

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 3 им. В.Н. Щеголева
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО

методическим советом
МОУ СОШ № 3 им.В.Н.Щеголева

Протокол № 1 от 30.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 36410267217140193331793543316026597378
Владелец: Васильева Олеся Михайловна
Действителен с 14.09.2022 по 08.12.2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МОУ СОШ № 3 им.В.Н.Щеголева

_____ / О.М, Васильева/

Приказ № 275 от 30.08.2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА, МУЗЫКИ И ТЕХНОЛОГИИ**

Ф.И.О. руководителя МО:
Камышова Е.А.

**ЗАТО Светлый
2023 год**

Единая методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование пред профильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год МО изобразительного искусства, музыки и технологии:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам: изобразительное искусство, музыка и технология»

Цель:

- совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении; повышение эффективности и качества образования обучающихся в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Задачи методического объединения:

- обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствование формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- содействие реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения;
- совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс предмета технология, ИЗО, музыка

- повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских и семинарах, проведении открытых уроков, взаимного посещения уроков, использование современных информационных технологий;
- развитие интереса к учебной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей к различным видам декоративно-прикладной деятельности;
- разработка системы работы с одаренными детьми, поиск форм и способов внеурочной работы, направленной на вовлечение одаренных детей в активную творческую деятельность.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров

Ф.И.О. Дата рождения	Образование. ВУЗ. Год окончания	Категория. Год присвоения.	Награды, звания.
Михайлюкова Светлана Алексеевна 06.09.1973	Саратовский Государственный Университет им. Н.Г.Чернышевского. (2009г.) Саратовский индустриально- педагогический колледж. (1993г.)	I категория, 2023г.	«Почетный работник сферы образования РФ» 2023г. Почетная грамота Саратовской области, 2015 г., Почетная грамота Министерства просвещения РФ июль 2019
Камышова Елена Анатольевна 12.06.1969	Аткарское педагогическое училище, год окончания (1988г.)	I категория, 2019г.	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области (август 2017)
Крапивный Виктор Гаврилович 08.07.1956	Саратовский Государственный Университет им. Н.Г.Чернышевского (1993г.)	Без категории	Почетная грамота командующего Приволжским военным округом, 2011
Удалова Вера Сергеевна 01.09.1981	Саратовский Государственный Университет им. Н.Г.Чернышевского (2003г.)	I категория, 2021г.	1.Благодарность начальника МУ «Управление образования, культуры, и порта и молодежной политики адм. ГО ЗАТО Светлый Саратовской области, 2017 год. 2.Благодарность Министерства Социального развития саратовской области, ноябрь 2019 года. 3.Почетная грамота директора МУ «Управление образования,

			культуры, спорта и молодежной политики адм. ГО ЗАТО Светлый Саратовской области» 2021 год.
Егорова Мария Викторовна			

Темы самообразования учителей на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О.	Тема самообразования на 2022-2023 уч.год	Период отчета по теме самообразования
Михайлюкова Светлана Алексеевна	Развитие творческого потенциала на уроках изобразительного искусства	Май 2024
Камышова Елена Анатольевна	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	Март 2024
Крапивный Виктор Гаврилович	Формирование навыков обработки древесины на токарном станке в 6 классе	Январь 2024
Удалова Вера Сергеевна	Информационно — коммуникационные технологии в преподавании музыки	Май 2024
Егорова Мария Викторовна	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки	Май 2024

Проведение учителями открытых уроков:

Ф.И.О.	Тема открытого урока на 2021-2022 уч.год	класс	Дата (примерная)
Михайлюкова Светлана Алексеевна	Урок по теме «Современное выставочное искусство»	5	Март
Камышова Елена Анатольевна	Урок по теме «Текстильные волокна и их свойства», 5 класс	5	Январь
Удалова Вера Сергеевна	Открытое внеклассное мероприятие ко Дню Победы	5-11 кл.	Май

План заседаний МО изобразительного искусства, музыки и технологии на 2022-2023 учебный год

