

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 им. В.Н. Щеголева
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО -
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕТЛЫЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МОУ СОШ № 3
им. В.Н. Щеголева
Протокол № 1
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ СОШ № 3
им. В.Н. Щеголева
_____/Васильева О.М./
Приказ № 275 от
30.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 36410267217140193331793543316026597378
Владелец: Васильева Олеся Михайловна
Действителен с 14.09.2022 по 08.12.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних
«ДОРОГА, ПО КОТОРОЙ МЫ ИДЕМ...»
на 2023-2026 годы

п. Светлый

2023

**Паспорт профилактической программы
МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева
г.о. ЗАТО Светлый**

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений «Дорога, по которой мы идем...»
Нормативная база	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребёнка; Семейный кодекс РФ; Закон ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»; Закон ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Устав МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у подростков культуры здорового образа жизни, - раскрытие личностного потенциала ребёнка: <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни; - формирование потребности вести здоровый образ жизни; - воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; - выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; - ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребёнка, Семейным кодексам РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека. 2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении. 3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива. 4. Формировать морально-волевые качества школьников. 5. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.

	<p>6. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.</p> <p>7. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.</p> <p>8. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.</p> <p>9. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.</p> <p>10. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Программа рассчитана на 2023 – 2026 годы.</p> <p>Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы.</p> <p>Этап рефлексии: май – июнь 2026 год.</p>
Формы работы	Очная, дистанционная.
Исполнители программы	Заместитель директора по ВР, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, Члены Совета профилактики, методическое объединение классных руководителей, педагоги - предметники, родительские комитеты класса и школы, педагог - психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД.
Перечень разделов программы	<p>1. Пояснительная записка.</p> <p>2. Программа профилактической работы в течение года.</p> <p>3. План профилактической работы в течение учебного года МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева</p> <p>4. Перспективы развития данной программы в ОУ.</p>
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение результативности профилактической работы в школе в целом; • создание здоровой и безопасной среды в школе; • разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления; • улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;

	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;• повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия.
--	--

Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

К сожалению, в современном обществе в значительной мере разрушены прежние стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Дети и подростки, находясь под воздействием, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, отрицательных наглядных примеров, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. В данной ситуации на первое место вышло повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей, различные виды злоупотреблений алкоголем. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в трудной жизненной ситуации оказываются учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, отсутствия свойства толерантности подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Принимая во внимание выше изложенное, мы ставим в своей профилактической программе следующие цели:

I. Цели и задачи программы.

Целью программы является комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном мире.

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- профилактика семейного неблагополучия, социально – педагогическая помощь неблагополучным семьям;

- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, правонарушений и антиобщественных действий.

В программе применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и

изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

II. Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева является социальная дезадаптация несовершеннолетних, неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей, отсутствие правильных ценностных ориентиров у подростков, подверженность негативному влиянию. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы);
- медико-социальные факторы (хронические заболевания родителей (алкоголизм), пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями между супругами, между детьми и родителями; педагогическая несостоятельность родителей, деформированные ценностные ориентации подростков);
- криминальные факторы (алкоголизм, паразитический образ жизни).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означает возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождает беспризорность, провоцирует правонарушения среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

Дифференцированность: учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.

Аксиологичность: формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.

Многоаспектность: сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.

Последовательность (этапность).

Преемственность.

Законность: первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.

Партнерство: консолидация общественных и межведомственных организаций.

Целостность: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

Профилактическая программа школы включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столов, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других форма работы.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся
- уменьшение числа «трудных подростков» в школе;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.

**План работы МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева по профилактике
безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Охват детей	Сроки проведения	Ответственные участники	Отметка об исполнении
I	Профилактика правонарушений и преступлений				
1.	Подворный обход с целью привлечения детей, не приступивших к занятиям 1 сентября	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, Заместитель директора по УВР	
2.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог	
3.	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта классов, школы	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	
4.	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	1-11	сентябрь октябрь	Социальный педагог	
5.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог - психолог	
6.	Контроль посещаемости учащихся, ведение журнала пропусков занятий	1-11	ежедневно	Кл. руководители, социальный педагог	
7.	Работа Совета профилактики	1-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, члены совета профилактики	
8.	Работа по профориентации «Дорога профессионального выбора»	9	в течение года	Педагог - психолог, классные руководители, Заместитель директора по УВР	
9.	Беседа инспектора ПДН с подростками «Знать и соблюдать законы»	5-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН	
10.	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися девиантного поведения	1-11	В течение года	Социальный педагог заместитель директора по ВР инспектор ПДН	
11.	Межведомственные рейды по профилактике безнадзорности и правонарушений и по семьям СОП ЗАТО Светлый	1-11	По графику КДН и ЗП	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог, кл. руководители	
12.	Организация занятости учащихся в период каникул	1-11	Каникулярное время	Руководители секций, кружков, социальный педагог	
II	Формирование законопослушного поведения среди учащихся				

