

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 3 им. В.Н. Щеголева
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО

методическим советом
МОУ СОШ № 3 им.В.Н.Щеголева

Протокол № 1 от 30.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МОУ СОШ № 3 им.В.Н.Щеголева

_____ / О.М, Васильева/

Приказ № 275 от 30.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 36410267217140193331793543316026597378
Владелец: Васильева Олеся Михайловна
Действителен с 14.09.2022 по 08.12.2023

**План работы
методического объединения
учителей иностранного языка
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель
методического объединения:
Галушко И.М.

Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка

МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева ЗАТО Светлый

за 2022-2023 учебный год.

Методическая тема предметного МО: Реализация системно - деятельностного подхода при обучении иностранному языку.

Цель деятельности МО: Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей через использование системно - деятельностного подхода в обучении.

Задачи МО: 1. Комплексное развитие информационного пространства МО;

2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

6. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;

7. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

8. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

9. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

10. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

11. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

12. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях).

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

Кол-во учителей		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Учителя иностранного языка	4	1	2	1

Работники учительского коллектива награждены: (указать только для своего МО, количество, фио)

«Почетная грамота командующего войсками Приволжского - Уральского военного округа» - 1 учитель;

«Почетная грамота Министерства образования Саратовской области» - 1 учитель;

Благодарность Губернатора Саратовской области - 1 учитель;

Знак Губернатора Саратовской области «Надежда Губернии» - нет

«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 1 учитель;

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - нет

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году. (указать только для своего МО)

№	Ф.И.О.	Должность	Категория, дата прохождения аттестации
1.	Галушко И.М.	Учитель иностранного языка	Высшая(подтверждение) 26.01.2023

Учеба на курсах повышения квалификации в целях совершенствования, обогащения

профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение профессионального уровень учителей. (указать только для своего МО)

ФИО	Наименование темы, программы дополнительного профессионального образования	Наименование образовательного учреждения дополнительного профессионального образования	Сроки прохождения
Галушко И.М.	«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: иностранный язык.		27.03.2023- 30.03.2023
	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (английский язык)	ГАУ ДПО «СОИРО»	03.05- 15.05.2023
Безматная К.Л.	Совершенствование методической и коммуникативной компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации национального проекта «Образование» (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	Сентябрь- октябрь 2022
Романова Е.А.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	Июнь 2023
Фадеева Ю.А.	«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: иностранный язык.	ГАУ ДПО «СОИРО»	27.03.2023- 30.03.2023

	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (английский язык)	ГАУ «СОИРО»	ДПО	Июнь 2023
--	---	-------------	-----	-----------

Проведение открытых уроков.

Цели открытых уроков: распространение и пропаганда педагогического опыта, стимулирование профессионального роста педагогов, обобщение приемов научной организации и контроля качества учебного процесса, экспертиза коллегами (руководителями школы, методистами и др.) новшеств, экспериментальных методик, разработанных учителем.

№\ №	Ф.И.О. учителя	Тема открытого урока, мероприятия. Класс, в котором проводилось занятие.	Уровень урока, мероприятия
1	Фадеева Ю.А.	Открытый урок «Здоровый образ жизни», 5 Б класс	декабрь муниципальный
		Открытое внеклассное мероприятие «В поисках сокровищ», 5-ые классы	январь школьный
2	Безматная К.Л.	Открытый урок «История семьи», 5А класс	Ноябрь школьный
3	Галушко И.М.	Открытое внеклассное мероприятие «Лестница успеха», 6-ые классы	январь школьный
4	Романова Е.А.	Открытое внеклассное мероприятие «Конкурс чтецов», 4-ые классы	январь школьный

Повышение методического уровня учителей.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая реализуется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

а) темы самообразования учителей-предметников, работа учителей по темам самообразования.

