного мониторинга  
системы образования

# АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (ШКОЛА/СПО)



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Приказ от 21.07.2023 № 1263 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»

Приказ от 19.07.2023 № 1258 «О региональном координаторе аккредитационного мониторинга системы образования»

Письмо от 27.07.2023 № 01-26/4817 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга»

# АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (ШКОЛА/СПО)



## ОРГАНИЗАТОРЫ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

## ПОРЯДОК

По всем аккредитованным образовательным программам Школа/СПО,  
соответствующим установленным требованиям

Загрузка данных по аккредитационным  
показателям Школа/СПО

Ввод данных ОО через информационную  
систему государственной аккредитации (ИС ГА)  
(ЛК ОО/ЛК региональный координатор)

# АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (ШКОЛА/СПО)



## ПРОЦЕДУРА

Сбор данных

1 сентября — 1 декабря 2023 года

Обработка, обобщение и анализ собранной информации

до 25 января 2024 года

Подготовка итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга

до 15 марта 2024 года

Направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации до 20 марта 2024 года

Подготовка на основании полученного Итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направлению их в организации

до 1 мая

2024 года

Размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

до 1 июня 2024 года

**ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



№ п/п	Наименование показателя начального общего образования	Критериальное значение	Кол-во баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется Не имеется	5 0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие Не принимали участие	10 0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	50% и более 20% - 49% Менее 20%	10 5 0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	90% и более 70%-89% Менее 70%	10 5 0

## ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И  
МЕТРОЛОГИИ

N п/п	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя основного общего образования	Кол-во баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>1</sub>	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП <sub>2</sub>	Не имеется	0
3	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП <sub>2</sub>	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП <sub>3</sub>	Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП <sub>3</sub>	50% и более	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП <sub>3</sub>	20% - 49%	5
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП <sub>3</sub>	Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП <sub>4</sub>	90% и более	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП <sub>4</sub>	70% - 89%	5
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП <sub>4</sub>	Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП <sub>5</sub>	Менее 5%	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП <sub>5</sub>	5% - 9%	5
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП <sub>5</sub>	10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП <sub>6</sub>	90% и более	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП <sub>6</sub>	80% - 89%	5
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП <sub>6</sub>	Менее 80%	0

## ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



МІНІСТАРСТВА АСВЕТА І НАУКІ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

N п/п	Наименование показателя среднего образования	Критериальное значение	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>1</sub>	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП <sub>2</sub>	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП <sub>3</sub>	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП <sub>4</sub>	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, - АП <sub>5</sub>	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП <sub>6</sub>	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0



## ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И  
МЕТРОЛОГИИ

N п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>1</sub>	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - АП <sub>2</sub>	51% и более	20
		31% - 50%	10
		Менее 31%	0
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП <sub>3</sub>	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП <sub>4</sub>	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>5</sub>	25% и более	10
		Менее 25%	0
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, учено звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>6</sub>	Более или равна 25%	10
		10 - 24%	5
		Менее 10%	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП <sub>7</sub>	Имеется	5
		Не имеется	0





## МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МИНИМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ



<b>начальное общее образование</b>	<b>не менее 30 баллов</b>
<b>основное общее образование</b>	<b>не менее 30 баллов</b>
<b>среднее общее образование</b>	<b>не менее 30 баллов</b>
<b>среднее профессиональное образование</b>	<b>от 25 до 40 баллов</b>

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ



ОО

ГАУ ДПО «СОИРО»

ГАУ СО РЦОКО  
Формирование  
данных

Муниципалитет

ГАУ ДПО «СОИРО»

ГАУ СО РЦОКО

Проверка данных

Министерство  
образования

Согласование  
данных

ОО

Внесение данных  
в ИС ГА

## ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ



№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ
1	Информирование руководителей ООО по вопросам организации и проведения АМСО	до 21 августа 2023 года
2	Размещение на официальных сайтах органов МСУ и ООО всех нормативных документов, регулирующих вопросы проведения АМСО	до 14 августа 2023 года
3	Определение специалистов, обеспечивающих техническое сопровождение проведения АМСО	до 21 августа 2023 года
4	Предварительный сбор и оценка данных на муниципальном уровне за год, предшествующий мониторингу	до 1 сентября 2023 года
5	Выявление ООО, не достигших пороговых значений достижения аккредитационных показателей. Подготовка плана мер/мероприятий по профилактике имеющихся рисков, перечня управленческих решений. Собеседование в министерстве образования области	сентябрь 2023 года, по отдельному графику
6	Подготовка ответственных лиц к внесению данных в	до 1 сентября