№	Содержание	Ответственные
Заседание № 1 (сентябрь)		
1.	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год	Руководитель МО
2.	Утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год	Руководитель МО
3.	Планирование самообразовательной деятельности. Составление плана проведения открытых уроков.	Руководитель МО
4.	Подготовка обучающихся к школьным предметным олимпиадам	Члены МО
5.	Разное	Члены МО
Заседание № 2 (ноябрь)		
1.	«Развитие познавательной самостоятельности учащихся в процессе обучения на уроках технологии»	Камышова Е.А. Крапивный В.Г.
2.	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Подготовка и участие обучающихся во втором этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Руководитель МО Члены МО
3.	Итоги первой четверти	Руководитель МО Члены МО
4.	Разное	
Заседание № 3 (январь)		
1.	Итоги второй четверти	Руководитель МО Члены МО
2.	Итоги муниципального этапа олимпиад по предметам (анализ).	Руководитель МО Члены МО
3.	«Музыка в нравственно-патриотическом воспитании школьников»	Удалова В.С.
4.	Отчет по теме самообразования.	Крапивный В.Г.
5.	Разное	
Заседание № 4 (март)		
1.	Отчет по теме самообразования	Камышова Е.А.
2.	Итоги третьей четверти	Руководитель МО Члены МО
3.	Анализ проведенных открытых уроков	Члены МО
Заседание № 5 (май)		
1.	Отчет по теме самообразования	Удалова В.С. Михайлюкова С.А. Егорова М.В.
2.	Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год	Руководитель МО
3.	Обсуждение итогов участия членов МО в мероприятиях разного уровня.	Руководитель МО Члены МО
4.	Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год	Руководитель МО

План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Использование на уроках ИЗО, технологии, музыки дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету;
4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня проектно- исследовательских навыков; теоретических знаний и практических умений.

Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми на уроках:

- применение на уроках индивидуального подхода;
- насыщенность учебного материала заданиями различного типа, предоставление возможности выбора творческих заданий;
- поощрение исследовательских результатов, которые бросают вызов существующим взглядам и содержат новые идеи;
- поощрение использования разнообразных форм предъявления и внедрения в жизнь результатов работы;
- поощрение признания своих творческих и интеллектуальных способностей;
- оценка результатов работы на основе критериев, связанных с конкретной областью интересов;
- принятие и учет возможного неравномерного (дисгармоничного) развития личности ребенка с признаками одаренности;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития творческой личности;

Работа МО по профильной и предпрофильной подготовке.

В образовательной области «Технология» имеются благоприятные условия для проведения систематической целенаправленной профориентационной работы с учащимися. На уроках обучающиеся не только получают знания о различных видах труда, но и в процессе своей деятельности приобретают специальные навыки, развивают свои способности, пробуют себя в труде. Уроки организуются таким образом, чтобы каждый школьник научился любить труд, приносить пользу людям, испытать эстетическое чувство радости от процесса деятельности и её результатов.

Для достижения профориентационных целей используются такие формы и методы, которые обеспечивают наибольшую активность и самостоятельность обучающихся в овладении универсальными учебными действиями. К ним относятся лабораторно-практические работы, практика, включающая в себя самостоятельные наблюдения, опыты, анализы, расчёты, решение творческих задач и непосредственно общественно-полезный и производительный труд. Но основной формой профессиональной ориентации всё-таки остаётся урок.

Так, например, в 5 классе при изучении раздела «Создание изделий из текстильных материалов» ребята знакомятся с организацией рабочего места швеи, с профессией швеи и закройщика, с профессиями прядильного и ткацкого производства: прядильщиц и ткачих. В ходе занятий воспитывается уважение к работникам швейной промышленности: внимание, чуткость, отзывчивость - качества присущие швее и закройщице. С помощью упражнений и практических работ развиваются профессионально значимые умения и качества: ловкость пальцев, координация движения рук.

Большую роль в профориентации играет то, что ребята выполняют творческие проекты, участвуют в олимпиадах, в ходе работы в этих направлениях они приобретают не только практические навыки в изготовлении каких-либо изделий, но интересуются научной стороной тех или иных вопросов.

В 8 классе при изучении раздела «Современное производство и профессиональное самоопределение» учащиеся знакомятся с понятием темперамент, чертами характера и их проявлениями в профессиональной деятельности. Учатся определять свой тип темперамента, оценивать уровень памяти, пространственных представлений, внимания и мышления. Кроме этого, школьники знакомятся с отраслями общественного производства, классификацией профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям, и условиям труда. Особого внимания заслуживают занятия по составлению профессиограмм (описаний профессий), на которых – учащиеся знакомятся со спецификой труда в данной отрасли, учатся самостоятельно работать над изучением профессии, ищут информацию и готовят сообщения об интересующей профессии.

Школьнику необходимо самостоятельно определиться в профессиональном выборе, а педагог может только оказать ему помощь. Полное раскрытие задатков человека возможно, если он правильно подготовится к будущей профессиональной деятельности, выберет профессию, оценит свои способности, определит свою пригодность, глубоко осознает возможности профессионального роста в определённой сфере, учитывая потребности общества и свои интересы.

Работа в этом направлении даёт много для развития творческих способностей школьников, развивает эстетический вкус, самостоятельность в работе.