№\ №	Ф.И.О.	Тема самообразования на 2022-23 уч. год	Форма работы над темой.
1	Безматная К.Л.	«Развитие инициативной речи учащихся через диалогическое взаимодействие».	Проведение открытого урока, выступление на ШМО по теме самообразования.
2	Галушко И.М.	«Типичные трудности учащихся при подготовке к ЕГЭ и пути их преодоления».	Выступление на ММО «Изменения в структуре КИМ ЕГЭ и критериях оценивания по английскому языку в 2023

			<p>году. Разбор выполнения заданий 39 и 40 ЕГЭ-2023».</p> <p>Выступление на ШМО по теме самообразования</p>
3	Романова Е.А.	«Использование ЦОР для создания языковой среды на уроках иностранного языка».	<p>Выступление на ММО «10 трендов будущего образования».</p> <p>Выступление на ШМО по теме самообразования</p>
4	Фадеева Ю.А.:	«Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка».	Проведение открытого урока, выступление на ШМО по теме самообразования

б) выступления на методических семинарах, конференциях различного уровня.

№	ФИО учителя	Наименование семинара, конференции	Уровень
1	Галушко И.М.	Круглый стол V Международных Мартыновских чтений "Метапредметные приёмы работы с текстом на уроках английского языка"(мастер-класс)	международный

в) участие в конкурсах различного уровня.

№	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень
1	Галушко И.М.	Научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Знание-незнание».	региональный

г) методические печатные издания

№	Тема	Название сборника, издания	Год издания
1	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка(Галушко И.М.)	<i>Печатный сборник IV Международных Мартыновских чтений</i>	2022

Выводы:

Проведение школьных предметных недель.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Предметные недели были проведены в соответствии с планом ВШК.

В МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щёголева прошла неделя иностранного языка с 25 по 29 января прошла Неделя иностранного языка.

Цель проведения недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка;
- совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач.

В соответствие с планом проведения предметных недель были проведены следующие мероприятия:

№\№	Мероприятие	Класс	Учитель	Дата
1	Подготовка и размещение объявления о мероприятиях в рамках Недели.	все	Галушко И.М.	23.01.
2	Музыкальный калейдоскоп. Известные хиты на английском.	5-11	Галушко И.М. Романова Е.А.	23.01.
3	Лондон глазами детей. Выставка рисунков и поделок.	5-8	Романова Е.А. Галушко И.М. Фадеева Ю.А.	24.01.
4	Конкурс "Британский бульдог".	8аб	Галушко И.М. Романова Е.А.	24.01.
5	"Эта загадочная страна Австралия". Устный журнал.	7 аб	Романова Е.А. Фадеева Ю.А.	24.01.
6	"В поисках сокровищ". Интеллектуальный квест.	5абв	Фадеева Ю.А.	25.01.
7	"Лестница успеха" Командные соревнования.	6аб	Галушко И.М. Романова Е.А.	26.01
8	Готовимся к будущей профессии: учимся писать резюме. Практикум.	10-11	Галушко И.М. Фадеева Ю.А.	26.01.
9	"Читаем стихи на английском". Конкурс юных	4аб	Галушко И.М.	27.01.

	чтецов.		Романова Е.А.	
--	---------	--	------------------	--

Выводы: В рамках Недели были проведены все запланированные мероприятия. Эти мероприятия прошли качественно, с использованием ИКТ, были интересны и познавательны для учащихся. Были подведены итоги Недели и размещены на сайте школы.

Участие в подобных мероприятиях в рамках Недели позволяет ребятам развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать те способности, которые иногда остаются невостребованными на уроках, что положительно влияет на их мотивацию и учебную деятельность в целом. Мероприятия Недели способствуют расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранным языком, повышают престиж этого предмета и интерес к его изучению.

Работа МО со способными и одаренными обучающимися

Итоги муниципальных олимпиад МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева за 2022 -2023 у.г.

№\№	Предмет	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. учителя	Победитель призер
1	Английский язык	Бугаенко Никита	Галушко И.М.	победитель
		Михалкина Светлана		призёр
		Карпова Алиса		призёр
		Климова Александра		призёр
		Маняхина Вероника		победитель
		Варавин Владислав Анатольевич	Фадеева Ю.А.	победитель

Варавин Владислав Анатольевич стал участником регионального этапа ВСОШ (учитель Фадеева Ю.А.)

Результаты участия обучающихся МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева в различных конкурсах.

