

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
имени В.Н. Щеголева ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



**ПРИНЯТА**

педагогическим советом  
МОУ СОШ № 3  
им. В.Н. Щеголева  
Протокол № 1  
от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МОУ СОШ № 3  
им. В.Н. Щеголева  
/Васильева О.М./  
Приказ № 275 от  
30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

педагога-психолога  
МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева  
на 2023-2024 учебный год.

Педагог-психолог  
Карамаврова А.В.

п. Светлый, 2023 год

## Краткое содержание курса

Программа имеет основные направления деятельности:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно - развивающая работа.
3. Консультативная работа.
4. Психологическое сопровождение обучающихся.
5. Просветительская работа.
6. Организационно-методическая работа.

### Планируемый результат

Данная программа рассчитана на: повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения; развитие и закрепление интереса к образовательному процессу; изучение периода адаптации обучающихся на разных этапах школьной жизни и корректировке эмоционального состояния; изучение уровня познавательных и личностных особенностей обучающихся.

### Тематическое планирование

№ п/п	Направление деятельности	Сроки проведения
1	<b>Диагностическая работа.</b> <b>Учащиеся:</b> 1. Изучение периода адаптации обучающихся к школе (1-е классы). 2. Изучение периода адаптации обучающихся к среднему звену (5-е классы). 3. Изучение интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся, мотивации и учебных интересов (5 классы). 4. Диагностика познавательных и личностных особенностей обучающихся (4 классы). 5. Диагностика познавательных и личностных особенностей обучающихся (9-е классы). 6. Диагностика профессиональных способностей и склонностей обучающихся (6,7,8,9,10,11 классы). 7. Выявление уровня тревожности обучающихся (1,5,10 классы). 8. Выявление уровня психоэмоционального состояния обучающихся, энергетического баланса организма обучающихся, общей работоспособности (1 – 11 классы). <b>Педагоги:</b> 1. Диагностика профессионального выгорания педагогов. 2. Психоэмоциональное состояние педагогов, энергетический баланс организма, самооценка. <b>Родители (законные представители):</b> 1. Диагностика стилей семейного воспитания.	Октябрь, апрель Ноябрь, апрель Ноябрь - декабрь Март, апрель В течение года В течение года 1 раз в год В течение года  В течение года, по запросу

	2. Диагностика детско-родительских отношений.	По запросу По запросу
<b>2</b>	<p><b>Коррекционно-развивающая работа</b></p> <p><b>Учащиеся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия по адаптации учащихся 1, 5-х классов к школе.</li> <li>2. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11-е классы)</li> <li>3. Классные часы (профилактика: семейного неблагополучия, вредных привычек, наркозависимости, ВИЧ-инфекции, конфликтных взаимоотношений, девиантного поведения, суицидальных тенденций, экстремизма, безнадзорности и правонарушений).</li> <li>4. Занятия с детьми различных категорий (детьми с ОВЗ; детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении; детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей).</li> <li>5. Занятие с обучающимися, стоящими на различных видах учёта (ВШУ/ПДН/КДН).</li> </ol> <p><b>Педагоги:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг по профвыгоранию педагогических работников.</li> </ol> <p><b>Родители (законные представители):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинговые упражнения и игры на родительских собраниях.</li> </ol>	<p>Ноябрь, декабрь В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года, ежемесячно</p> <p>По факту выявления</p> <p>По плану ММО</p> <p>По запросу</p>
<b>3</b>	<p><b>Просветительская работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления на педагогических советах, совещаниях.</li> <li>2. Выступления на методических объединениях учителей предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, дефектологов и логопедов.</li> <li>3. Родительские собрания.</li> </ol>	<p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p>
<b>4</b>	<p><b>Консультативная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа с обучающимися, различных категорий (детьми с ОВЗ; детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении; детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей).</li> <li>2. Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на различных видах учёта (ВШУ/ПДН/КДН).</li> <li>3. Индивидуальные консультации для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.</li> <li>3. Обсуждение результатов тестирования с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, администрацией школы.</li> </ol>	<p>В течение года, по запросу</p> <p>В течение года, по запросу</p> <p>В течение года, по запросу</p> <p>В течение года, по запросу</p>
<b>5</b>	<b>Психологическое сопровождение:</b>	
<b>1.</b>	<p><b>Профессиональное самоопределение обучающихся.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания в 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах.</li> <li>2. Классные часы в 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах.</li> <li>3. Внеурочная деятельность по профориентации (8-11 классы)</li> <li>4. Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей).</li> <li>5. Диагностика профессиональных способностей и склонностей</li> </ol>	<p>По запросу По запросу</p> <p>В течение года По запросу</p> <p>В течение года</p>

