

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
имени В.Н. Щеголева ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МОУ СОШ № 3
им. В.Н. Щеголева
Протокол № 1
от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СОШ № 3
им. В.Н. Щеголева
Васильева О.М.

Приказ № 215 от 30.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Школа юного психолога»

для 8-11-х классов

количество часов по учебному плану - 34

2023-2024 учебный год

Педагог-психолог
Карамаврова А.В.

п. Светлый, 2023 год

Содержание программы

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Форма проведения занятий очная. При дистанционном обучении и в каникулярное время возможно использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Участие во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации для учеников 6-11 классов «Билет в будущее». На цифровой платформе обучающиеся смогут пройти профориентационные тестирования и принять участие в профессиональных пробах, экскурсиях и мультимедийных выставках. А также участие во всероссийском форуме профессиональной навигации «Проектория». На данном портале обучающиеся смотрят в режиме онлайн всероссийские открытые уроки.

Программа состоит из 4-х блоков:

I. Педагогика (7 ч)

- 1) Основы педагогики
- 2) Основные виды педагогической деятельности
- 3) Особенности педагогической профессии
- 4) Формы и методы обучения
- 5) Теория и методика воспитания
- 6) Воспитание базовой культуры личности
- 7) Общие методы воспитания

II. Психология (4 ч)

- 8) Введение в психологию
- 9) Общая характеристика психологической науки
- 10) Развитие психологических знаний (исторический аспект).
- 11) Методы психологии

III. Диагностика (15 ч)

- 12) Человек как личность
- 13) Самооценка
- 14) Темперамент
- 15) Характер человека
- 16) Эмоции и чувства
- 17) Потребности и мотивы поведения
- 18) Волевая регуляция личности
- 19) Познавательные процессы
- 20) Ощущения и восприятие
- 21) Мышление и воображение
- 22) Внимание
- 23) Память
- 24) Межличностное взаимодействие
- 25) Структура, функции и средства общения
- 26) Конструктивное общение, стратегии разрешения конфликтов

IV. Профориентация (8 ч)

- 27) Профориентация
- 28) Профессиональное самоопределение
- 29) Профессия - педагог
- 30) Профессия - психолог
- 31) Спектр педагогических профессий

- 32) Этика и эстетика педагогического труда
- 33) Профессионализм и саморазвитие
- 34) Защита индивидуальных проектов

Планируемые результаты

К концу программы внеурочной деятельности обучающиеся должны:

- проявлять интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- уважать результаты своего труда, труда других людей;
- осознать важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвовать в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражать готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
- выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентироваться в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивать навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрировать навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Цифровые образовательные ресурсы
I.	Педагогика	7	Лекции, беседы, тренинги, групповые дискуссии, ролевые игры	https://vk.com/proektoria https://bvbinfo.ru/
II.	Психология	4	Лекции, беседы, тренинги, групповые дискуссии, ролевые игры	https://vk.com/proektoria https://bvbinfo.ru/
III.	Диагностика	15	Тесты, анкеты, опросники, рисуночная арт-терапия	https://vk.com/proektoria https://bvbinfo.ru/
IV.	Профориентация	8	Лекции, беседы, тренинги,	https://vk.com/proektoria https://bvbinfo.ru/

		групповые дискуссии, ролевые игры, тесты, экскурсии	
Итого	34		