

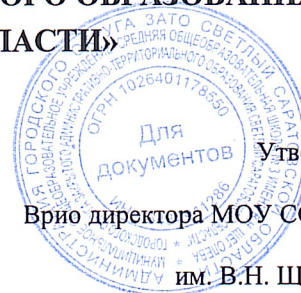
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 им. В.Н.Щеголева
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено на заседании

Методического совета

МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева.

Протокол №1 от 30.08.2022г.



Утверждаю
Врио директора МОУ СОШ №3
им. В.Н. Щеголева

Васильева О.М.

Приказ №214 от 31.08.2022г.

**План работы
методического объединения
учителей иностранного языка
на 2022-2023 учебный год**

Руководитель
методического объединения:
Галушко И.М.

**1. Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка
МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева ЗАТО Светлый
за 2021-2022 учебный год.**

Методическая тема предметного МО: «Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителя иностранного языка в ходе реализации новых образовательных стандартов и освоения новых образовательных технологий в обучении иностранному языку».

Цели деятельности МО: Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на повышение качества обучения иностранному языку, становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей.

Задачи:

совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;

- дальнейшее освоение инновационных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, и успешное применение их в учебном процессе;
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
- создание мотивационной основы и организация системной подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- активизация работы с одаренными детьми с целью повышения результативности достижений по предмету "иностраный язык";
- обеспечение высокого методического уровня проведения уроков на разных ступенях овладения обучающимися иностранным языком;
- организация методико-консультативной помощи членам методического объединения;
- совершенствование приемов самоанализа и самооценки урочной и внеурочной деятельности членов ММО.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

Кол-во учителей	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Учителя английского языка	Галушко И.М	Романова Е.А. Фадеева Ю.А.	Безматная К.Л.
4	1	2	1

Работники учительского коллектива награждены:

«Почетная грамота командующего войсками Приволжского - Уральского военного округа» - 1 учитель;

«Почетная грамота Министерства образования Саратовской области» - 1 учитель;

«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 1 учитель;

Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году.(указать только для своего МО)

Ф.И.О.	Должность	Категория, дата прохождения аттестации

--	--	--	--

Учеба на курсах повышения квалификации в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение профессионального уровень учителей.(указать только для своего МО)

ФИО	Наименование темы, программы дополнительного профессионального образования	Наименование образовательного учреждения дополнительного профессионального образования	Сроки прохождения
Галушко И.М.	ЦОС Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса	СОИРО	02.12-21.12 2021г.
Фадеева Юлия Анатольевна	ЦОС Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса	СОИРО	02.12-21.12 2021г.
	Совершенствование методической и коммуникативной компетенций учителей иностранного языка в условиях реализации проекта "Образование"	СОИРО	Март 2022

.Проведение открытых уроков.

Цели открытых уроков: распространение и пропаганда педагогического опыта, поиск творческого решения педагогической проблемы, направленной на обеспечение качества образования, стимулирование профессионального роста педагогов.

№\ №	Ф.И.О. учителя	Тема открытого урока, мероприятия. Класс, в котором проводилось занятие.	Уровень урока, мероприятия
1	Романова Е.А.	Язык птиц (открытый урок, 7 класс)	муниципальный
		Английский-это весело (открытое внеклассное мероприятие, 5 класс)	школьный
2	Галушко И.М.	"На пути к ЕГЭ-2022" (открытая консультация по подготовке к экзамену, 11 класс).	школьный
3	Безматная К.Л.	Английский-это весело (открытое внеклассное мероприятие, 5 класс)	школьный
4	Фадеева Ю.А.	Удивительные животные рядом с нами(открытое внеклассное мероприятие, 6 класс)	школьный

Повышение методического уровня учителей.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая реализуется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

а) темы самообразования учителей-предметников, работа учителей по темам самообразования.