Муниципальный уровень

Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. учителя	Название конкурса.	Результат (только победители и
------------------------	----------------	--------------------	-----------------------------------

			призеры)
Бикташев Артем	Романова Е.А.	VI муниципальная учебно-практическая конференции «Познание и творчество»	призёр
Михалкина Светлана	Фадеева Ю.А.	Конкурс профорientационных проектов	призёр
Региональный уровень			
Демченко Ксения	Галушко И.М.	49 городская научно-практическая конференция "Одиссея разума"	призёр
Самойлова Алёна			призёр
Всероссийский и выше			
Михалкина Светлана	Галушко И.М.	V Международные Мартыновские чтения. Конкурс проектов.	призёр
Карпова Алиса			призёр

Анализ работы МО в целом позволяет сделать вывод, что намеченный план работы был в основном выполнен. В течение 2022-2023 учебного года методическая работа осуществлялась на основании нормативных документов, в соответствии с планом методической работы, целями и задачами и была направлена на повышение качества иноязычного образования.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Учителя иностранного языка совершенствовали свою профессиональную компетентность через саморазвитие, самоанализ, участвуя в методических семинарах, вебинарах, распространяя свой собственный опыт через открытые уроки и мероприятия, выступления на заседаниях ШМО и ММО.

Члены МО в своей работе систематически использовали возможности современных информационных технологий.

Учителя на протяжении всего учебного года работали с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предметам гуманитарного цикла. Обучающиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях по предмету.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение года было проведено 5 заседаний ММО, где рассматривались наиболее актуальные вопросы преподавания иностранного языка в школе.

Положительным моментом является то, что все учителя- члены МО освоили ДОТ и уверенно применяли их на практике, что позволило выполнить учебную программу без отставания в условиях временного ухода на карантин..

Программы пройдены с учетом корректировки учебного материала. Активная деятельность всех членов ММО учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

В целом можно отметить, что работа МО учителей иностранных языков представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, потребностях современного общества и анализе результатов учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений.

Но вместе с тем остаются нерешенными **ряд проблем**:

1. Не все члены МО дали открытые уроки;
2. Низкая мотивация членов МО к участию в профессиональных конкурсах для педагогов, рекомендованных Минобр. РФ, Минобр. Саратовской области СОИРО и в размещении своих методических разработок в печатных изданиях;
3. Недостаточное участие школьников в очных конкурсах по предмету, рекомендованных Минобр. РФ, Минобр. Саратовской области СОИРО.

На основе анализа работы методического объединения учителей иностранных языков, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить реализацию следующих **задач**:

- продолжить использование педагогами современных технологий, методов, приёмов работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной квалификации;
- обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов;
- внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения,
- совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;
- проводить индивидуальные занятия с мотивированными учащимися и учащимися, имеющими пробелы в знаниях;
- осуществлять мониторинг успеваемости учащихся в целях реализации личностно-ориентированного подхода к обучению;
- активизировать работу с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах.

2. **Методическая тема школы** на 2023-2024 учебный год:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий.

3. **Методическая тема МО** на 2023-2024 учебный год:

Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в ходе реализации новых образовательных стандартов и освоения новых образовательных технологий .

4. Цели и задачи деятельности МО на новый 2023-2024 учебный год.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использование инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей иностранного языка для успешной реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

- совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
- дальнейшее освоение инновационных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, и успешное применение их в учебном процессе;
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
- создание мотивационной основы и организация системной подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- активизация работы с одаренными детьми с целью повышения результативности достижений по предмету "иностранному языку";
- обеспечение высокого методического уровня проведения уроков на разных ступенях овладения обучающимися иностранным языком;
- организация методико-консультативной помощи членам методического объединения;
- совершенствование приемов самоанализа и самооценки урочной и внеурочной деятельности членов ММО.

5. Банк данных членов МО.