1.	<u>В рамках уроков ОБЖ:</u> - уголовная ответственность несовершеннолетних.	10-11	согласно рабочей программе	педагог-организатор ОБЖ	
2.	<u>В рамках уроков обществознания:</u> - что значит жить по правилам; - права и обязанности граждан; - почему важно соблюдать законы. - правоотношения и правонарушения; - современное российское законодательство; - предпосылки правомерного поведения; - экологическое право; - гражданское право; - семейное право; - процессуальное право; - международная защита прав человека	7 10 10 10 11	согласно рабочей программе согласно рабочей программе согласно рабочей программе согласно рабочей программе	учителя обществознания	
3.	Беседы с подростками «группы риска» с приглашением инспектора группы ПДН МО МВД ЗТО Светлый (по согласованию)	5-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог	
4.	Урок по интернет-безопасности с приглашением инспектора группы ПДН МО МВД ЗТО Светлый (по согласованию)	5-11	октябрь	Заместитель директора по ВР кл.руководители, социальный педагог	
5.	Кл. час «Закон обо мне, я о законе»	10-11	ноябрь	Кл. руководители	
	Кл. час «Соблазн велик, а жизнь дороже»	5-9	декабрь	Кл. руководители	
6.	Уроки правовой грамотности « Это должен знать каждый»	1-11	январь	Кл. руководители	
7.	Кл. час «Человек в системе социально-правовых норм»	5-11	февраль	Кл. руководители	
8.	Правовые классные часы: - что ты должен знать об УК РФ; - уголовная ответственность несовершеннолетних - знаешь ли ты свои права и обязанности	5-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	
III	Воспитание толерантности, межнационального и межконфессионального единства				
1.	<u>В рамках уроков ОБЖ:</u>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Национальные интересы России в современном мире; -основные угрозы национальным интересам России; -формирование уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности; - военная угроза национальной безопасности России; -международный терроризм – угроза национальной безопасности России; -виды тер. актов, их цели и способы осуществления; -правила поведения при угрозе тер. акта; -законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом; -система борьбы с терроризмом 	<p>9</p> <p>9-11</p>	согласно рабочей программе	Педагог-организатор ОБЖ	
2.	Беседы с приглашением инспектора ПДН «Профилактика экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений»	9-11	декабрь	Кл. руководители Инспектор ПДН (по согласованию)	
3.	Кл. час «Научите свое сердце добру»	5-9	март	Кл. руководители	
4.	Кл. час «Россия – созвездие наций» (профилактика экстремизма)	4-8	март	Кл. руководители	
5.	Муниципальная акция «Весенняя неделя добра», под девизом «Мы вместе создаем наше будущее!»	1-11	март	Кл. руководители	
6.	<p><u>В рамках уроков обществознания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наша Родина- Россия; - гражданин России; - мы – многонациональный народ; - что значит быть патриотом; - гражданин – Отечества достойный сын; - мы - многонациональный народ. -нации и межнациональные отношения; - религиозные объединения и организации в РФ; 	<p>5</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>11</p>	Согласно рабочей программе	<p>учителя обществознания</p> <p>учителя обществознания</p>	

7.	Беседы в классах о толерантности и межнациональном единстве	5-11	ежемесячно	Кл. руководители	
IV	Профилактика табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ				
1.	Индивидуальная работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог, педагог - психолог	
2.	Индивидуальная работа с учащимися девиантного поведения	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	
3.	Санитарно - профилактическая работа с учащимися по вопросам профилактики и противодействия ПАВ, табакокурения	5-11	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, сотрудники МСЧ	
4.	Проведение бесед с тематикой антинаркотической направленности на родительских собраниях	5-11	По согласованию	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители	
5.	Профилактические беседы с учащимися девиантного поведения	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители	
6.	Беседы с учащимися на тему противодействия распространению наркотиков в подростковой среде с приглашением сотрудника полиции (по согласованию)	7-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, инспектор ПДН	
7.	Акция «Я выбираю жизнь»	7-9	ноябрь	Социальный педагог Кл. руководители	
8.	Беседы по профилактике наркозависимости	5-11	1 раз в четверть	Кл. руководители, социальный педагог	
9.	Беседы по ПНЗ «Шаг в пропасть...»	1-11	1 раз в четверть	Кл. руководители, социальный педагог	
10.	Кл. час «Что угрожает здоровью школьника?».	5-8	по плану ВР	Кл. руководители	
11.	Акция «Здоровая Россия», к Всемирному дню борьбы со СПИДом	10 -11	декабрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, старшая вожатая	
12.	Кл. час «Я здоровье берегу-сам себе я помогу!»	1-9	декабрь	Кл. руководители	
13.	Лекции врачей по плану	1-11	февраль	Заместитель директора по ВР,	