№\ №	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма работы над темой.
------	--------	----------------------	-------------------------

№		на 2020-2021 уч. год	
1	Галушко И.М.	Тестирование как одна из форм обучения иностранному языку.	Подготовка учащихся к сдаче экзамена, проведение консультаций, включение элементов тестирования в оболочку урока.
2	Безматная К.Л.	Развитие инициативной речи учащихся через диалогическое взаимодействие	Выступление на ШМО по теме самообразования
3	Романова Е.А.	Развитие критического мышления и креативности на уроках иностранного языка.	Открытый урок, выступление на педсовете
	Фадеева Ю.А	Проблема формирования грамматического и лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка посредством применения ИКТ технологий.	Использование ИКТ технологий на уроке, выступление на ШМО по теме самообразования

б) выступления на методических семинарах, конференциях различного уровня.

	ФИО учителя	Наименование семинара, конференции	Уровень
1	Галушко И.М.	Мартыновские чтения. "Успешные практики по формированию функциональной грамотности учащихся "	всероссийский
		Метапредметная научно-практическая конференция "Слово и дело"	всероссийский
		Методический семинар «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования»	региональный
2	Фадеева Ю.А.	Методический семинар «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования»	региональный

в) участие в конкурсах различного уровня.

	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень
1	Галушко И.М.	III Всероссийский конкурс "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании"	всероссийский
2	Фадеева Юлия Анатольевна	Педагогическое общество России. Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку	региональный

г) методические печатные издания

	ФИО учителя	Тема	Название сборника, издания	Год издания
1	Галушко И.М.	Времена английского глагола группы	Печатный сборник "Академия педагогических знаний"	2022

		Simple(методическая разработка урока в 4 классе)		
2	Романова Е.А.	Язык птиц (методическая разработка урока в 7 классе)	Печатный сборник "Вестник просвещения"	2022
3	Фадеева Ю.А.	Комната семьи Баркер(методическая разработка урока в 4 классе)	Печатный сборник «Педагогическое общество России»	2021

Проведение школьных предметных недель.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Предметные недели были проведены в соответствии с планом ВШК.

В МОУ СОШ №3 им.В.Н. Щёголева с 24 по 28 января прошла Неделя иностранного языка.

Цель проведения недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий;
 - вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
 - повышение мотивации к изучению иностранного языка;
 - совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач.
- К её началу был составлен план и вывешено объявление, где можно было найти информацию о графике проведения Недели и предстоящих мероприятиях.

В соответствие с планом проведения предметнойНедели прошли следующиемероприятия:

Учащиеся 8-х классов подготовили выставку рисунков "**Топ шутки на английском**", а также приняли участие в акции "**Английский вокругнас**", в которой представили известные английские бренды на русском языке.

Интересно и увлекательно прошло мероприятие **«Английский-это весело!»** в 5-х классах. Ребята выполняли нестандартные и занимательные задания, соревнуясь в качестве знатоков английского языка. Помимо команды победителей, грамоты получили также и лучший капитан, и лучший игрок этого конкурса.

В рамках Недели была проведена открытая консультация "**На пути к ЕГЭ-22**". Учащиеся 11-х классов ознакомились с *последними* рекомендациями от ФИПИ и критериями оценивания письменных высказываний и устных ответов, практиковались в выполнении заданий с учетом этих требований.

Учащиеся 7-х классов совершили **виртуальную экскурсию по Австралии**. Они узнали много нового из истории страны, познакомились с уникальным животным миром этого континента.

Две команды 6-х классов соревновались в турнире "**Удивительные животные рядом с нами**". Ребята отгадывали загадки, показывали свои знания в конкурсе пословиц и идиом о животных, с удовольствием решали ребусы.

Учащиеся 9-10 классов приняли участие в **международной Евразийской многопрофильной олимпиаде старшеклассников "Поиск"**.

Выводы: В рамках Недели были проведены все запланированные мероприятия. Эти мероприятия прошли качественно, с использованием ИКТ, были интересны и познавательны для учащихся. Были подведены итоги Недели и размещены на сайте школы. Участие в подобных мероприятиях в рамках Недели позволяет ребятам развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать те способности, которые иногда остаются невостребованными на уроках, что положительно влияет на их мотивацию и учебную деятельность в целом.

Работа МО со способными и одаренными обучающимися

Итоги муниципальных олимпиад МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева за 2021-2022г.г.