	обучающихся (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы)	
2.	<p><b>Работа с талантливыми, одаренными обучающимися.</b></p> <p>1.Выявление талантливых и одаренных обучающихся через диагностические исследования, создание школьной базы данных.</p> <p>2.Индивидуальные консультации с педагогами по формированию и углублению способностей обучающихся.</p> <p>3.Групповые и индивидуальные консультации с «сильными» обучающимися.</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года, по запросу</p>
3.	<p><b>Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.</b></p> <p>1.Оформление индивидуальных карт на слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.</p> <p>2.Диагностическое обследование обучающихся, с целью выявления причин отставания в учёбе.</p> <p>3.Индивидуальные консультации с педагогами и родителями (законными представителями) по выявлению причин неуспеваемости.</p> <p>4.Индивидуальные консультации со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.</p> <p>5.Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.</p>	<p>Документация и работа ведется по запросу и выявлению обучающихся данной категории.</p>
4.	<p><b>Работа по предотвращению конфликтных ситуаций в рамках Школьной службы медиации.</b></p> <p>1. Формирование собственной информационной базы.</p> <p>2. Выступления на родительских собраниях с информацией о работе Школьной службы медиации.</p> <p>3. Выступления на классных часах с информацией о работе Школьной службы медиации.</p> <p>Информирование педагогов о работе Школьной службы медиации.</p> <p>4. Разбор конфликтных ситуаций.</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>По запросу</p>
5.	<p><b>Работа по предупреждению суицида среди детей и подростков.</b></p> <p>1. Сбор банка данных по детям с высоким уровнем тревожности и вероятностью суицидального риска на основании результатов социально-психологического тестирования.</p> <p>2. Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности, вероятностью суицидального риска, негативным отношением к обучению и др.</p> <p>3. Классные часы на выявление жизненных ценностей, оптимизацию группового взаимодействия, решение конфликтов и предотвращение стрессов.</p> <p>4. Выступление на семинарах, ММО, педагогических советах, совещаниях с результатами психологических диагностик обучающихся и психологическими рекомендациями.</p>	<p>По факту выявления</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
6	<p><b>Работа психолого-педагогического консилиума.</b></p> <p>1.Утверждение плана-графика психолого-педагогического консилиума на текущий учебный год.</p> <p>2. Плановые заседания психолого-педагогического консилиума.</p> <p>3.Внеплановые заседания психолого-педагогического консилиума.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>По</p>

	<p>4. Индивидуальная работа с обучающимися, направленными на ЦПМПК.</p> <p>5. Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направленных на ЦПМПК.</p>	<p>необходимости</p> <p>По</p> <p>необходимости</p> <p>По</p> <p>необходимости</p>
<b>7</b>	<p><b>Организационно-методическая работа</b></p> <p>1. Планирование работы на учебный год.</p> <p>2. Согласование рабочей программы с администрацией школы.</p> <p>3. Планирование и проведение диагностических, развивающих и коррекционных мероприятий.</p> <p>4. Ведение текущей документации, отчетов о проделанной работе и т.д.</p> <p>5. Подведение итогов о проделанной работе за учебный год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года, по запросу</p> <p>Июнь</p>