

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
имени В.Н. Щеголева ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МОУ СОШ № 3
им. В.Н. Щеголева
Протокол № 24
от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СОШ № 3
им. В.Н. Щеголева
_____/Васильева О.М./
Приказ № 231 от 02.09.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 131830709047345640109585446465361696555
Владелец: Васильева Олеся Михайловна
Действителен с 08.11.2023 по 31.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

психологического сопровождения
слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся
МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева
на 2024-2025 учебный год.

п. Светлый, 2024 год

Пояснительная записка

Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Что же такое неуспеваемость? Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время обучающийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребенка в связи с систематическим обучением (как в коллективе, так и индивидуально).

Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие ее. Это может быть низкое качество мыслительной деятельности ребенка, отсутствие у него мотивации к учению, несовершенство организации учебного процесса. Определив, чем вызвана школьная неуспеваемость, можно оказать обучающемуся квалифицированную помощь по ее преодолению.

Длительность занятий: 1 час.

Режим проведения: по выявлению обучающихся.

Целевая группа: обучающиеся, оставленные на повторное обучение и условно переведённые.

Планируемые результаты

Выявить причины неуспеваемости с помощью диагностических методик, позволяющих установить наличие и характер учебно-познавательных способностей и интересов обучающихся и определить оптимальные условия их обучения.

Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.

План работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	В течение года
2	Оформление индивидуальных психологических карт на слабоуспевающих и	В течение года

	неуспевающих обучающихся.	
3	Разработка системы методик, определяющих причины низкой успеваемости.	В течение года
4	Психолого-диагностическое обследование слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся с целью выявления особенностей познавательных процессов слабоуспевающих, причины их отставания в учебе, уровня обученности и слабой мотивации.	В течение года, по запросу
5	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	В течение года, по запросу
6	Индивидуальные консультации с педагогами по выявлению причин неуспеваемости.	В течение года
7	Индивидуальные консультации с родителями, для установления причин неуспеваемости обучающихся. Помощь родителям в коррекции успеваемости ребёнка.	В течение года, по запросу
8	Индивидуальные консультации со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися о состоянии их учебных дел.	В течение года
9	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по формированию УУД.	В течение года
10	Посещение уроков с целью выявления отношения отстающих обучающихся к занятиям по предмету.	В течение года
11	Участие в психолого-педагогическом консилиуме.	В течение года
12	Оформление выставок, стендов «Отсутствие мотивации к обучению – 10 ошибок родителей», «Как помочь развить ребёнку память и внимание» и др.	В течение года
13	Отчет по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	В течение года