

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 3 им. В.Н. Щеголева  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**РАССМОТРЕНО**

методическим советом  
МОУ СОШ № 3 им.В.Н.Щеголева

Протокол № 1 от 30.08.2023



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
МОУ СОШ № 3 им.В.Н.Щеголева

\_\_\_\_\_/ О.М, Васильева/

Приказ № 275 от 30.08.2023 г.

**План работы  
методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель  
методического объединения

Безделина Е.А.

ЗАТО Светлый 2023г.

## 1. Характеристика членов МО

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Стаж	Образование. Название учреждения обучения. Год окончания.	Награды. Год получения.
1.	Безделина Елена Анатольевна	23 года	Высшее. Саратовский государственный педагогический институт им. К.А.Федина 1998г.	Грамота УО, 2014г. Грамота Главы ГО, 2017г. Грамота Главы ГО, 2019г
2.	Дьяченко Людмила Сергеевна	21 год	Высшее: 1.Магистратура ФГБ ОУ высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 2015 г. 2.Астраханский государственный педагогический университет, 1997 г.	1. 2021 Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации. 2.2017-2018 Благодарность за подготовку и проведение муниципального этапа VIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности». 3. 2016-2017 Занесение на Доску почета городского округа ЗАТО Светлый. 4. 2016-2017 Грамота за большой личный вклад в развитие образования МОУ СОШ № 3 имени В.Н. Щеголева. 5. 2013-2014 Почетная грамота Министерства образования Саратовской области.
3.	Никитина Лариса Васильевна	32 года	Высшее: Саратовский государственный педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского Год окончания.-2000 г.	2007, Благодарность администрации МОУ Благодарность главы городского округа за добросовестный труд, 2010г. Почетная грамота командующего Ракетными войсками стратегического назначения за отличие в выполнении поставленных задач и должностных обязанностей, 2014г. Грамота Директора МОУ СОШ №3 за большой вклад в развитие

				образования школы, 2017г.
4.	Скупова Татьяна Васильевна	47 лет	Балашовский Государственный педагогический институт Год окончания. 1981 год	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» 2002 год Благодарность главы ГО, 2017г.
5.	Велигура Марина Владимировна	33 года	Высшее Пермский Государственный Педагогический Институт 1987	Грамота главы ГО 2007 г. Благодарность Главы ГО, 2019г. Грамота Министерства образования Саратовской области, 2020
6.	Диденко Ольга Николаевна	15 лет	2015, ФГБОУВПО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» квалификация бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»;	2016 год Грамота Главы Администрации ЗАТО Светлый 2021 год Благодарственное письмо Главы Администрации ЗАТО Светлый
7.	Щербинина Валентина Петровна.	46 лет	Высшее Дзезказганский пед. институт 1983	Грамота министерства обороны, 2007 Грамота управления образования 2004, 2006, 2010
8.	Бычкова Екатерина Валериевна	17 лет	Высшее Педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского 2009г.	Благодарность от главы ГО ЗАТО Светлый, 2017 г.
9.	Иванова Ольга Николаевны	19 лет	Высшее. Педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского 2002г.	Благодарность от главы ГО ЗАТО Светлый 2019г. Грамота Администрации ГО ЗАТО Светлый, 2021 .
10.	Котова Ольга Владимировна	25 лет	Высшее. Саратовский государственный педагогический институт им. К.А.Федина 1998г.	Грамота главы ГО, 2015г. Министр образования науки и РФ, 2009 Почётная грамота заместителя министра, 2017г.
11.	Семенец Светлана Евгеньевна	10 лет	Высшее. СГУ им. Н.Г.Чернышевского, 2013г.	-
12.	Остаповец Марина Николаевна	9 лет	Высшее. СГУ им. Н.Г.Чернышевского,	

## 2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева, ЗАТО Светлый

За 2022-2023 учебный год.

Методическая тема предметного МО: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цели деятельности МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной работы в рамках ФГОС второго поколения»

Задачи МО:

- Продолжить формирование информационной культуры педагогов.
- Продолжить внешнюю методическую деятельность учителей начальных классов.
- Продолжить изучение нормативно - правовых документов, необходимых для работы в рамках ФГОС второго поколения.
- Продолжить взаимно и самообразование участников образовательного процесса.
- Продолжить работу учителей по подготовке участников творческих конкурсов и конференций.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми инновационными технологиями;
- Использовать в своей работе новые технологии, интегрированные уроки, осуществлять лично-ориентированный подход к учащимся.
- Повышать мотивацию младших школьников через коммуникативно-деятельный подход к обучению.
- Повышать качество знаний через использование коммуникативно-информационных, проектных технологий.
- Создать необходимые условия для обеспечения разработки инноваций, реализации образовательной программы школы;

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров. (указать только для своего МО)

Кол-во учителей	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Учитель начальных классов	Безделина Е.А.	Никитина Л.В.	Семенец С.Е.
Учитель начальных классов	Велигура М.В.	Скупова Т.В.	
Учитель начальных классов	Диденко О.Н.	Иванова О.Н.	

классов				
Учитель начальных классов		Щербинина В.П.	Бычкова Е.В.	
Учитель начальных классов		Дьяченко Л.С.		
Учитель начальных классов		Котова О.В.		
Учитель начальных классов		Остаповец М.С.		
	12	7	4	1

Работники учительского коллектива награждены:

«Почетная грамота командующего войсками Приволжского - Уральского военного округа» - 1 учитель Щербинина В.П.;

«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 2 учителя – Дьяченко Л.С., 2012г., Котова О.В., 2017г.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 учителя– Скупова Т.В.; Котова О.В.

Знак Губернатора Саратовской области «Надежда Губернии» - Котова О.В.

«Почетная грамота Министерства образования Саратовской области» - Котова О.В.; Дьяченко Л.С.; Велигура М.В., Безделина Е.А.

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория, дата прохождения аттестации
1	Дьяченко Людмила Сергеевна	учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	Высшая, 29.11.2022
2	Котова О.В.	Учитель начальных классов	Высшая с 26 января 2023 года приказ от 07.02.2023 № 185
3	Безделина Е.А.	Учитель начальных классов	Высшая с 26 января 2023 года приказ от 07.02.2023 № 185
4	Велигура М.В.	Учитель начальных классов	Высшая с 26 января 2023

			года приказ от 07.02.2023 № 185
--	--	--	---------------------------------------

Учеба на курсах повышения квалификации в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение профессионального уровень учителей.

ФИО	Наименование темы, программы дополнительного профессионального образования	Наименование образовательного учреждения дополнительного профессионального образования	Сроки прохожд ения
Котова О. В.	Формирование функциональной грамотности младших школьников: предметные компоненты	ГАУ ДПО «СОИРО»	2 марта 2023 г – 31 марта 2023 г
Котова О. В.	Развитие естественнонаучной и технологической компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах «Точка роста»	ГАУ ДПО «СОИРО»	19 сентября 2022 – 8 ноября 2022
Диденко О.Н.	Развитие естественнонаучной и технологической компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах «Точка роста»	ГАУ ДПО «СОИРО»	19 сентября 2022 – 8 ноября 2022
Котова О. В.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	31.05.20 23
Котова О. В.	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	31.05.20 23
Велигура Марина Владимировн а	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	«Академия реализации государственной политики и	28.10.22 — 02.12. 22

	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	май 2023
Никитина Л.В.	Формирование функциональной грамотности младших школьников: предметные компоненты	ГАУ ДПО «СОИРО»	2 марта 2023 г – 31 марта 2023 г
Никитина Л.В.	Развитие естественнонаучной и технологической компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах «Точка роста»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Июнь 2023г.
Никитина Л.В.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь 2023 г
Никитина Л.В.	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь 2023 г.
Безделина Е.А.	Формирование функциональной грамотности младших школьников: предметные компоненты	ГАУ ДПО «СОИРО»	2 марта 2023 г – 31 марта 2023 г
Безделина Е.А.	Развитие естественнонаучной и технологической компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах «Точка роста»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Июнь 2023г.
Безделина Е.А.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь 2023 г
Безделина Е.А.	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь 2023 г.
Дьяченко Л.С.	«Формирование функциональной	ГАУ ДПО «СОИРО»	02.03.20

	грамотности младших школьников: предметные компоненты»		23- 31.03.20 23
Дьяченко Л.С.	«Эксперт по вопросам оценки профессиональной деятельности педагогических работников (первая категория)»	ГАУ ДПО «СОИРО»	07.04.20 23- 24.04.20 23
Дьяченко Л.С.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	31.05.20 23
Велигура М.В.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)  «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	28.10.22 — 02.12. 22  май 2023
Иванова О.Н.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) .	портал «Цифровая экосистема ДПО»	Ноябрь 2022
Иванова О.Н.	"Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО"	ФГБОУ ПИМУ	4.04.202 3- 19.04.20 23
Иванова О.Н.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) .	портал «Цифровая экосистема ДПО»	Ноябрь 2022
Иванова О.Н.	"Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО"	ФГБОУ ПИМУ	4.04.202 3- 19.04.20 23
Щербинина В.П.	«Разговоры о важном»	портал «Цифровая экосистема ДПО»	сентябрь
Щербинина В.П.	«Точка Роста»	СОИРО	сентябрь
Щербинина	«Формирование функциональной	СОИРО	апрель



В.П.	грамотности младших школьников: предметные компоненты»		
------	---	--	--

Цели открытых уроков: Открытое учебное занятие (урок) является формой распространения и пропаганды передового опыта, формой методической работы педагога, действенным элементом образовательного процесса.