№\№	Предмет	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. учителя	Победитель призер
1	Английский язык	Бугаенко Никита	Галушко И.М.	призер
2		Самойлова Алена		призер
3		Кулаженков Виктор		призер
4		Чумичева Татьяна		победитель
5		Колесникова Мария		призер
6		Галущенко Никита	Безматная К.Л.	призер
7		Рудаков Владислав	Фадеева Ю.А.	призер

Выводы: В этом учебном году не было победителей в параллелях 7 и 8 классов(только призеры).Ни один участник из 10 класса не стал призером олимпиады. В следующем учебном году следует спланировать необходимую работу по эффективной подготовке обучающихся этого класса к участию в МЭ олимпиады. Стоит отметить также, что из-за отмены устного тура наши призеры и победители не прошли в региональный этап из-за недостаточного количества баллов, необходимых для участия в нем.

Результаты участия обучающихся МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева в различных конкурсах.

Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. учителя	Название конкурса.	Результат (только победители и призеры)
Муниципальный уровень			
Колесникова Мария		Конференция "Познание и творчество"	победитель
Региональный уровень			
Всероссийский и выше			
Климина Александра	Романова Е.А.	Пригласительная олимпиада по лингвистике, Образовательный центр «Сириус»	грамота
Денисенко Максим, Глебова Екатерина, Напольских Богдана	Безматная К.Л.	Межрегиональный фестиваль иностранных культур «Мы вместе»	сертификат

Анализ работы МО в целом позволяет **сделать вывод**, что намеченный план был в основном выполнен. В течение года было проведено 4 заседания ШМО, где рассматривались наиболее актуальные вопросы преподавания иностранного языка в школе:

Основные направления работы на новый учебный год. Утверждение тем самообразования. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. Организация работы по наставничеству.

Итоги ЕГЭ 2021 по предмету. Типичные ошибки. Изменения в КИМ 2022г. Планирование работы по подготовке к сдаче экзамена.

Анализ вводных и итоговых контрольных работ.

Подготовка и проведение школьного тура олимпиады по иностранному языку. Итоги школьной олимпиады по иностранному языку.

Итоги четвертей. Выполнение программы.

Подготовка к итоговой аттестации. Организация работы по отдельным разделам ЕГЭ, ОГЭ. Проведение и анализ репетиционных работ.

Работа с одаренными детьми. Подготовка учащихся к муниципальному туру олимпиады по иностранному языку.

Анализ и обсуждение открытых уроков.

Планирование, проведение и подведение итогов Недели иностранного языка.

Подготовки к написанию ВПР в 7,11 классах. Анализ итогов ВПР в 11 классах.

Разнообразные формы и методы работы для активизации *слабоуспевающих учащихся* на уроке, повышение их мотивации к изучению иностранного языка.

Результативность деятельности учителя. *Рефлексия* успешности.

Подведение итогов работы МО. Планирование работы на новый учебный год. Составление рабочих программ.

Положительным моментом является то, что все учителя МО активно использовали в работе современные педагогические и информационные технологии, в том числе и ДОТ, что позволило обеспечить высокий методический уровень проведения уроков на разных ступенях овладения обучающимися иностранным языком, а также выполнить учебную программу без отставания в условиях карантина. Стоит также отметить, что в этом учебном году увеличилось количество обучающихся, выбравших иностранный язык для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ(5 человек) и ЕГЭ(7 человек). Это свидетельствует о положительной мотивации учащихся, растущем интересе и востребованности предмета «иностраный язык» в современных условиях. Учащиеся 11 классов продемонстрировали прочные знания и подтвердили свои годовые оценки по итогам ВПР (70%).

Однако следует обратить внимание и на следующие **недостатки**:

- не все учителя МО дали открытые Уроки с целью обмена положительным опытом обучения иностранному языку;
- члены МО проявили недостаточную активность к участию в профессиональных конкурсах для учителей;
- больший акцент следует делать на работу с одаренными детьми, вовлекая их в олимпиадное движение и привлечение к участию в конкурсах различной направленности.

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности **учителей иностранного языка**, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей. Развитие творческого потенциала **педагога** через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

Задачи МО:

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
6. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;
7. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
8. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
9. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
10. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
11. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
12. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

5. Банк данных членов МО.