<i>Ф.И.О. Дата рождения</i>	<i>Образование. ВУЗ. Год окончания</i>	<i>Категория. Год присвоения.</i>	<i>Награды, звания.</i>
Галушко Ирина Михайловна 22.07.1959	Высшее. Харьковский государственный университет им.А.М.Горького, 1982	Высшая, май 2019	Грамота Министерства образования РФ, 2001г. Грамота командующего

			РВСН, 2014 г.
Романова Елена Алексеевна 22.02.1963	Высшее. Саратовский государственный пединститут им.К.Федина, 1985	Первая октябрь 2019	Грамота Министерства образования Саратовской области, 2018
Фадеева Юлия Анатольевна. 28.12.1983	Высшее. Барнаульский государственный педуниверситет, 2005	Первая октябрь 2019	
Бойко Татьяна Викторовна 08.06.1979	Высшее. Костанайский гуманитарный институт, 2006	Без категории	

6. План-график работы МО на 2023-2024 учебный год.

1 заседаниеА	Основные направления работы на новый учебный год. Утверждение тем самообразования. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. Организация работы по наставничеству.	сентябрь	Рук -ль МО
	Итоги ЕГЭ 2023 по предмету. Типичные ошибки. Изменения в КИМ 2023г. Планирование работы по подготовке к сдаче экзамена.		Галушко И.М. Фадеева Ю.А.
	Анализ вводных контрольных работ.		Члены МО
	Подготовка и проведение школьного тура олимпиады по иностранному языку. Изучение методических рекомендаций по проведению школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году.		Рук -ль МО
2 заседание	Итоги 1 четверти. Выполнение программы.	ноябрь	Члены МО
	Итоги школьной олимпиады по иностранному языку. Выработка рекомендаций.		
	Требования новых ФГОС к системе оценивания образовательных результатов. Подготовка к ноябрьскому педсовету.		<u>Романова Е.А.</u>
	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках иностранного языка.		<u>Галушко И.М.</u>
	Работа с одаренными детьми. Подготовка учащихся к муниципальному туру олимпиады по иностранному языку.		<u>Члены МО</u>

	Подготовка к итоговой аттестации. Организация работы по отдельным разделам ЕГЭ, ОГЭ.		<u>Галушко И.М.</u> <u>Романова Е.А.</u> <u>Фадеева Ю.А</u>
	Анализ и обсуждение открытого урока Бойко Т.В.		<u>Бойко Т.В.</u> Члены МО
3 заседание	Мониторинг итогов 2 четверти и выполнения программы.	январь	Члены МО
	Анализ и обсуждение открытого урока Фадеевой Ю.А.		<u>Фадеева Ю.А</u> Члены МО
	Планирование Недели по ИНО языку.		Учителя МО.
	Технология смешанного обучения на уроках английского языка		<u>Бойко Т.В.</u>
	Итоги муниципального тура олимпиады. Выработка рекомендаций.		Галушко И.М.
	О ходе подготовки к написанию ВПР в 7,11 классах		Учителя МО
	Разнообразные формы и методы работы для активизации <i>слабоуспевающих учащихся</i> на уроке, повышение их мотивации к изучению иностранного языка. Обмен опытом.		Учителя МО
4 заседание	Подведение итогов Декады по ИНО языку.	Март	Рук -ль МО Учителя МО.
	Итоги 3 четверти. Выполнение программы.		Учителя МО.
	Использование активных методов обучения на уроках английского языка как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся.		<u>Фадеева Ю.А.</u>
	О ходе подготовке к итоговой аттестации. Анализ репетиционных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ.		Галушко И.М. <u>Романова Е.А.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u>
	Анализ открытых уроков Романовой Е.А., Галушко И.М.		Учителя МО.
	Использование ЦОР для создания языковой среды на уроках иностранного языка.		Романова Е.А.
5 заседание	Анализ переводных контрольных работ, итогов четверти и года.	Май	Рук - ль МО Учителя МО.

О подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.		Галушко И.М. Романова Е.А. Фадеева Ю.А.
Функциональная грамотность учителя иностранного языка как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.		Романова Е.А.
Подведение итогов работы МО. Планирование работы на новый учебный год.		Рук - ль МО
Подготовка рабочих программ к новому учебному году.		Члены МО.

7. Методические темы учителей МО.

Галушко И.М.: «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках иностранного языка».

Романова Е.А.: «Использование ЦОР для создания языковой среды на уроках иностранного языка».

Фадеева Ю.А.: «Использование активных методов обучения на уроках английского языка как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся».