Цель открытого урока (занятия): показ передовых форм и методов учебно-воспитательной работы, анализ дидактической эффективности использования технических средств обучения и применения ЭСО, обобщение приемов научной организации и контроля учебного процесса.

Посещение уроков в начальных классах, самоанализ работы учителей показывает, что работа по ФНОС НОО ведётся планомерно, учителями широко используются знания, полученные при обучении на курсах повышения квалификации, при посещении конференций и семинаров. Педагоги начальной школы осознают, что приоритетной целью обучения является полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формировать алгоритм её решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. решение задачи научить учиться. Именно овладение умением учиться является залогом успешной адаптации человека в современном мире.

№\ №	Ф.И.О. учителя	Тема открытого урока, мероприятия. Класс, в котором проводилось занятие.	Уровень урока, мероприятия
1	Безделина Е.А.	Открытое внеклассное мероприятие «Поклонимся великим тем годам...»	Муниципальный
1	Щербинина В.П.	2 в класс русский язык. «Обобщение полученных знаний»	ММО
1	Диденко О.Н.	Родительское собрание « Адаптация первоклассников » , 1 В	ММО
1	Иванова О. Н.	«День дикой природы» 1 Б	Муниципальный
2	Щербинина В.П.	Внеклассное мероприятие «Деревья нашего двора» 2 в и 3 б классы	ММО
1	Бычкова Е.В.	Открытый урок по математике во 2 «А» классе на тему «Квадрат»	Муниципальный
1	Котова О.В.	Деревья нашего двора	муниципальный
1	Велигура Марина Владимировна	Внеклассное мероприятие «Праздник Осени» 1 А  Урок ИЗО «Красоту надо уметь замечать»  1 А	ММО  ММО
	Бычкова Е.В.	Родительское собрание «Праздник первой оценки»	Муниципальный

Повышение методического уровня учителей.

В 2022 – 2023 уч.году учителями методического объединения выбрана единая тема самообразования «Использование ЦОС (цифровой образовательной среды) для повышения мотивации к изучению предметов начальной школы и повышения качества образования»

а)темы самообразования учителей-предметников, работа учителей по темам самообразования.

№\ №	Ф.И.О.	Тема самообразования на 2022-23 уч. год	Форма работы над темой.
1	Велигура Марина Владимировна	Использование ЦОС (цифровой образовательной среды) для повышения мотивации к изучению предметов начальной школы и повышения качества образования.	открытый урок отчёт по теме самообразования
2	Бычкова Е.В.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников.	Изучение и внедрение новых педагогических технологий; проведение уроков и участие в обмене опытом, изучение методической литературы.
3	Скупова Т. В.	Использование ЦОС (цифровой образовательной среды) для повышения мотивации к изучению предметов начальной школы и повышения качества образования.	Изучение литературы по теме, участие в вебинарах и семинарах, КПК онлайн, применение ЦОС на уроках.
4	Дьяченко Л.С.	«Функциональная грамотность в современном образовании. Методы, приёмы, особенности инструментария»	Отчёт по теме самообразования: Выступление на педагогическом совете от 27.04.2023 № 7
5	Безделина Е.А.	Использование ЦОС (цифровой образовательной среды) для повышения мотивации к изучению предметов начальной школы и повышения качества образования».	Изучение и внедрение новых педагогических технологий, изучение методической литературы, отчёт на МО
6.	Никитина Л.В.	Использование ЦОС (цифровой образовательной среды) для повышения мотивации к	Изучение и внедрение новых педагогических технологий, изучение

		изучению предметов начальной школы и повышения качества образования».	методической литературы, отчёт на МО
7	Щербинина В.П.	Использование ЦОС (цифровой образовательной среды) для повышения мотивации к изучению предметов начальной школы и повышения качества образования».	Изучение и внедрение новых педагогических технологий, изучение методической литературы, отчёт на МО
8	Иванова О.Н.	Использование ЦОС (цифровой образовательной среды) для повышения мотивации к изучению предметов начальной школы и повышения качества образования».	Изучение и внедрение новых педагогических технологий, изучение методической литературы, отчёт на МО
9	Диденко О.Н.	Использование ЦОС (цифровой образовательной среды) для повышения мотивации к изучению предметов начальной школы и повышения качества образования».	Изучение и внедрение новых педагогических технологий, изучение методической литературы, отчёт на МО
10	Котова О.В.	Использование ЦОС (цифровой образовательной среды) для повышения мотивации к изучению предметов начальной школы и повышения качества образования».	Изучение и внедрение новых педагогических технологий, изучение методической литературы, отчёт на МО

б) выступления на методических семинарах, конференциях различного уровня.

№	ФИО учителя	Наименование семинара, конференции	Уровень
1	Безделина Е.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Знание-незнание»	Межрегиональный
2	Безделина Е.А.	Учебный семинар «Формирование читательской грамотности младших школьников как основного компонента функциональной грамотности»	региональный
3	Безделина Е.А.	Международные Мартыновские чтения «Формирование читательской грамотности»	Международный

4	Диденко О.Н.	Выступление на семинаре «Формирование читательской грамотности младших школьников как основного компонента функциональной грамотности»	Региональный
5	Котова О.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Знание-незнание»	Межрегиональный
6	Котова О.В.	Учебный семинар «Формирование читательской грамотности младших школьников как основного компонента функциональной грамотности»	региональный
7	Щербинина В.П.	Международные Мартыновские чтения «Формирование читательской грамотности»	Международный

в) участие в конкурсах различного уровня.

№	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень
1	Щербинина В.П.	«Конкурс на лучший урок по ФГОС»	муниципальный
2	Щербинина В.П.	IV Всероссийский конкурс среди классных руководителей.	Всероссийский
3	Дьяченко Л.С.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», авторский материал Мастерская Знаек «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни»	Диплом победителя Всероссийский
4	Дьяченко Л.С.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», авторский материал «Какой бывает вода?»	Диплом победителя Всероссийский
5	Бычкова Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Всероссийский (победитель)
6	Безделина Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Всероссийский (победитель)
7	Котова О.В.	III всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	Всероссийский, диплом победителя I степени
9	Бычкова Е.В.	Муниципальный конкурс «Мой классный, самый классный»	Муниципальный (победитель)

г) методические печатные издания

№	Тема	Название сборника, издания	Год издания

1	«Деревья нашего двора»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Ноябрь 2022г.
2	Мастерская Знаек «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни»	Всероссийский журнал «Современный урок»	06.11.2022
3	Конспект урока по окружающему миру «Природные зоны России»	Всероссийский сборник «Слово педагога»	2022 г.
4	«Откуда берутся снег и лёд»	Всероссийский журнал «Современный урок»	08.11.2022
5	Исследовательская деятельность в начальной школе ( из опыта работы)	Всероссийский журнал «Современный урок»	19.05.2023

Выводы: Педагоги начальной школы имеют публикации в печатных изданиях различных уровней: международного, всероссийского, региональног. Публикации отличаются разной направленностью, тематикой, содержанием. Ценность указанных публикаций в том, что они содержат живой материал, методические рекомендации и примеры из учебной практики. Они имеют практическую ценность, могут быть успешно использованы в работе педагогов других школ.

#### Проведение школьных предметных недель.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Предметные недели были проведены в соответствии с планом ВШК.

В МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щёголева прошла неделя математики. В рамках недели проведены все запланированные следующие мероприятия:

#### План проведения предметной недели по математике

День недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10.10.22	1. Открытие недели математики. Линейка. 2. Анкета « Я и мой класс в числах» 3. Математическая онлайн-игра «Заврики»	Велигура М.В. Бычкова Е.В. Скупова Т.В. Безделина Е.А.
Вторник 11.10.22	1. Конкурс «Лучшая тетрадь по математике». 3. Математическая разминка "Весёлый устный счёт» 4. Конкурс «Рисуем из чисел и геометрических фигур», 1 класс. 5. Конкурс математических газет, 2-4 классы.	Велигура М.В. Бычкова Е.В. Скупова Т.В. Безделина Е.А.
Среда 12.10.22	1.Математическая викторина. 2.Здравствуй новая игра, математическая! (Мероприятия по классам)	Велигура М.В. Бычкова Е.В. Скупова Т.В. Безделина Е.А.
Четверг	1. Эрудит марафон «Я знаю математику» (1, 2	Велигура М.В. Бычкова Е.В.

13.10.22	классы). 2. Математические олимпиады. (3,4 классы)	Скупова Т.В. Безделина Е.А.
<i>Пятница</i> 14.10.22	Линейка. Подведение итогов, вручение грамот.	Велигура М.В. Бычкова Е.В. Скупова Т.В. Безделина Е.А.

Выводы: В течение недели ребятам не раз пришлось проявить математическую смекалку при решении «хитрых» задач, продемонстрировать свои знания по разным темам, проявить творческие способности.

Первый день прошел под девизом: " Тут затеи и задачи, Игры, шутки, всё для вас! Пожелаем всем удачи –за работу, в добрый час!" Ребята соревновались в решении задач на смекалку, разгадывали ребусы, учились отгадывать шарады и "Математические загадки" В ходе конкурсов, ребята доказали, что умеют нестандартно мыслить, логически рассуждать.

Следующий день недели прошёл под девизом: " В веселый путь на игру спешите отправляться! В пути на эрудицию вам надо полагаться. Задачи в состязаниях для всех, для всех! От их решения быстрого зависит ваш успех!". В этот день в классах прошли математические викторины, были созданы коллажи на тему «Математика вокруг нас» Обучающиеся учились работать в команде, решали нестандартные задания, в ходе которых необходимо было проявить не только вычислительные умения, но и логику, смекалку, коммуникативные навыки. В этот день ребята приняли участие в конкурсе «Лучшая тетрадь по математике». Учителя были разработаны критерии оценивания: внешний вид, аккуратность ведения записей, количество пятёрок.

В четвёртый день во-вторых-третьих классах проходили серьёзные испытания - олимпиады по математике. Нужно было выявить " умников и умниц", которые бы представляли свой класс на школьном туре олимпиады. В каждом классе были представлены победители призеры. Обучающиеся 4 –х классов попробовали свои силы, приняв участие в олимпиаде на платформе «Сириус» и на Учи.ру.

У самых маленьких учеников - первоклассников, тоже были свои состязания: графический диктант, математический КВН, первые проекты. Учителя старались работать творчески, понимая, что современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На уроках математики первоклассники совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, учились делать рефлексию и овладевали приёмами работы с интерактивной доской.

На протяжении недели ребята начальной школы участвовали в коллективном проекте "Числа в нашей жизни», «Наш класс в числах». В последний день предметной недели в классах состоялась защита проектов по этой теме. Это были и творческие работы, и презентации, ребята работали в группах, в парах, индивидуально. Сколько интересных фактов и информации о числах они представили! Миром управляют числа - теперь мы в этом не сомневаемся после выступления наших детей.

Хорошим итогом предметной недели стала коллективная выставка творческих работ "Геометрия вокруг нас". В течение недели ребята рисовали, мастерили, фантазировали, делали аппликации из геометрических фигур. "Ромб, треугольник, круг и квадрат - Каждый в картину попасть нашу рад. Если друг с другом сложить их красиво, Наша картина всем будет на диво!"- под таким девизом работали обучающиеся. Учащиеся первых и вторых классов представили разные образцы посуды с геометрическим орнаментом, а ребята постарше - коллективные панно "В королевстве геометрии". Все

работы, представленные на выставке, получились яркими и разнообразными.

Неделя математики прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы. Для активизации мыслительной деятельности учащихся проведены различные мероприятия, открытые уроки с применением ИКТ.

После проведения каждого мероприятия были подведены итоги, самым активным участникам вручили грамоты. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей и обучающихся.

#### План проведения предметной недели окружающего мира в начальной школе

День недели	Мероприятия	Примечания	Ответственные
Понедельник	Открытие недели Линейка «Знатоки природы»  Викторина «Знатоки природы среди нас»  Кормушки для птиц. Акция «Накорми птиц»	Анонс событий предметной недели, маршрутные листы, Просмотр видеоролика «Берегите планету!»  Вопросы по окружающему миру. Викторина по классам.  Дети делают кормушки для птиц дома с помощью родителей. На прогулке дети вывешивают кормушки во дворе школы.	Иванова О.Н. Семенец С.Е. Котова О.В. Никитина Л.В.   Классные руководители
Вторник	Олимпиада «Знатоки природы»  «Рецепты Зеленой кухни»    Конкурс рисунков «Сохраним природу»  Конкурс поделок «Эко – ёлка»	Олимпиада по окружающему миру по классам.  Конкурс на лучшее оформление технологической карты приготовления салата из растительных продуктов (рецепты блюд из овощей, фруктов и зелени) Работа выполняется на листе формата А4. Учитывается оригинальность, доступность понимания, красочность. Из детских работ будет создана книга рецептов «Зеленая кухня».  Конкурс рисунков.   Конкурс рисунков.	Иванова О.Н. Семенец С.Е. Котова О.В. Никитина Л.В.    Классные руководители.
Среда	Конкурс стенгазет 1.  2.	Стенгазета на тему «Мир вокруг нас».  Рубрики: кроссворды, ребусы, это интересно, удивительная природа, загадки и пословицы о природе, дерево однокоренных слов и др.	Классные руководители
Четверг	Книжная выставка «Мир природы и человека»	Организация выставки книг о природе и человеке. Рекомендация художественной и справочной литературы для младших школьников.	Библиотекарь

Пятница	Закрытие недели «Знатоки природы»	Награждение победителей, показ фотографий, книг, альбомов составленных из детских работ. Прослушивание стихотворений о природе подготовленных учениками к закрытию (2 человека от класса), на тему «Красота родной природы в стихах русских поэтов». Прослушивание защиты проектов подготовленных каждым классом на тему «Береги нашу планету» в виде «значков» и правил бережного обращения к окружающему миру. У каждого класса своя тема.	Иванова О.Н. Семенец С.Е. Котова О.В. Никитина Л.В.
---------	--------------------------------------	--	--

#### Выводы:

В ходе проведения недели все учащиеся узнали много нового и познавательного, а также показали прочные знания по этому предмету. Участвуя в неделе, дети знакомятся с многообразным окружающим миром живых организмов, со средой обитания и сложными их взаимосвязями. Все это позволяет пробудить интерес к живому, научиться воспринимать гармонию и красоту природы видеть, чувствовать, слышать, охранять и любить её.

Открытие недели началось с линейки, где каждый класс получил план и задание на участие в предметной неделе по окружающему миру. Дети с удовольствием приняли активное участие в этих конкурсах, викторинах.

В каждом классе был организован просмотр видеоролика «Берегите Землю!» Ребята познакомились с красивыми местами нашей планеты, пришли к выводу, что всю эту красоту необходимо сберечь не только для ныне живущих, но и для всех последующих поколений.

