

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. В.Н.Щеголева  
городского округа закрытого административно-территориального  
образования Светлый Саратовской области»  
(МОУ СОШ №3 им.В.Н.Щеголева)**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом  
МОУ СОШ № 3 им.В.Н.Щеголева  
Протокол № 1 от 29.08.2024г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СОШ №3  
им.В.Н.Щеголева  
\_\_\_\_\_ О.М.Васильева  
Приказ № 219 от 30.08.2024г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 131830709047345640109585446465361696555  
Владелец: Васильева Олеся Михайловна  
Действителен с 08.11.2023 по 31.01.2025

**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
на 2024-2025 учебный год**

*Методическая тема:* Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС и формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе.

*Цель:* повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использовании инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей иностранного языка для успешной реализации обновлённых ФГОС.

*Задачи:*

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся, в том числе для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка;
3. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
4. Ориентировать учителей на профессиональное совершенствование и обмен опытом успешной педагогической деятельности, через участие в работе семинаров, проведение открытых уроков, участие в конкурсах профессионального мастерства.
5. Создать условия для выявления и реализации у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в области изучения иностранных языков.
6. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.
7. Оказывать педагогическую и методическую поддержку молодым учителям и содействовать их профессиональному становлению.

Основные направления деятельности методического объединения.

*1. Информационная деятельность:*

- ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Саратовской области, изучение нормативно-правовой и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего (специального) образования;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС и обновленного ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через участие/посещение семинаров, предметных курсов, консультации.

*2. Организационно-методическая деятельность:*

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня обучения иностранному языку при проведении всех видов занятий в урочной и внеурочной деятельности;
- проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом;
- организация и проведение предметной недели, научно-практической конференции;

- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;
- повышение профессиональной квалификации учителей, отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации;

### 3. Учебно-воспитательная деятельность:

- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация познавательно-исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся НОО, ООУ и СОО;
- создание условий для формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.

### 4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;
- взаимопосещение учебных и внеклассных занятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ внедрения новых технологий и методик в образовательную практику;
- внедрение и использование мониторинга качества обучения и образовательной деятельности с использованием новых технологий
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

### Ожидаемые результаты:

1. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
2. внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику;
3. повышение качества образования и результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ выпускниками школы;
4. трансляция положительного педагогического опыта;
5. формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов;
6. успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
7. повышение интереса учащихся к предмету.

### 1. Организационно-методическая деятельность

1.1. Организация и проведение заседаний МО (4 раза в год)			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p><u>Заседание 1.</u> Августовская секция учителей иностранного языка</p> <p><u>Форма</u> - инструктивно-методическое совещание «Планирование и организация методической работы МО учителей иностранного языка на 2024-2025 учебный год»</p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 уч. год</p> <p>2. Нововведения в сфере образования с 1 сентября 2024 уч. года</p> <p>3. Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ /ОГЭ) по английскому языку за 2023-2024 учебный год.</p>	27.08.2024	Романова Е.А. Гончар О.Л. Крымпоха Ю.И.