Бойко Т.В.: «Технология смешанного обучения на уроках английского языка».

8. План проведения Недели по иностранному языку (22.01.24 - 27.01.24)

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подготовка и размещение объявления о мероприятиях в рамках Недели.	все	Галушко И.М.
2.	Акция «Давайте говорить на живом английском»	5-11	Галушко И.М. Романова Е.А. Фадеева Ю.А. Бойко Т.В.
3.	Познавательные видео уроки на английском языке.	3-11	Галушко И.М. Романова Е.А.
4.	Мои первые шаги в английском. Веселые	Заб	Галушко И.М.

	старты.		Романова Е.А. Бойко Т.В.
5.	Детская английская поэзия. Конкурс юных чтецов.	5аб	Романова Е.А.
6.	Виртуальная экскурсия по стране изучаемого языка.	6абв	Романова Е.А. Фадеева Ю.А. Галушко И.М.
7.	«Хорошо ли мы знаем английский?» Командный конкурс.	7аб	Романова Е.А. Галушко И.М. Бойко Т.В.
8.	«Насколько мы разные?» Устный журнал об английских традициях.	9-11	Галушко И.М. Романова Е.А. Фадеева Ю.А.

9. Планируемые открытые уроки

<i>Учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Уровень</i>
Бойко Т.В.	3Б	Моя любимая еда	октябрь	муниципальный
Галушко И.М.	9а	Великие изобретения человечества.	февраль	муниципальный
Романова Е.А.	6в	Мои увлечения	март	муниципальный
Фадеева Ю.А.	8а	Известные люди кино	декабрь	муниципальный

10. Работа методического объединения по подготовке к Государственной итоговой аттестации.

<u>№п/п</u>	<u>Характер деятельности</u>	<u>дата</u>	<u>ответственные</u>
І. Организационно-информационная работа.			
<u>Цель:</u> создать банк информации по проблеме.			
1.	Планирование работы МО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь	<u>Рук-ль МО</u>

2.	Знакомство с нормативными документами. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь	<u>Галушко И.М.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u> <u>Романова Е.А.</u>
3.	Составление графика проведения консультаций в 9, 11 классах	До 10 сентября	<u>Галушко И.М.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u>
4.	Участие в проведении родительских собраний по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	<u>В течение учебного года</u>	<u>Галушко И.М.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u> <u>Романова Е.А.</u>
5.	Обновление стенда «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ », создание страницы сайта школы по проблеме ЕГЭ, ОГЭ по ИНО языку	В течение года	<u>Учителя МО</u>
6.	Заседание МО о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь 2021 Март 2022	Рук-ль МО Учителя МО
7.	Изучение нормативной базы ЕГЭ, ОГЭ демонстрационных вариантов, Интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	<u>В течение учебного года</u>	Учителя МО
8.	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических тренировочных работ, пробного ЕГЭ, ОГЭ	Декабрь-май	<u>Галушко И.М.</u> <u>Романова Е.А.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u>

II. Методическая работа. Цель: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ, совершенствовать педагогическое мастерство учителей

9.	Заседание МО "Методика подготовки к ЕГЭ, ОГЭ".	Ноябрь, март	Рук-ль МО
10.	Обмен опытом по вопросу «Организация работы по отдельным разделам ЕГЭ, ОГЭ»	В течение года	Учителя МО
11.	Участие в тренировочных и диагностических работах ЕГЭ, ОГЭ	По графику	<u>Галушко И.М.</u> <u>Романова Е.А.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u>

III. Контроль, анализ, регулирование.

Цель: выявление проблем в ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и их ликвидация

12.	Индивидуальные беседы с учащимися, родителями по проблемам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	<u>Галушко И.М.</u> <u>Романова Е.А.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u>
13.	Контроль за посещаемостью учащимися консультаций.	В течение года	Рук-ль МО
14.	Подготовка анализа по итогам репетиционных работ.	апрель	<u>Галушко И.М.</u> <u>Романова Е.А.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u>
15.	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ и независимой аттестации.	июнь	Рук - ль МО
16.	Формирование отчётов по результатам ЕГЭ, ОГЭ Сводный аналитический отчёт о подготовке и проведении ЕГЭ и независимой аттестации.	июнь	Рук -ль МО

11. План работы с одаренными детьми.