				Социальный педагог, врачи МСЧ	
14.	Дискуссия «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	5-11	март	Кл. руководители	
15.	«Наркотики и ответственность»-беседа к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (совместно с инспектором ПДН)	8-11	март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН	
16.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ за табакокурение, употребление ПАВ	5-11	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог	
17.	<u>В рамках уроков ОБЖ:</u> - здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества; - здоровый образ жизни и его составляющие; -вредные привычки и их влияние на здоровье; -профилактика вредных привычек; -наркотизм и национальная безопасность России; -государственная политика противодействия наркотизму; - профилактика наркомании; -понятие о Вич – инфекции и СПИДЕ; - первая медицинская помощь при передозировке в приеме ПАВ	8-11	согласно рабочей программе	педагог-организатор ОБЖ	
18.	Классные часы и мини-тренинги: - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!	5-11	В течение учебного года	Педагог-психолог	
19.	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов	9а,9б,9в, 11а,11б	В течение учебного года	Учителя Педагог-психолог	

1.	Мониторинг с целью выявления детей, имеющих суицидальные проявления	5-11	По запросу	Педагог-Психолог	
2.	Мониторинг выявления уровня тревожности учащихся (в школе, обществе, семье)	1;5-11	1 раз в год	Педагог-психолог	
3.	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов	9,11	В течение учебного года	Учителя Педагог-психолог	
4.	Консультативная социально-педагогическая, психологическая помощь семьям и подросткам	1-11	По обращению	Социальный педагог, Педагог-психолог	
5.	Диагностика психологического климата в коллективе (1, 5, 10 классы)	1, 5, 10 классы	Ноябрь	Педагог-психолог	
6.	Диагностика эмоционального состояния, энергетического баланса и общей работоспособности	5-11	Декабрь	Педагог-психолог	
7.	Занятие с элементами тренинга по профилактике суицидальной направленности	5-11	Декабрь	Педагог-психолог	
8.	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных фактах (попыток) суицида, совершенных учащимися школы	1-11	По факту выявления	Администрация школы	
9.	Формирование установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности: -создание органов школьного самоуправления; -выборы классных ученических активов; -проведение спортивных соревнований; -проведение школьных предметных олимпиад -участие подростков в подготовке школьных праздников	1-11	по плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатый учителя физической культуры	
10.	Вовлечение учащихся в социально-значимые виды	1-11	по плану воспитатель	Заместитель директора по ВР,	

	<p>деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -акция по благоустройству пришкольного участка «Чистый двор» -акция « Я- гражданин России» -акция «Забота о птицах» -семинар «Учись учиться» - семинар «Как быть успешным на уроке» -акция «Поздравлю» -акция «Поздравь ветерана» 		ной работы	ст. вожатый кл. руководители социальный педагог	
VI	Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди учащихся				
1.	Инструктаж о ПДД	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители	
2.	Внимание-ДЕТИ!-беседы инспектора ГИБДД «Безопасный путь домой» Составление маршрутных листов «Дом-школа-Дом».	1-4 1	сентябрь	Кл. руководители	
3.	Беседа инспектора ГИБДД с учащимися об опасностях на зимних дорогах	1-11	декабрь	Инспектор ГИБДД Кл. руководители Заместитель директора по ВР	
4.	Работа по предупреждению ДТП (совместно с ГИБДД)	1-8	апрель, май	Инспектор ГИБДД Кл. руководители Заместитель директора по ВР	
5.	В рамках уроков ОБЖ: - причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей; - организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров; -велосипедист–водитель транспортного средства	8	согласно рабочей программы	педагог-организатор ОБЖ	
6.	Беседа с инспектором ГИБДД «Пешеход будь внимателен»	1-4	по согласованию	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог	
VII	Профилактика жестокого обращения				
1.	Анкетирование среди	1-11	В течение	Кл.	

	обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения		года	руководители педагог - психолог	
2.	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-11	В течение года	Кл. руководители социальный педагог, педагог-психолог	
3.	Посещение семей с целью выявления случаев жестокого обращения, наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье	1-11 (по необходимости)	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители	
4.	Ежедневный контроль за посещением обучающихся школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка	1-11	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог	
5.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессию среди сверстников	1-11	В течение года	Кл. руководители социальный педагог педагог-психолог	
6.	Установление контроля за стилем общения с учащимися в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия со стороны педагогов	1-11	В течение года	Администрация школы	
7.	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектора ПДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	1-11	В течение года	Директор школы	
8.	Консультативная социально-педагогическая, психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения семейного неблагополучия	1-11	В течение года	Директор Заместитель директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог педагог-психолог	