С большим интересом участвовали ученики первых классов в конкурсе рисунков «Сохраним природу»

Победителями были признаны:

1 А класс

**1 место**

Власова Виктория  
Сидоренкова София

**2 место**

Соломатина Ксения  
Ларионова Алиса  
Морозов Илья

1 Б класс

**1 место**

Чульцов Артем  
Пустовалов Марк  
Сибикеева Злата  
Данилова Ирина  
Лопухова Александра  
Харистова Камила  
Чистяков Сергей  
Березин Александр  
Гайфутдинов Арсений

**2 место**

Брыкин Артем  
Дель Георгий  
Казак Полина  
Мачильский Иван  
Новикова Варвара  
Фролов Всеволод

1 В класс

**1 место**

Сторожилова Анастасия  
Андреева Полина  
Клишина Ксения  
Смирнова Валерия  
Бацына Ксения

**2 место**

Колпакова Милана  
Молчанова Варвара  
Липенко Надежда



Гужова София

В конкурсе стихов «Красота русской природы в произведениях русских поэтов» места распределились следующим образом:

1 А

**1 место**

Семенец Максим  
Иванова Юлия

1 Б

**1 место**

Кисляк Софья  
Чульцов Артем  
Пустовалов Марк  
Сибикеева Злата

**2 место**

Березин Александр  
Брыкин Артем  
Гайфутдинов Арсений  
Харистова Камила  
Чистяков Сергей  
Фролов Всеволод  
Мачильский Иван  
Дель Георгий  
Гайфутдинов Арсений  
Крепак Валерия  
Лопухова Александра  
Новикова Варвара  
Казак Полина  
Данилова Ирина

1 В

**1 место**

Колпакова Милана

**2 место**

Бацына Ксения  
Клишина Ксения

**3 место**

Молчанова Варвара

Среди вторых классов в конкурсе рисунков были награждены следующие учащиеся:

Победители:

**2 «А» класс:**

Агаджанова Оливия  
Далдышкина Арина  
Рылькова Ксения

**2 «б» класс:**

Баркова Анастасия  
Касумов Муслим  
Черемных Ариадна

**2 «В» класс:**

Вертянкин Егор  
Варенов Максим  
Гончарова София  
Кафель Дмитрий  
Косьяненко Яна  
Маркграф Ева  
Линькова София  
Подкопаев Александр

Якунина Вероника

Среди третьих классов :

**1 место:**

Козлова Вероника - 3 «А»

Лузакин Тимофей – 3 «Б»

Албутова Агния – 3 «А»

Трифонов Денис – 3 «Б»

**2 место**

Демидова Валерия – 3 «А»

Жиделева Варвара – 3 «А»

Бородина Дарья – 3 «А»

Емелин Евгений – 3 «Б»

**3 место**

Гонтарюкова Арина – 3 «А»

Артёмов Даниил – 3 «Б»

Дьякова Маргарита – 3 «Б»

Итоги конкурса стенгазет «Удивительная природа вокруг нас» среди учеников 4 –х классов Места распределились следующим образом:

Название работы, класс	Информативность	Креативность	Самостоятельность	Средний балл	Результат
Светлые вести, 4 «А»	5	4	4	13	3 место
Живая и не живая природа, 4 «Б»	5	4	5	14	2 место
Берегите планету, 4 «Б»	3	3	3	9	4 место
Мир вокруг нас, 4 «Б»	5	5	4	14	2 место
Ребусы, 4 «А»	5	5	5	15	1 место

Среди третьих классов победителем в данном конкурсе стала Тынчерова Дарина 3 «Б» класс.

В 3 –их и 4-ых классах прошла олимпиада «Знатоки природы»

Среди третьих классов:

**1 место** разделили

Лузакин Тимофей – 3 «Б» класс

Демидова Валерия – 3 «А» класс

**2 место** разделили:

Жиделева Варвара – 3 «А» класс

Тынчерова Дарина – 3 «Б» класс  
**3 место** разделили  
 Ишекова Светлана – 3 «Б» класс  
 Пасечник Валерия - 3 «А» класс  
 Юнина Полина – 3 «А» класс  
 Курдяев Дмитрий – 3 «А» класс

Среди 4 – х классов:

**1 место**

Фадеев Максим – 4 «А» класс  
 Родионова Софья – 4 «А» класс  
 Полозов Артем – 4 «Б» класс

**2 место**

Черник Николай – 4 «Б» класс

Дети не только подтвердили свои крепкие знания по окружающему миру, но и получили заряд бодрости, так как разгадывание анаграмм сопровождалось веселыми шутками. У всех было радостное настроение.

Традиционной стала ежегодная **акция «Покорми птиц»**. Ребята дружно вышли в школьный двор, чтобы повесить кормушки и накормить птиц. В рамках данной акции также прошёл конкурс на самую оригинальную кормушку.

Итоги:

**1 место**

Ценколенко Анастасия – 3 «А» класс,  
 Таякин Кирилл – 3 «Б» класс,  
 Леоненко Юрий – 3 «Б» класс,

**2 место**

Козлова Внроника – 3 «А» класс  
 Гонтарюкова Арина – 3 «А» класс

**3 место**

Бородина Дарья  
 Смирнова Ульяна  
 Гаврилова Ирина  
 Гаврилов Игорь, обучающиеся 3 «А» класса

Среди 4- х классов победителем стала Кувшинова Ирина – 4 «А» класс

Самым ярким пятном стал **конкурс книги рецептов «Зелёная кухня»**, где ребята также были отмечены грамотами и сертификатами участия.

**Победителем** стал коллектив 2 «А» класса, остальные участники разделили 2 место, а также Загребальная Арина стала победителем среди 3-х классов. Ученики 4-х классов были отмечены сертификатами участия и благодарственными письмами за лучшее оформление рецептов «Зелёной кухни»

В ходе проведения недели окружающего мира ребята 1–4 классов показали свои навыки и способности в области знания окружающего мира, умение работать самостоятельно.

План проведения предметной недели по чтению и русскому языку

День недели	Класс	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственные
<b>В течение недели</b>	1-4 кл.	Проверка техники чтения. Проверка сохранности учебников.	По классам	Классные руководители
<b><u>Понедельни</u></b>	1-4 кл.	1. Открытие недели литературного чтения. 2. Выставка рисунков «Мой любимый литературный герой» (по литературным произведениям).	По классам	Диденко О.Н. Щербинина В.П. Скупова Т.В. Безделина Е.А.

<b><u>Вторник</u></b>	1-4 кл.  3-4 кл.	1. Литературная викторина «Начинает сказка сказываться...» 2. Конкурс «Король и Королева письма»	По классам  По классам	Классные руководители
<b><u>Среда</u></b>	2-4 кл.	1. Олимпиада по литературному чтению.	По классам	Классные руководители
<b><u>Четверг</u></b>	1-кл. 1-2 кл.	«Праздник букваря!» Конкурс «Вкусная буква»	2 этаж, рекреация	Диденко О.Н. Щербинина В.П.
<b><u>Пятница</u></b>	1-4 кл.	Закрытие недели литературного чтения и русского языка. Подведение итогов.	По классам	Классные руководители

Выводы:

Предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком и литературным чтением как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Результат предметной недели:

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий предметной недели;
- 2) повышение интереса к изучению русского языка и литературного чтения;
- 3) использование игры на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

А также в 4 четверти учителя начальной школы разработан и проведён марафон «Радужная весна», целью которого стало: создать условия, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.

Задачи:

1. Воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помочь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы.

План проведения мероприятий:

№	Дата	Цвет Недели	Итоговое мероприятие	Ответственные
1.	3 – 7 апреля	Зелёный	Внеклассное мероприятие	Котова О.В.

			«День Земли»	
2.	10 – 14 апреля	Синий	Внеклассное мероприятие «Он сказал: «Поехали»	Никитина Л.В.
3.	17 – 21	Белый	Экологический праздник «День подснежника»	Щербинина В.П.
4.	2 – 5 мая	Красный	Внеклассное мероприятие «Они сражались за Родину»	Безделина Е.А.
5.	15 – 25 мая	Жёлтый	Наши таланты	Иванова О.Н.

№\№	Мероприятие	Класс	Учитель	Дата
1	Внеклассное мероприятие «День Земли»	3Б	Котова О.В.	3.04.23
2.	Внеклассное мероприятие «Он сказал: «Поехали»	4Б	Никитина Л.В.	12.04.23
3.	Экологический праздник «День подснежника»	2В	Щербинина В.П.	17.04.23
4.	Внеклассное мероприятие «Они сражались за Родину»	4 А	Безделина Е.А.	5.05.23
5.	Отчётный классный час «Наши таланты»	1 Б	Иванова О.Н.	25.05.23

Выводы: Марафон «Радужная весна» в начальной школе проводился впервые.

Во время его проведения было очень важным сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Данная форма внеклассной деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Неделя начальных классов проводилась с учётом возрастных особенностей учащихся.

Участие в марафоне даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Проблема: Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного поведения. Работа с одарёнными детьми ведётся в течение всего учебного года. Организована внеурочная работа по направлениям: «Юным умникам и умницам», «Подготовка к олимпиадам»

Работа МО со способными и одаренными обучающимися

Итоги муниципальных олимпиад МОУ СОШ №3исм. В.Н. Щеголева за 2022 -2023у.г.