Цель: Раннее диагностирование интеллектуальной гуманитарной одаренности детей и отработка научно-методического сопровождения работы с ними.

Задачи:

- оказание помощи одарённым детям в самораскрытии и самореализации в языковедческой направленности;
- удовлетворение информационной потребности одаренных детей;
- вовлечение одаренных детей в интеллектуальные конкурсы и олимпиады по предметам.

№	даты	Наименование мероприятия	Ответственный
<i>1. Организационная деятельность</i>			
1.	август	Выявление одарённых детей.	Учителя-предметники
2.	сентябрь	Составление банка данных по одаренным детям. Составление программ по работе с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	Учителя-предметники
<i>2. Учебная деятельность</i>			
3.	В течение года	Разработка дидактических материалов для работы с одаренными во время уроков	Руководитель МО
4.	Ноябрь	Участие в муниципальной олимпиаде по иностранному языку	учителя-предметники
5.	Январь	Организация предметной Недели по иностранному языку	Руководитель МО

3. Внеучебные мероприятия для развития одарённых детей

6.	В течение года	Вовлечение одаренных детей в развивающие кружки.	Учителя-предметники
7.	В течение года	Проведение неаудиторных занятий по подготовке к олимпиадам и конкурсам.	Учителя-предметники
8	В течение года	Участие в конкурсах по предмету различного уровня.	Учителя-предметники
9	Февраль	Участие во внеклассных мероприятиях в рамках предметной недели/декады.	МО учителей
10	Апрель	Участие в школьной научно-практической конференции по защите проектов.	Учителя-предметники
<i>4. Контроль за работой учителя.</i>			
11.	Ноябрь, май	Отчеты на МО по работе с одаренными учащимися.	Учителя МО
12.	Октябрь, январь	Анализ итогов школьных, муниципальных олимпиад, конкурсов различного уровня.	Руководитель МО Учителя МО

12. План работы с обучающимися группы риска.

Задачи:

- повышение уровня успеваемости и качества обучения отдельных учеников;
- формирование ответственного отношения к учебному труду;
- повышение ответственности родителей за обучение детей в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012.

<i>№п/п</i>	<i>Характер деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1.	Проведение диагностики с целью выявления уровня обученности учащегося.	сентябрь
2.	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	в течение года
3	Регулярный и систематический опрос, выставление отметки своевременно (не допуская скопления отметок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить).	в течение года
4	Создание ситуации успеха на уроке. Использование дифференцированных заданий на уроке, вариативных домашних заданий с учетом возможностей ученика.	в течение года
	Проведение индивидуальных опросов, индивидуальных дополнительных занятий.	в течение года
5	Проведение повторного контроля знаний после ликвидации пробелов,	конец четверти

	выявленных в ходе контрольных работ.	
6	Определять время, за которое слабоуспевающий (неуспевающий) учащийся должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию.	в течение года
7	Взаимодействие с родителями: 1) поставить в известность классного руководителя и (или) непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление текущих неудовлетворительных отметок (две и более), и (или) несколько неудовлетворительных отметок по контрольным (срезовым) работам (две и более). 2) консультирование родителей по ликвидации пробелов и выполнении домашнего задания.	в течение года
8	Обмен опытом по вопросу о работе со слабоуспевающими на заседаниях МО.	январь
9	Составление отчета о работе с неуспевающими учениками.	конец четверти, года

13. Работа МО по профильной и предпрофильной подготовке.

Цель: *формирование у детей способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения, создание положительной мотивации к образованию.*

Основная деятельность МО в этом направлении:

- включение тем, связанных с выбором профессии в содержание курса по иностранному языку;
- мотивирование к изучению иностранного языка как необходимого условия общения в современном поликультурном мире;
- ведение элективного курса в 10-11-х классах «На пути к ЕГЭ»;
- привлечение учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по предмету;
- проведение консультаций по подготовке к сдаче экзамена;
- оформление стенда "Готовимся к экзамену" в кабинетах;
- проведение внеклассных мероприятий профориентационной направленности в рамках Недели по иностранному языку.