<i>Ф.И.О. Дата рождения</i>	<i>Образование. ВУЗ. Год окончания</i>	<i>Категория. Год присвоения.</i>	<i>Награды, звания.</i>
Галушко Ирина Михайловна 22.07.1959	Высшее. Харьковский государственный университет им. А.М.Горького, 1982	Высшая, май 2019	Грамота Министерства образования РФ, 2001г. Грамота командующего РВСН, 2014 г.
Романова Елена Алексеевна 22.02.1963	Высшее. Саратовский государственный пединститут им.К.Федина, 1985	Первая октябрь 2019	Грамота Министерства образования Саратовской области, 2018
Фадеева Юлия Анатольевна. 28.12.1983	Высшее. Барнаульский государственный педуниверситет, 2005	Первая октябрь 2019	
Безматная Ксения Леонидовна 01.04.1987	Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт, 2010	Без категории	

6. План-график работы МО на 2022-2023 учебный год.

1 заседание	Основные направления работы на новый учебный год. Утверждение тем самообразования. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. Организация работы по наставничеству.	сентябрь	Рук -ль МО
	Итоги ЕГЭ 2022 по предмету. Типичные ошибки. Изменения в КИМ 2023г. Планирование работы по подготовке к сдаче экзамена.		Галушко И.М. Фадеева Ю.А.
	Анализ вводных контрольных работ.		Члены МО
	Подготовка и проведение школьного тура олимпиады по иностранному языку.		Рук -ль МО
2 заседание	Итоги 1 четверти. Выполнение программы.	ноябрь	Члены МО
	Итоги школьной олимпиады по иностранному языку.		
	Подготовка к итоговой аттестации. Организация работы по отдельным разделам ЕГЭ, ОГЭ.		<u>Фадеева Ю.А.</u> <u>Галушко И.М.</u>
	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка.		<u>Галушко И.М.</u>
	Работа с одаренными детьми. Подготовка учащихся к муниципальному туру олимпиады по иностранному языку.		<u>Галушко И.М.</u> <u>Романова Е.А.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u>
	Работа по новым ФГОС в 5-ых классах.		<u>Романова Е.А.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u> <u>Безматная К.Л.</u>
	Изучение нормативно-правовой, информационной документации, методических писем по вопросам образования, преподавания учебных дисциплин.		Члены МО
3 заседание	Мониторинг итогов 2 четверти и выполнения программы.	январь	Члены МО
	Анализ и обсуждение открытых уроков Галушко И.М., Фадеевой Ю.А.		Члены МО
	Планирование Недели по ИНО языку.		Учителя МО.
	Развитие инициативной речи учащихся через диалогическое взаимодействие.		<u>Безматная К.Л.</u>
	Итоги муниципального тура олимпиады. Выработка рекомендаций.		Галушко И.М.
	О ходе подготовки к написанию ВПР в 7,11 классах		Учителя МО

	Разнообразные формы и методы работы для активизации <i>слабоуспевающих учащихся</i> на уроке, повышение их мотивации к изучению иностранного языка. Обмен опытом.		Учителя МО
4 заседание	Подведение итогов Декады по ИНО языку.	Март	Рук -ль МО Учителя МО.
	Итоги 3 четверти. Выполнение программы.		Учителя МО.
	Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка .		<u>Фадеева Ю.А.</u>
	О ходе подготовке к итоговой аттестации. Анализ репетиционных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ.		Галушко И.М. <u>Фадеева Ю.А.</u>
	Типичные трудности учащихся при подготовке к ЕГЭ и пути их преодоления		Галушко И.М.
	Использование ЦОР для создания языковой среды на уроках иностранного языка.		Романова Е.А.
5 заседание	Анализ переводных контрольных работ, итогов четверти и года.	Май	Рук - ль МО Учителя МО.
	О подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ.		Галушко И.М. Фадеева Ю.А.
	<i>Результативность</i> деятельности учителя. <i>Рефлексия</i> успешности.		Романова Е.А.
	Подведение итогов работы МО. Планирование работы на новый учебный год.		Рук - ль МО
	Подготовка рабочих программ к новому учебному году.		Члены МО.