№\№	Предмет	Ф.И.	Ф.И.О.	Победитель
-----	---------	------	--------	------------

		обучающегося	учителя	призер
1	Математика	Родионова Софья	Безделина Е.А.	Победитель
2.	Математика	Валеева Дарина	Безделина Е.А.	Призёр
3.	Русский язык	Родионова Софья	Безделина Е.А.	Призёр
4	Математика	Вертянкин Егор	Щербинина В.П.	призер
5	Окружающий мир	Бацына Ксения	Диденко О.Н	призёр
6	Русский язык	Германчук Милана	Щербинина В.П.	призер
7	Окружающий мир	Околитенко Василий	Щербинина В.П.	призёр
8	Математика	Емелин Евгений	Котова О.В.	1 место
9	Русский язык	Емелин Евгений	Котова О.В.	3 место
10	Русский язык	Чульцов Артем	Иванова О.Н.	Призер
11	Математика	Сибикеева Злата	Иванова О.Н.	Призер
12	Литературное чтение	Сибикеева Злата	Иванова О.Н.	Призер
13	Русский язык	Демченко Андрей	Котова О.В.	2 место
14	Чтение	Фролов Глеб	Котова О.В.	призёр
15	Окружающий мир	Семенец Максим	Велигура М.В.	призёр
16	Математика	Полозов Артём	Никитина Л.В.	Призёр

Результаты участия обучающихся МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева в различных конкурсах.

Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. учителя	Название конкурса.	Результат (только победители и призеры)
Муниципальный уровень			

Евстигнеева Анна	Безделина Е.А.	Конкурс книжных закладок «Вечная спутница книги»	Призер
Команда 4 «А» класс	Безделина Е.А.	Муниципальное новогоднее первенство по баскетболу	Победитель
Бикташев Артём	Безделина Е.А.	Муниципальное первенство по лыжным гонкам	Победитель
Кухтин Артем Агаджанова Оливия	Бычкова Е.В.	Конкурс юных экскурсоводов	Победитель
Кухтин Артем	Бычкова Е.В.	Конкурс книжных закладок «Вечная спутница книги»	Призер
Клишин Виталий	Бычкова Е.В.	Конкурс книжных закладок «Вечная спутница книги»	Призер
Шаронов Александр	Бычкова Е.В.	Конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Победитель
Коллектив 1 В	Диденко О.Н.	Смотр строя и песни	призёр
Бацына Ксения	Диденко О.Н.	Профессия моих родителей	призёр
Иванова Юлия	Велигура М.В.	«Моя малая Родина»	призёр
Семья Соломатиных	Велигура М.В.	«Моя малая Родина»	призёр
Сайфуллин Дамир	Велигура М.В.	«Вечная спутница книги»	призёр
Пчелинцева Алиса	Велигура М.В.	Соревнования по отдельным видам ВФСК ГТО	победитель
Хлынина Мария	Велигура М.В.	«Лыжня России - 2023	победитель
Дель Георгий Сергеевич	Иванова О.Н.	Моя малая Родина	призер
Пустовалов Марк	Иванова О. Н.	Профессия моих родителей	призер
Новикова Варвара Иван	Иванова О.Н.	Удивительный космос	призер
Региональный уровень			
Фадеев Максим Пинчук Софья	Безделина Е.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Знание-незнание»	Призёр
Родионова Софья	Безделина Е.А.	Городская научно-практическая конференция «Одиссея разума»	Победитель
Родионова Софья	Безделина Е.А.	Областная экологическая научно-практическая конференция	Призёр
Коллектив 4 А» класса	Безделина Е.А.	Областная экологическая научно-практическая конференция	Призёр
Родионова Софья	Безделина Е.А.	Конкурс компьютерных рисунков «В мире прекрасного»	Призёр
Фадеев Максим	Безделина Е.А.	Конкурс компьютерных рисунков «В мире прекрасного»	победитель
Валеева Дарина	Безделина Е.А.	Конкурс компьютерных рисунков «В мире прекрасного»	Призёр

Молчанов Егор	Безделина Е.А.	Конкурс компьютерных рисунков «В мире прекрасного»	Призёр
Кухтин Артем	Бычкова Е.В.	Конкурс эссе «Профессия военный — мой выбор»	Призер
Кухтин Артем	Бычкова Е.В.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектор «Юный исследователь»	Победитель
Леонов Михаил	Бычкова Е.В.	Конкурс «Экология. Природа. Творчество» в номинации «природа родного края»	Победитель
Иващенко Виктория	Бычкова Е.В.	Конкурс «Экология. Природа. Творчество» в номинации «Экологическая безопасность- безопасность жизни»	Призер
Далдышкина Арина	Бычкова Е.В.	Конкурс «Экология. Природа. Творчество» в номинации «природа родного края»	Призер
Леонов Михаил	Бычкова Е.В.	Конкурс компьютерного творчества и исследовательских работ «Цифровая палитра»	Призер
Евдокименко Таисия	Бычкова Е.В.	Конкурс компьютерного творчества и исследовательских работ «Цифровая палитра»	Призер
Агаджанова Оливия	Бычкова Е.В.	Конкурс компьютерного творчества и исследовательских работ «Цифровая палитра»	Призер
Кухтин Артем	Бычкова Е.В.	Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия»	Призер
Сайфуллин Дамир	Велигура М.В.	«Волшебная гармония слова»	призёр
Мурашкин Роман	Дьяченко Л.С.	Областной конкурс «Леший – защитник леса», номинация «Рисунки «Леший – защитник леса»	Диплом 2 степени
Бацына Ксения	Диденко О.Н.	Леший – защитник леса	победитель
Леоненко Данила	Диденко О.Н.	Конкурс компьютерных рисунков «В мире прекрасного»	победитель
Бацына Ксения	Диденко О.Н.	Открытка к празднику	победитель
Бацына Ксения	Диденко О.Н.	Моя любимая сказка	победитель
Бацына Ксения	Диденко О.Н.	Мы в ответе за планету. Эко-ёлка	призёр
Коллектив учащихся 3 «А» класса	Дьяченко Л.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»	Диплом 2 степени
Евдокименко	Бычкова Е.В.	Конкурс поэзии и песенного	Призер



Таисия		творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия»	
Шаронов Александр	Бычкова Е.В.	Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия»	Призер
Всероссийский и выше			
Фадеев Максим Пинчук Софья	Безделина Е.А.	Мартыновские международные чтения	Призёр
Бикташев Александр	Безделина Е.А.	Здоровая нация – процветание России	Призёр
Харистова Камила Айбулатовна	Иванова О.Н.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Победитель
Кисляк Софья Александровна	Иванова О.Н.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Победитель
Брыкин Артем Николаевич	Иванова О.Н.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Призер
Дель Георгий	Иванова О.Н.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Призер
Пустовалов Марк Алексеевич	Иванова О.Н.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Призер
Сибикеева Злата Денисовна	Иванова О.Н.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Призер
Чистяков Сергей Александрович	Иванова О.Н.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Призер
Чульцов Артем Сергеевич	Иванова О.Н.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Призер
Брыкин Артем Никлаевич	Иванова О.Н.	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру).	Победитель
Сорокина Алиса Кирилловна	Иванова О.Н.	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру).	Победитель
Чистяков Сергей Александрович	Иванова О.Н.	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру).	Победитель
Сибикеева Злата Денисовна	Иванова О.Н.	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру).	Призер
Фролов Всеволод Романович	Иванова О.Н.	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру).	Призер
Березин Александр Сергеевич	Иванова О.Н.	Олимпиада «Безопасный Интернет» (Учи.ру)	Победитель
Брыкин Артем Николаевич	Иванова О.Н.	Олимпиада «Безопасный Интернет» (Учи.ру)	Победитель
Кисляк Софья Александровна	Иванова О.Н.	Олимпиада «Безопасный Интернет» (Учи.ру)	Победитель
Харистова Камила Айбулатовна	Иванова О.Н.	Олимпиада «Безопасный Интернет» (Учи.ру)	Победитель