	<p>4.Изучение методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2024-2025 учебном году.</p> <p>5.Диагностика педагогического состава (корректировка базы данных учителей английского языка, выявление молодых специалистов.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>7.Обсуждение проекта резолюции совещания работников образования городского округа, ЗАТО Светлый.</p>		
2	<p><u>Заседание 2</u> Форма –круглый стол</p> <p>«Методическое сопровождение подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и написанию ВПР»</p> <p>1.Информация о проведении I (школьного этапа) Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества. Дидактические подходы, методические решения. (Стратегии подготовки к ВПР по английскому языку. Как помочь учащимся)</p> <p>3. Технологическая карта урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС, правила оформления.</p> <p>4.Изменения в структуре КИМ ОГЭ /ЕГЭ и критериях оценивания по английскому языку.</p> <p>5. Современные подходы к обучению письменной речи и написанию эссе. Дайджест. Новости образования.</p>	29.10.24	<p>Романова Е.А.</p> <p>Белоногова А.В.</p> <p>Романова Е.А.</p> <p>Крымпоха Ю.И.</p> <p>Фадеева Ю.А.</p>
3	<p><u>Заседание 3.</u> Форма –круглый стол</p> <p>«Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования».</p> <p>1. Информация о проведении II (муниципального этапа) Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Место учителя в цифровой среде. Функциональная грамотность учителя иностранного языка как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3. Обучение пассивных учащихся. Тренинг "Как замотивировать учеников, не проявляющих интереса к языку".</p> <p>4.Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка.</p> <p>5. Дайджест. Новости образования. Обзор новинок методической литературы</p> <p>6.Планирование предметной недели. Обмен</p>	16.01. 2025	<p>Романова Е.А.</p> <p>Галушко И.М.</p> <p>Куликова И.А.</p> <p>Сальникова Е.В.</p> <p>Романова Е.А.</p>

	положительным опытом.																													
4	<u>Заседание 4</u> <u>Форма – круглый стол</u> «Современные тренды иноязычного образования» 1. Эффективные приемы работы с цифровыми образовательными ресурсами портала «Российская электронная школа» при обучении английскому языку. 2. Цифровые помощники: как использовать нейросети для изучения английскому языку. 4. Анализ написания ВПР -2025 в 4-8 -х и 10-х классах. 5. Дайджест. Новости образования. Обзор новинок методической литературы	03.04. 2024	Гончар О.Л.  Куликова И.А.  Романова Е.А.																											
5	<u>Заседание 5 (онлайн)</u> 1. Анализ методической работы МО СОШ городского округа ЗАТО Светлый за 2024-2025 учебный год. 2. Составление перспективного плана работы МО на 2025-2026 учебный год.	Июнь 2025	руководитель МО																											
<u>Индивидуальная методическая работа членов МО</u> 1. Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах. 2. Участие в конкурсах методических разработок, конференциях, вебинарах. 3. Повышение квалификации. 4. Работа по теме самообразования																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ФИО</th> <th>Тема самообразования в 2024-2025 уч. году</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Белоногова А.В.</td> <td>Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Галушко И.М.</td> <td>Тестирование как одна из форм обучения иностранному языку.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Гончар О.Л.</td> <td>Повышение мотивации школьников к изучению английского языка на основе современных образовательных технологий.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Куликова И.А.</td> <td>Информационные технологии на уроке английского языка.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Крымпоха Ю.И.</td> <td>Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Сальникова Е.В.</td> <td>Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Романова Е.А.</td> <td>Развитие критического мышления и креативности на уроках иностранного языка.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Фадеева Ю.А.</td> <td>Возрастная дифференциация учащихся при обучении английскому языку для повышения качества обучения.</td> </tr> </tbody> </table>		ФИО	Тема самообразования в 2024-2025 уч. году	1	Белоногова А.В.	Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС	2	Галушко И.М.	Тестирование как одна из форм обучения иностранному языку.	3	Гончар О.Л.	Повышение мотивации школьников к изучению английского языка на основе современных образовательных технологий.	4	Куликова И.А.	Информационные технологии на уроке английского языка.	5	Крымпоха Ю.И.	Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка.	6	Сальникова Е.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка	7	Романова Е.А.	Развитие критического мышления и креативности на уроках иностранного языка.	8	Фадеева Ю.А.	Возрастная дифференциация учащихся при обучении английскому языку для повышения качества обучения.		
	ФИО	Тема самообразования в 2024-2025 уч. году																												
1	Белоногова А.В.	Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС																												
2	Галушко И.М.	Тестирование как одна из форм обучения иностранному языку.																												
3	Гончар О.Л.	Повышение мотивации школьников к изучению английского языка на основе современных образовательных технологий.																												
4	Куликова И.А.	Информационные технологии на уроке английского языка.																												
5	Крымпоха Ю.И.	Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка.																												
6	Сальникова Е.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка																												
7	Романова Е.А.	Развитие критического мышления и креативности на уроках иностранного языка.																												
8	Фадеева Ю.А.	Возрастная дифференциация учащихся при обучении английскому языку для повышения качества обучения.																												
<i>1.2. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации учащихся</i>																														
1	Изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ/ЕГЭ -2024. Изменения в ОГЭ/ ЕГЭ 2025.	август	Гончар О.Л.																											
2	Проведение репетиционного экзамена ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.	апрель	Учителя																											
3	Проведение ВПР-2025 по английскому языку в 4-8х и 10-х классах.	март, апрель	Учителя																											
4	Посещение семинара для региональной экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ девятиклассников по	март	Галушко И.М. Фадеева Ю.А.																											