7. Методические темы учителей МО.

Безматная К.Л.: «Развитие инициативной речи учащихся через диалогическое взаимодействие».

Галушко И.М.: «Типичные трудности учащихся при подготовке к ЕГЭ и пути их преодоления».

Романова Е.А.: «Использование ЦОР для создания языковой среды на уроках иностранного языка».

Фадеева Ю.А.: «Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка».

8. Примерный план проведения Недели по иностранному языку (23.01.23 - 28.01.23)

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Ответственный
1.	Подготовка и размещение объявления о мероприятиях в рамках Недели.	все	Галушко И.М.
2.	Акция "Язык Интернета".	5-11	Галушко И.М. Романова Е.А.

			Фадеева Ю.А. Безматная К.Л.
3.	Познавательные видео уроки на английском языке.	3-11	Галушко И.М. Романова Е.А.
4.	Мои первые шаги в английском. Веселые старты.	3аб	Галушко И.М. Романова Е.А. Безматная К.Л.
5.	"Учимся играя". Командные соревнования.	5аб	Безматная К.Л.
6.	"Что вы знаете о Британии?" Звездный час.	6аб	Галушко И.М. Фадеева Ю.А.
7.	Игра- конкурс "Британский бульдог".	7абв	Романова Е.А. Галушко И.М. Безматная К.Л.
8.	Своя игра "Английская мозаика".	9-11	Галушко И.М. Фадеева Ю.А.

9. Планируемые открытые уроки

<i>Учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Уровень</i>
<u>Галушко И.М.</u>	4а	Мой дом.	декабрь	муниципальный
<u>Романова Е.А.</u>	8б	Искусство кино	март	муниципальный
<u>Фадеева Ю.А.</u>	5б		декабрь	муниципальный

10. Работа методического объединения по подготовке к Государственной итоговой аттестации.

<u>№п/п</u>	<i>Характер деятельности</i>	<u>дата</u>	<u>ответственные</u>
I. Организационно-информационная работа.			
<u>Цель:</u> создать банк информации по проблеме.			
1.	Планирование работы МО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь	<u>Рук-ль МО</u>
2.	Знакомство с нормативными документами. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь	<u>Галушко И.М.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u>
3.	Составление графика проведения консультаций в 9, 11 классах	До 10 сентября	<u>Галушко И.М.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u>
4.	Участие в проведении родительских собраний по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	<u>В течение учебного года</u>	<u>Галушко И.М.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u>
5.	Обновление стенда «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ », создание страницы сайта школы по проблеме ЕГЭ, ОГЭ по ИНО языку	В течение года	<u>Учителя МО</u>

6.	Заседание МО о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь 2022 Март 2023	Рук-ль МО Учителя МО
7.	Изучение нормативной базы ЕГЭ, ОГЭ демонстрационных вариантов, Интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	<u>В течение учебного года</u>	Учителя МО
8.	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических тренировочных работ, пробного ЕГЭ, ОГЭ	Декабрь-май	<u>Галушко И.М.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u>

II. Методическая работа. Цель: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ, совершенствовать педагогическое мастерство учителей

9.	Заседание МО "Методика подготовки к ЕГЭ, ОГЭ".	Ноябрь, март	Рук-ль МО
10.	Обмен опытом по вопросу «Организация работы по отдельным разделам ЕГЭ, ОГЭ»	В течение года	Учителя МО
11.	Участие в тренировочных и диагностических работах ЕГЭ, ОГЭ	По графику	<u>Галушко И.М.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u>

III. Контроль, анализ, регулирование.

Цель: выявление проблем в ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и их ликвидация

12.	Индивидуальные беседы с учащимися, родителями по проблемам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	<u>Галушко И.М.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u>
13.	Контроль за посещаемостью учащимися консультаций.	В течение года	Рук-ль МО
14.	Подготовка анализа по итогам репетиционных работ.	апрель	<u>Галушко И.М.</u> <u>Фадеева Ю.А.</u>
15.	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ и независимой аттестации.	июнь	Рук - ль МО
16.	Формирование отчётов по результатам ЕГЭ, ОГЭ Сводный аналитический отчёт о подготовке и проведении ЕГЭ и независимой аттестации.	июнь	Рук - ль МО

11. План работы с одаренными детьми.