Чистяков Сергей Александрович	Иванова О.Н.	Олимпиада «Безопасный Интернет» (Учи.ру)	Победитель
Пустовалов Марк Алексеевич	Иванова О.Н.	Олимпиада «Безопасный Интернет» (Учи.ру)	Призер
Сибикеева Злата Денисовна	Иванова О.Н.	Олимпиада «Безопасный Интернет» (Учи.ру)	Призер
Чульцов Артем Сергеевич	Иванова О.Н.	Олимпиада «Безопасный Интернет» (Учи.ру)	Призер
Брыкин Артем Николаевич	Иванова О.Н.	Зимняя олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	Победитель
Чульцов Артем Сергеевич	Иванова О.Н.	Зимняя олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	Победитель
Пустовалов Марк Алексеевич	Иванова О.Н.	Зимняя олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	Призер
Пустовалов Марк Алексеевич	Иванова О.Н.	Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Победитель
Фролов Всеволод Романович	Иванова О.Н.	Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Победитель
Сибикеева Злата Денисовна	Иванова О.Н.	Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Призер
Валеева Д Кувшинова И Редькин Р Родионова С Федотов В	Безделина Е.А.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
Валеева Д Валиахметов М Евстигнеева А Соколова Д Фадеев М Федотов В Шкапа В	Безделина Е.А.	Осенняя олимпиада по математике Учи.ру	Победитель
Валеева Д Валиахметов М Евстигнеева А Кувшинова И Родионова С Федотов В	Безделина Е.А.	Олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель
Кувшинова И	Безделина Е.А.	Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Победитель
Кувшинова И	Безделина Е.А.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	Победитель
Кувшинова И	Безделина Е.А.	Краеведческая олимпиада Учи.ру	Победитель
Полозов А	Никитина Л.В.	Олимпиада по финансовой грамотности	Победитель
Салина А	Никитина Л.В.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Победитель
Денисенко К Полозов А	Никитина Л.В.	Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	Победители

Журавлёва С Салина А Смирнова С			
Чульцов Артем Сергеевич	Иванова О.Н.	Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Призер
Бекренева Д. Борисов П. Иванова Ю. Гетманова М. Ларионова А. Мурадян М. Сайфуллин Д. Семенец М. Соломатина К.  Морозов И. Пчелинцева А. Шушковский Р.	Велигура М.В.	Учи.ру олимпиада по русскому языку	победители  призёры
Бекренева Д. Гетманова М. Шушковский Р.  Бартенев М. Иванова Ю.	Иванова О.Н.	Учи.ру олимпиада по английскому языку	победители  призёры
Гетманова М. Иванова Ю. Шушковский Р.  Бартенев М. Борисов П. Пчелинцева А. Сайфуллин Д. Семенец М.	Велигура М.В.	Учи.ру олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	победители  призёры

Анализ работы МО в целом позволяет сделать вывод, что поставленные задачи перед МО были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия (в том числе участие в конференциях различного уровня), а также индивидуальные занятия. Анализируя итоги работы 2022-2023 учебного года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав МО учителей начальных классов достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию. В текущем учебном году 3 педагога начальной школы( Безделина Е.А., Котова О.В., Велигура М.В.) подтвердили высшую квалификационную категорию, все учителя прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Показателями успешной работы членами МО можно считать:

Увеличение призёров и победителей предметных олимпиад

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся

Сохранение положительной мотивации учащихся

Результаты инновационной деятельности педагогов

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности

Использование различных видов проверочных работ на уроках, как средство ликвидации пробелов учащихся

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все методические заседания проведены согласно плану. Работу учителей МО начальных классов признать удовлетворительной.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель:

Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

1. Обучение с учетом потенциальных возможностей и возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, их склонностей к предметной, профессиональной деятельности, повышение качества обучения, сохранение здоровья.
  2. Реализация основных психологических концепции обучения, являющихся теоретическим основанием для развития различных способностей личности.
  3. Формирование творческой образовательной среды, как в предметных областях знаний, так и в системах образования в целом (воспитательная, внеурочная, дополнительное образование), что способствует развитию творческого потенциала, конкурентоспособности личности, компетенций, компетентностей.
  4. Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, соответственно профессиональным стандартам.
  5. Достижение максимальных результатов при минимальных затратах времени и энергии
- Предложения на следующий учебный год.

Руководитель МО Безделина Е.А.

Дата 08.06.23

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

## Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий»

**Методическая тема МО учителей начальных классов** «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

**Цель:** работы МО становится:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной работы в рамках ФГОС второго поколения»

**Задачи:**

- Продолжить формирование информационной культуры педагогов.
- Продолжить внешнюю методическую деятельность учителей начальных классов.
- Продолжить изучение нормативно - правовых документов, необходимых для работы в рамках ФГОС второго поколения.
- Продолжить взаимно и самообразование участников образовательного процесса.
- Продолжить работу учителей по подготовке участников творческих конкурсов и конференций.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми инновационными технологиями;
- Использовать в своей работе новые технологии, интегрированные уроки, осуществлять личностно-ориентированный подход к учащимся.
- Повышать мотивацию младших школьников через коммуникативно-деятельный подход к обучению.
- Повышать качество знаний через использование коммуникативно-информационных, проектных технологий.
- Создать необходимые условия для обеспечения разработки инноваций, реализации образовательной программы школы;

### 3. Самообразование учителей начальных классов:

В 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов в соответствии с темой, целями и задачами образовательного учреждения определило и рассмотрело на заседании методического объединения *единую тему самообразования* «Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочное время»

**План** - график проведения предметных недель в начальной школе

<i>Дата</i>	<i>Предметная неделя</i>	<i>Ответственные</i>
23.10.23 по 27.10.23	Окружающий мир	Велигура М.В. Бычкова Е.В. Котова О.В. Безделина Е.А.
11.12.23 по 15.12.23	Математика	Иванова О.Н. Семенец С.Е. Скупова Т.В. Никитина Л.В.
12.03.24. по 16.03.24.	Литературное чтение И Русский язык	Диденко О.Н. Щербинина В.П. Скупова Т.В. Безделина Е.А.
8.04.24 по 12.04.24	Неделя начальной школы «Разноцветные страницы»	Велигура М.В. Остаповец М.С. Котова О.В. Никитина Л.В.

### План проведения предметной недели по окружающему миру

Дата	Название мероприятия	Форма мероприятий	Ответственные
Понедельник	Открытие предметной недели.  Конкурс знатоков окружающего мира	Линейка, посвященная открытию недели окружающего мира  Викторина «Знатоки природы среди нас»	Безделина Е.А. Никитина Л.В. Велигура М.В. Щербинина В.П. Котова О.В.
Вторник	Самый, самый	Олимпиада «Знатоки природы» в 1, 2, 3, 4 классах	Классные руководители
Среда	День творчества	Конкурс рисунков «Наш мир – это чудо».  Конкурс поделок из бросового материала.	Классные руководители
Четверг	О братьях наших меньших	Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Безделина Е.А. Никитина Л.В. Велигура М.В. Щербинина В.П. Котова О.В.
Пятница	С заботой о природе все вместе	Открытое внеклассное мероприятие «Праздник осени»  «День рождения Дуба»	Безделина Е.А. Никитина Л.В.  Щербинина В.П. Котова О.В.
Пятница	Итоги недели	Создание эмблемы «Береги природу!»	Классные руководители

### Неделя проведения предметной недели по математике

День недели	Название мероприятия	Дата	Ответственные
Понедельник	- Открытие недели математики;	- Конкурс рисунков (1-2 класс) – «Ожившие цифры»; - Семейный конкурс поделок «Такие разные цифры» - 3-4 классы;	Классные руководители
Вторник	- «Здравствуй, новая игра! Математическая!»; - Выпуск газет «Мой класс в числах».	- Выпуск газет «Мой класс в числах».	Классные руководители
Среда	Олимпиада «Я – знаю математику!»	Олимпиада , «Весёлый танграм»	Классные руководители
Четверг	КВН «И прекрасна, и сильна математики страна!»	Открытое внеклассное мероприятие	Иванова О.Н.
Пятница	Подведение итогов	Сочиняем математическую сказку « О чём мечтают	Классные руководители

**План проведения предметной недели по чтению и русскому языку**

День недели	Класс	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственные
<b>В течение недели</b>	1-4 кл.	Проверка техники чтения. Проверка сохранности учебников.	По классам	Классные руководители
<b><u>Понедельни</u></b>	1-4 кл.	1. Открытие недели литературного чтения. 2. Выставка рисунков «Мой любимый литературный герой» (по литературным произведениям).	По классам	Диденко О.Н. Щербинина В.П. Скупова Т.В. Безделина Е.А.
<b><u>Вторник</u></b>	1-4 кл.  3-4 кл.	1. Литературная викторина «Начинает сказка сказываться...» 2. Конкурс «Король и Королева письма»	По классам  По классам	Классные руководители
<b><u>Среда</u></b>	2-4 кл.	1. Олимпиада по литературному чтению.	По классам	Классные руководители
<b><u>Четверг</u></b>	1-кл. 1-2 кл.	«Праздник букваря!» Конкурс «Вкусная буква»	2 этаж, рекреация	Безделина Е.А. Никитина Л.В.
<b><u>Пятница</u></b>	1-4 кл.	Заккрытие недели литературного чтения и русского языка. Подведение итогов .	По классам	Классные руководители