	иностранному языку в рамках ОГЭ (в новой форме)		
5	Проведение консультаций для учащихся, выбравших экзамен по иностранному языку.	в течение года	Учителя
<i>1.3. Организация внеурочной деятельности</i>			
1	Проведение и взаимопосещение открытых уроков (внеклассных мероприятий) учителей иностранного языка.	по отдельному графику	Учителя
2	Проведение Недели иностранного языка.	февраль	Руководитель МО Учителя
3	Проведение дистанционных олимпиад, участие в предметных конкурсах разного уровня.	по отдельному графику	Учителя
4	Проведение школьного (муниципального) туров научно – практической конференции «Познание и творчество»	Апрель-март	Руководитель МО
5	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь (27.09.24) -ноябрь	Руководитель МО Учителя
<i>1.4. Изучение, обобщение и распространение ППО</i>			
	Система подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)		Галушко И.М.
<i>1.5. Наставничество</i>			
1	Сальникова А.В. Куликова И.А.		Крымпоха Ю.И.
<i>1.6. График проведения открытых уроков (мероприятий)</i>			
1	Сальникова Е.В. «Мой урок по ФГОС» Куликова И.А.	декабрь	

## 2. Диагностико-аналитическая деятельность.

<b>2.1. Сбор и обработка информации</b>			
1	Диагностика педагогического состава (уточнение базы данных учителей английского языка, выявление молодых специалистов)	август	Руководитель МО
2	Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ /ОГЭ) по английскому языку за 2023-2024 учебный год.	август	Галушко И.М. Гончар О.Л.
3.	Составление банка данных по одаренным детям. Составление программ по работе с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	Сентябрь	Учителя
4	Подготовка информационно-аналитической справки по итогам школьного/муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады учащихся 7-11 классов по английскому языку.	Сентябрь ноябрь	Руководитель МО
5	Формирование списков участников муниципальной олимпиады учащихся 7-11 классов по иностранному языку	октябрь	Руководитель МО
6	Формирование экспертной группы по оценке проектов на муниципальной научно-практической конференции	январь	Руководитель МО
7	Подготовка информационно-аналитической справки по итогам муниципальной научно-практической конференции «Познание и	апрель	члены экспертной комиссии

	творчество»		
8	Подготовка информационно - аналитических справок по итогам секционной работы на августовской НПК работников образования.	август	Руководитель МО
9	Составление анализа работы МО за истекший учебный год.	май	Руководитель МО
<b>2.2. Инновационная, опытно-экспериментальная работа</b>			

### 3. Информационная деятельность

1	Ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Саратовской области, изучение нормативно-правовой и методической документации.	В течение года	Руководитель МО
2	Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	август	Заместитель директора по УВР
3.	Информирование педагогов о новых направлениях общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, видеоматериалах.	В течение года	Сетевое взаимодействие

### 4. Консультационная деятельность

1	Методико-консультативная помощь в составлении, корректировке рабочих программ и календарно-тематического планирования в соответствии с ФООП и обновленным ФГОС.	сентябрь	Руководитель МО
2	Методико-консультативная помощь аттестующимся учителям.	по запросу	Руководитель МО
3	Консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9-11 классов	В течение года	Учителя иностранного языка
4	Консультации общеметодической и предметной направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту		Руководитель МО