Цель: Раннее диагностирование интеллектуальной гуманитарной одаренности детей и отработка научно-методического сопровождения работы с ними.

Задачи:

- оказание помощи одарённым детям в самораскрытии и самореализации в языковедческой направленности;

- удовлетворение информационной потребности одаренных детей;
- вовлечение одаренных детей в интеллектуальные конкурсы и олимпиады по предметам.

№	даты	Наименование мероприятия	Ответственный
<i>1. Организационная деятельность</i>			
1.	август	Выявление одарённых детей.	Учителя-предметники
2.	сентябрь	Составление банка данных по одаренным детям. Составление программ по работе с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	Учителя-предметники

2. Учебная деятельность

3.	В течение года	Разработка дидактических материалов для работы с одаренными во время уроков	Руководитель МО
4.	Ноябрь	Участие в муниципальной олимпиаде по иностранному языку	учителя-предметники
5.	Январь	Организация предметной Недели по иностранному языку	Руководитель МО

3. Внеучебные мероприятия для развития одарённых детей

6.	В течение года	Вовлечение одаренных детей в развивающие кружки.	Учителя-предметники
7.	В течение года	Проведение неаудиторных занятий по подготовке к олимпиадам и конкурсам.	Учителя-предметники
8.	В течение года	Участие в конкурсах по предмету различного уровня.	Учителя-предметники
9.	Февраль	Участие во внеклассных мероприятиях в рамках предметной недели/декады.	МО учителей
10.	Апрель	Участие в школьной научно-практической конференции по защите проектов.	Учителя-предметники

4. Контроль за работой учителя.

11.	Ноябрь, май	Отчеты на МО по работе с одаренными учащимися.	Учителя МО
12.	Октябрь, январь	Анализ итогов школьных, муниципальных олимпиад, конкурсов различного уровня.	Руководитель МО Учителя МО

12. План работы с обучающимися группы риска.

Задачи:

- повышение уровня успеваемости и качества обучения отдельных учеников;
- формирование ответственного отношения к учебному труду;

- повышение ответственности родителей за обучение детей в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012.

№п/п	Характер деятельности	Сроки
1.	Проведение диагностики с целью выявления уровня обученности учащегося.	сентябрь
2.	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	в течение года
3	Регулярный и систематический опрос, выставление отметки своевременно (не допуская скопления отметок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить).	в течение года
4	Создание ситуации успеха на уроке. Использование дифференцированных заданий на уроке, вариативных домашних заданий с учетом возможностей ученика.	в течение года
	Проведение индивидуальных опросов, индивидуальных дополнительных занятий.	в течение года
5	Проведение повторного контроля знаний после ликвидации пробелов, выявленных в ходе контрольных работ.	конец четверти
6	Определять время, за которое слабоуспевающий (неуспевающий) учащийся должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию.	в течение года
7	Взаимодействие с родителями:1) поставить в известность классного руководителя и (или) непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление текущих неудовлетворительных отметок (две и более), и (или) несколько неудовлетворительных отметок по контрольным (срезовым) работам (две и более). 2) консультирование родителей по ликвидации пробелов и выполнении домашнего задания.	в течение года
8	Обмен опытом по вопросу о работе со слабоуспевающими на заседаниях МО.	январь
9	Составление отчета о работе с неуспевающими учениками.	конец четверти, года

13. Работа МО по профильной и предпрофильной подготовке.

Цель: *формирование у детей способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения, создание положительной мотивации к образованию.*

Основная деятельность МО в этом направлении:

- включение тем, связанных с выбором профессии в содержание курса по иностранному языку;
- мотивирование к изучению иностранного языка как необходимого условия общения в современном поликультурном мире;
- ведение элективного курса в 11 классе «На пути к ЕГЭ»;
- привлечение учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по предмету;
- проведение консультаций по подготовке к сдаче экзамена;
- оформление стенда "Готовимся к экзамену" в кабинетах;
- проведение внеклассных мероприятий профориентационной направленности в рамках Недели по иностранному языку.