**4. ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ**

№ п/п	ФИО учителя	Класс	тема	Уровень, дата
1.	Никитина Л.В.	1 Б	ИЗО, преемственность	ММО , январь преемственность
2	Никитина Л.В.	1 Б	4-6 марта Открытое мероприятие «Весенние улыбки»	ММО, 4-6 марта
3	Никитина Л.В. Безделина Е.А.	1 Б  1 А	праздник «Посвящение в первоклассники»	ММО, ноябрь
4	Никитина Л.В. Безделина Е.А.	1Б  1А	Праздник «Золотая осень»	ММО, октябрь
5	Безделина Е.А.	1 А	Родительское собрание «Адаптация первоклассников»	ММО,
6	Безделина Е.А.	1 А	Преемственность	ММО, январь. Математика , литературное чтение, окружающий мир
7	Иванова О.Н. Велинура М.В.	1 Б 1А	Открытое мероприятие «Брейнринг»	ММО, декабрь
8	Иванова О.Н.	2Б	Окружающий мир, «Карты мира. Материки и океаны». Практическая работа.	ММО, апрель

9	Диденко О.Н.	2 В	Внеклассное мероприятие «Для милых дам»	Март, ММО
10	Диденко О.Н.	2 В	Русский язык «Части речи»	ММО, апрель
11	Бычкова Е.В.	3 А	Внеклассное мероприятие «Счастливы вместе»	ММО, май
12	Бычкова Е.В.	3 А	Русский язык «Род имён существительных», «Падеж имён существительных»	ММО, январь
13	Велигура М.В.	2А	Математика «Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной»	ММО, октябрь
14	Щербинина В.П. Котова О.В.	3В 4Б	«День матери»	ММО, ноябрь
15	Щербинина В.П.	3В	Русский язык «Соотношение звукового и буквенного состава слов»	ММО, октябрь

**ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Тема	Задачи и содержание	Срок проведения	Ответственный
1	<b>Проектировочная деятельность и планирование учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год</b>	1. Задачи в работе ММО. 2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Проведение родительских собраний. 4. Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2023 - 2024 учебный год 5. Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Валеева Л.А. Руководитель МО Классные руководители 1-ых-4-ых классов
	I четверть	1. Заседание МО №1. Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, планов воспитательной работы, плана-графика проведения родительских собраний, единой темы самообразования педагогов  «Использование информационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предметов начальной школы»	сентябрь	Валеева Л.А. Руководитель МО Классные руководители 1-ых-4-ых классов



	<p>и повышения качества образования»</p> <p>2. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>3. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p> <p>4. Ознакомление с планом внутришкольного контроля.</p> <p>5. Организация дежурства учителей начальных классов.</p> <p>6. Ревизия банка данных по учащимся и родителям, ознакомление с графиком работы кружков и секций.</p> <p>7. Актуализация банка данных по одарённым детям.</p> <p>8. Электронный журнал и электронный дневник как критерий оценки деятельности и форма документации классного руководителя.</p> <p>10. Проведение входных контрольных работ в 1-ых – 4-ых классах (диагностическая работа).</p> <p>11. Анализ ВПР в 4 классах</p> <p>11. Взаимопосещение уроков членами МО.</p> <p>12. Посещение уроков учителями начальных классов: из 4-го в 5-ый.</p>		<p>Никитина Л.В. Безделина Е.А.</p> <p>Заместителю по УВР Дьяченко Л.С.</p>
	<p>15. Совместная деятельность психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе.</p> <p>16. Индивидуальные собеседования по проблемам воспитания в классных коллективах.</p>	В течение четверти	Педагог-психолог Карамаврова А.В. учителя 1-ых-4-ых классов
	<p>17. Отчёт-наблюдение о результатах проведённых мероприятий, направленных на повышение коммуникативной культуры учащихся, формирование и сохранение классного коллектива.</p> <p>18. Отчёт о предоставлении на сайт ОУ информации о деятельности МО.</p> <p>19. Отчёт учителей о посещённых уроках в 5 классах по вопросу преемственности.</p> <p>20. Отчёт учителей, обучающиеся которых имеют одну «3» или одну «4»,</p>	Октябрь	<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители 1-ых-4-ых классов</p> <p>Классные руководители 2-х –</p>

		<p>причины, план ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>21. Проверка рабочих тетрадей с целью контроля соблюдения орфографического режима, наличия работы над ошибками, объема домашнего задания, качества проверки учителями во 2-ых – 4-ых классах.</p> <p>22. Отчёт о выполнении рабочей программы.</p> <p>23. Отчёт об участии в Интернет-конкурсах и Олимпиадах.</p> <p>25. Заседание МО №2.</p>	октябрь	4-х классов
2	<p>II четверть</p> <p><b>Тема:</b> <i>«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</i></p> <p><b>Цель:</b> <i>использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.</i></p> <p>1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов.</p> <p>Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</p> <p>4. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести с курсов. Информация с семинаров</li> <li>2. Проведение и взаимопосещение открытых уроков, мастер-классов.</li> <li>3. Совместная деятельность психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе.</li> <li>4. Индивидуальные собеседования по проблемам воспитания в классных коллективах.</li> <li>5. Отчёт – наблюдение о результатах проведенных мероприятий, направленных на повышение коммуникативной культуры учащихся, формирование и сохранение классного коллектива.</li> <li>6. Изучение нормативной документации, обзор методической литературы.</li> <li>7. Проведение школьной олимпиады по предметам учебного плана.</li> <li>8. Изучение нормативной документации, обзор методической литературы.</li> <li>9. Проверка классных журналов с целью: соответствие тематическому планированию, накопляемость отметок.</li> <li>10. Отчёт о предоставлении на сайт ОУ информации о деятельности МО.</li> </ol>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение четверти</p> <p>Декабрь</p>	<p>Педагог-психолог Карамаврова А.В.</p> <p>Классные руководители 1-ых – 4-ых классов</p> <p>Валеева Л.А. Руководитель МО</p> <p>Классные руководители 1-ых – 4-ых классов</p> <p>Безделина Е.А. Никитина ЛВ. Заместитель по УВР Валеева Л.А.</p>

	одарёнными учащимися.	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Административные контрольные работы в 1-ых – 4-ых классах.</li> <li>12. Отчёт учителей, обучающиеся которых имеют одну «3» или одну «4», причины, план ликвидации пробелов в знаниях.</li> <li>13. Отчёт о выполнении Рабочей программы.</li> <li>14. Отчёт об участии в конкурсах и Олимпиадах.</li> <li>15. Отчёт по работе с одарёнными детьми.</li> <li>16. Участие в работе ММО</li> <li>17. Заседание МО №3.</li> </ol>		
3	<p>III четверть</p> <p><b>Тема:</b> <i>«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</i></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</li> <li>2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</li> <li>3. Отчёты по теме самообразования.</li> </ol> <p>Итоги успеваемости в I</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение муниципальной олимпиады Эрудит</li> <li>2. Проведение и посещение открытых мастер-классов и уроков.</li> <li>3. Подготовка к участию в учебно-практической ученической конференции «Познание и творчество»</li> <li>4. Совместная деятельности психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе.</li> <li>5. Индивидуальные собеседования по проблемам воспитания в классных коллективах.</li> <li>6. результатах проведенных мероприятий, направленных на повышение коммуникативной культуры учащихся, формирование и сохранение классного коллектива.</li> <li>7. Изучение нормативной документации, обзор методической литературы.</li> <li>8. Проверка рабочих тетрадей по математике, русскому языку с целью контроля соблюдения орфографического режима, наличия работы над ошибками, объема домашнего задания, качества проверки учителями</li> </ol>	<p>Январь</p> <p>Январь-февраль-март</p> <p>В течение четверти</p>	<p>Классные руководители 1-ых – 4-ых классов</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители 1-ых – 4-ых классов</p>

	<p>полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.</p>	<p>во 2-ых – 4-ых классах.</p> <p>9. Отчёт о предоставлении на сайт ОУ информации о деятельности МО.</p> <p>10. Административные контрольные работы в 1-ых – 4-ых классах.</p> <p>11. Отчёт учителей, обучающиеся которых имеют одну «3» или одну «4», причины, план ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>12. Отчёт о выполнении Рабочей программы.</p> <p>13. Отчёт об участии в конкурсах и Олимпиадах.</p> <p>14. Отчёт по работе с одарёнными детьми.</p> <p>15. Участие в работе ММО</p> <p>16. Заседание МО №4.</p>		
4	<p>IV четверть</p> <p><b><u>Тема:</u></b> <b><i>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</i></b></p> <p>План 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной</p>	<p>1. Участие в учебно-практической ученической конференции «Познание и творчество»</p> <p>2. Посещение и проведение открытых уроков, мастер-классов и внеклассных мероприятий</p> <p>3. Совместная деятельности психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе.</p> <p>4. Индивидуальные собеседования по проблемам воспитания в классных коллективах.</p>	<p>Апрель</p> <p>В течение четверти</p>	<p>Классные руководители 1-ых – 4-ых классов</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители 1-ых – 4-ых классов</p>

	<p>школе».</p> <p>3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»</p> <p>4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p>			
5.	<p><b>Заседание 5.</b>  <b>Тема:</b> <i>«Анализ результативности и работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2024 уч.год».</i>5  <b>Цель:</b>  <i>проанализировать результаты деятельности МО.</i>  План  1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.  Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообр.).  2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 уч.год.  Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.  3. Совместный анализ итогового</p>	<p>1 Отчёт-наблюдение о результатах проведённых мероприятий, направленных на повышение коммуникативной культуры учащихся, формирование и сохранение классного коллектива.</p> <p>2 Изучение нормативной документации, обзор методической литературы.</p> <p>3 Отчёт «Обмен опытом работы по урочной и внеурочной деятельности НОО ФГОС».</p> <p>4 Отчёт о предоставлении на сайт ОУ информации о деятельности МО.</p> <p>5. Административные контрольные работы в 1-ых – 4-ых классах.</p> <p>6. Отчёт учителей, обучающиеся которых имеют одну «3» или одну «4», причины, план ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>7. Отчёт о выполнении Рабочей программы.</p> <p>8. Отчёт об участии в конкурсах и Олимпиадах.</p> <p>9. Отчёт по работе с одарёнными детьми.</p> <p>10. Участие в работе ММО</p> <p>11. Заседание МО №5.</p> <p>12. Подведение итогов учебно-воспитательной работы и анализ деятельности учителей</p>	Май	<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители 1-ых – 4-ых классов.</p>

контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 4. Выполнение учебных программ	1-ых – 4-ых классов за 2020-2021 учебный год. 13. Оформление документации.		
--	---	--	--

Руководитель МО учителей начальных классов – Безделина Е.А.

### План работы с одаренными детьми

#### Цель:

- Выявление одарённых детей.
- Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
- Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

#### Задачи:

- Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых учащихся, умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся.
- Удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).
- Помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).
- 

### План работы с одаренными детьми

#### в 1 классе

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Изучение психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований.	Сентябрь  В течение года
2	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов.	В течение года
3	Регулярные консультации для одаренных детей.	В течение года
4	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр).	В течение года
5	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий.	В течение года
6	Применение на уроках современных технологий, игровых,	В течение года

	учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий.	
7	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся.	В течение года
8	Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская.	В течение года
9	Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).	Октябрь, ноябрь, декабрь
10	Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение).	В течение года
11	Всероссийский конкурс «Человек и природа».	Апрель
12	Ярмарка-выставка творческих работ детей.	Май
13	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года
14	Совместное творчество родителей и детей. Выставки работ.	Май

### План работы с одаренными детьми

#### во 2 классе

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Продолжение изучения психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований.	В течение года
2	Вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, кружков по интересам и склонностям.	Сентябрь
3	Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование.	В течение года
4	Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми.	В течение года
5	Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская.	В течение года
6	Подготовка к предметным олимпиадам на сайте Учи.ру (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).	Октябрь, ноябрь, декабрь
7	Всероссийский конкурс «Человек и природа».	Апрель
8	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях	В течение года
9	Участие в общешкольных праздниках.	В течение года

10	Проектная и исследовательская деятельность на уроке.	В течение года
11	Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты.	В течение года
12	Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях	В течение года
13	Участие в школьном дне здоровья. Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков	Апрель
14	Создание банка нестандартных заданий по предметам.	Ежемесячно
15	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года

### План работы с одаренными детьми

#### в 3 классе

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Вовлечение учащихся в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям.	Сентябрь
2	Подготовка к олимпиадам на сайте Учи.ру (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).	Октябрь, ноябрь, декабрь
3	Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение).	В течение года
4	Создание банка нестандартных заданий по предметам.	Ежемесячно
5	Участие в новогоднем конкурсе «Лучшая новогодняя стенгазета».	Декабрь
6	Проектная и исследовательская деятельность на уроке.	Январь
7	Проектная деятельность во внеурочное время.	Март, в течение года
8	Подготовка и участие в конкурсе плакатов. Участие в школьном дне здоровья.	Апрель
9	Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты.	В течение года
10	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года

### План работы с одаренными детьми

#### в 4 классе

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организация внеурочной деятельности с учётом способностей, склонностей и интересов учащихся.	Сентябрь



	Вовлечение в проектную деятельность.	
2	Участие в проектной деятельности. Создание проекта « Как быть здоровым».	Октябрь
3	Подготовка и участие в школьных олимпиадах по предметам.	В течение года
4	Защита проекта « Как быть здоровым».	Ноябрь
5	Представление портфолио учащихся.	Декабрь
6	Создание банка нестандартных заданий по предметам.	Ноябрь-май
7	Участие в Дино-олимпиаде	Январь
8	Участие во всероссийской олимпиаде «Ученик 21 века. Пробую свои силы»	Январь, февраль
9	Интеллектуальная игра « Ребусы, шарады, головоломки».	апрель
10	Отчётные концерты, выставки, соревнования по направлениям внеурочной деятельности.	май
11	Создание банка нестандартных заданий по предметам.	Ежемесячно
12	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года

План работы с детьми « Группы риска»

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.</p> <p>Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Беседа «Ученик и закон»</p> <p>Организовать работу по направлению «Школа — семья»</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Привлечение родителей к занятиям педагогического всеобуча.</p>	Сентябрь	кл. руководитель школьный психолог
2.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Организация отдыха на осенних каникулах.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми»</p> <p>Лекции на правовые темы. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов</p> <p>Привлечение родителей к занятиям педагогического всеобуча.</p> <p>Проведение акции «Дорога — ученик - дом»</p>	Октябрь	кл. руководитель школьный психолог
3.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.	Ноябрь	кл. руководитель

	<p>успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога. Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий. Привлечение родителей в коллективное творчество классного коллектива. Разъяснительная беседа «Права ребенка». Индивидуальная работа с психологом.</p>		школьный психолог
4.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога. Индивидуальные консультации с родителями. Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка. Ведение нормативной базы. Организация акции «Улица и дети»</p>	Декабрь	кл. руководитель школьный психолог Инспектор ПДН
5.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Педагогические рейды в семью. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога. Индивидуальные консультации с родителями. Заседание совета профилактики. Формирование благоприятного климата в классе. Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы». Диагностирование семьи. Организация зимнего отдыха на зимних каникулах. Организация свободного времени обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.</p>	Январь	кл. руководитель школьный психолог
6.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога. Индивидуальные консультации с родителями. Пропаганда здорового образа жизни с семьями «трудных детей». Лекции на правовые темы. Индивидуальные работы с учеником в форме беседы.</p>	Февраль	кл. руководитель школьный психолог
7.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога. Индивидуальные консультации с родителями. Конкурс плакатов «Скажи наркотикам — НЕТ!»</p>	Март	кл. руководитель школьный психолог Инспектор ПДН

	Круглый стол с инспектором ПДН «Вопрос — ответ».		
8.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Контрольное диагностирование.</p> <p>Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями и школьным психологом.</p> <p>Разъяснительная беседа с родителями «Я и мой ребенок».</p>	Апрель	<p>кл. руководитель</p> <p>школьный психолог</p>
9.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Организация летнего отдыха на летних каникулах.</p> <p>Педагогические рейды в семью.</p> <p>Посещение досуговой летней площадки.</p> <p>Подведение итогов участия социально — педагогической службы.</p> <p>Итоговое диагностирование семьи.</p> <p>Анализ адаптации учащегося.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.</p> <p>Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период каникул.</p>	май	<p>кл. руководитель</p> <p>школьный психолог</p>

Банк данных одарённых детей

№	ФИО	Класс	Классный руководитель	Достижения
1.	Пчелинцева Алиса Романовна	2а	Велигура М.В.	Призовые места муниципального и регионального уровня в области искусства

Руководитель МО

Безделина Е.А.

