

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 имени В.Н. Щеголева
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

От _____ № _____
На № _____ от _____

412163, Саратовская область
п. Светлый, ул. Кузнецова, 12
Тел.: 8(845-58)4-33-91
Факс: 8(845-58) 4-33-91

**Анализ реализации рабочей программы воспитания
в 2024-2025 учебном году**

Реализация воспитательного процесса проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ №3 им. В.Н Щеголева на 2024-2025 учебный год. Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям.

Запланированные ключевые общешкольные дела:

Дела	Отметка о выполнении
День знаний	Выполнено
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Выполнено
акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Выполнено
проведение диктантов, посвященных знаменательным датам и календарю(День Победы, географический, экологический и др.)	Выполнено
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Выполнено
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	Выполнено
Акция «День людей элегантного возраста», посвященная Дню пожилого человека	Выполнено
Акция, посвященная Дню отца (видеопоздравление)	Выполнено
Конкурс книжных закладок «Вечная спутница книги», посвященный Международному дню школьных библиотек	Выполнено
Акция «Всероссийский день призывника»	Выполнено
Военно-спортивная игра «Зарница» (октябрь, апрель-май)	Выполнено
Классные часы, посвященные Дню народного единства.	Выполнено
Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Выполнено
Кл. часы, посвященные Дню Нюрнбергского процесса	Выполнено
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	Выполнено
Акция, посвященная Дню прав человека	Выполнено

Спортивные соревнования (муниципальные соревнования, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО)	Выполнено
Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата	Выполнено
классные часы, посвященные Дню РВСН	Выполнено
Конкурс «Мир, в котором я живу», посвященный Международному дню инвалида.	Выполнено
Акция ко Дню Конституции РФ «Я гражданин-России»	Выполнено
Новогодние праздничные вечера	Выполнено
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»	Выполнено
Час памяти жертв Холокоста	Выполнено
Уроки мужества ко Дню воина-интернационалиста.	Выполнено
Уроки мужества ко Дню защитника Отечества	Выполнено
8 Марта в школе: праздничный концерт, поздравление учителей, одноклассниц	Выполнено
Классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Выполнено
Концерты обучающихся начальной школы к 9 мая	Выполнено

ВЫВОД: Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

2. Модуль «Классное руководство»

В школе 50 классных коллективов и 50 классных руководителей. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. В 24-25 учебном году в региональном конкурсе «Лучший ученический класс» участвовали коллектив 8 Б-1 класса и

коллектив 10 Б-2 класса. В социальной сети «ВКонтакте» активно освещались мероприятия, проводимые в классах или участие классов в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В классных коллективах дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В течение года возникали конфликты между учениками в 4 Б-2 классе, 5 А-2 классе, 6 Б-1 класс. Есть классы в которых ученики стоят на внутришкольном учёте и в ПДН, с ними спланирована индивидуальная работа

ВЫВОД: Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы. Использовать различные методы и формы работы по сплочению классных коллективов.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание обучающихся на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- занятия экологической, природоохранной направленности;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности.

С сентября 2024 года в школе для 100 % обучающихся реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», для 100% обучающихся 6-11 классов «Россия-мои горизонты», а также 100 % обучающихся охвачены внеурочными занятиями «Функциональная грамотность». Обучающимся школы предоставлена возможность получения дополнительного образования на базе школьного центра «Точка роста». Заключен договор о сетевом взаимодействии с ДДТ о реализации программы Школьный театр.

Реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- Орлята России
- «Музей боевой славы»
- Вокальный кружок
- «Занимательный английский»
- Функциональная грамотность
- Проектная деятельность
- Умелые ручки
- Я и мир
- Русская старина

-ЮИД

- Настольный теннис
- Бадминтон
- Баскетбол
- Волейбол
- ОФП «Движение первых»

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции. Участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, где занимают призовые места и становятся победителями.

Участие в конкурсах 2024-2025 учебный год. Региональный и всероссийский уровни

Интеллектуальный квиз "Мир под микроскопом", Кванториум г. Саратов	призеры
III этап региональной олимпиады по естественно-научной грамотности,	призеры
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	победитель регионального этапа
Турнир Юных биологов, г. Волгоград	призеры
Всероссийская Национальная технологическая олимпиада НТО Junior, финал г.Нижний Новгород	призер
Всероссийская интеллектуально-киберспортивная Школьная лига 2024	победители регионального этапа
Региональный Конкурс творческих работ «Зимние чудеса»	призер-2
Конкурс для старшеклассников Саратовской области и других регионов России «ВЛАСТЬ СЛОВА»	Призеры 2 участники-2
Детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» номинация «8 марта – открытка к Международному женскому дню»(региональный)	призеры-2
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2024/2025 (региональный этап)	Победители -9
Региональный конкурс Врач - имя собственное	Победитель-1 призер-1
Региональный конкурс Эко-ёлка	Призер-1 участие -2
Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Призеры -3
Региональный конкурс «Творческий калейдоскоп»	Участие - 3

Патриотический конкурс «Эстафета героев» регион	Участие -1
Региональный конкурс рисунков на графическом планшете, посвященного Международному женскому дню	победитель-1
Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Призер -10
Региональный этап игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО	Участие — 6 человек
XI региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»	Призер -1
V Открытый дистанционный образовательный проект «От идеи к изобретению»	Призеры — 4
IX региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Победители — 4 призеры — 11 участники — 16
Открытый интеллектуальный конкурс «Столыпинская олимпиада Поволжского института управления – филиала РАНХиГС»	Участие -7 чел
Олимпиада школьников Саратовского ГМУ им.В.Н.Разумовского»	призер-1
" Всероссийский творческий конкурс "Робототехника в моей жизни"	Диплом победителя - 2
Межрегиональный конкурс «Символ 2025 года- «Зеленая Деревянная Змея»	Победитель -1 призер -6 участие -5
Международная викторина для младших школьников «Чудеса науки»	Победители — 5 чел
Всероссийский I фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней» Казань гимназия 20 Гармония	Лауреат -1 призер -2 участники- 4
II Всероссийский конкурс конструирования и моделирования: «Мир в деталях: создай свою историю»	Победитель-1 призера -2
VI Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	Участие -5
Всероссийский конкурс «История Победы в стихах», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Победители-5 призер-1

Всероссийский конкурс сочинений «В сердцах поколений», призеры-3
посвящённый 80-летию победы в Великой Отечественной войне
(Межрегиональный юридический институт)

Зональный этап III Всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола (девушки) 3 место

Зональный этап ШБЛ КЭС-БАСКЕТ. (юноши) 3 место

XII областной литературный конкурс «Здравствуй, племя молодое, незнакомое!» 3 место

ВЫВОД: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная, дистанционная. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Занятия интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них. Информация о деятельности секций, кружков и результатах учеников представлены на сайте школы.

4. Модуль «Школьный урок»

В учебном году директором школы, заместителями директора, были посещены уроки в начальной школе, основной и средней. Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, способны к сотрудничеству.

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

В рамках урочной деятельности рассмотрены все темы, запланированные в календарном плане воспитательной работы. (Уроки финансовой грамотности, предметные недели, Урок цифры и др.)

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО, мастер - классы, обмен опытом, печатают свои

работы, работают с применением дистанционных технологий, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в нашей школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе организовано в форме Совета обучающихся. В состав Совета обучающихся входят лидеры 8-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов определяется классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Проведены заседания по обсуждению планов работы по реализации календарного тематического планирования; организации и проведения Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение различных акций в течение года, планирование и проведение осеннего бала, выставка тематических стенгазет к различным праздникам, оформление информационных стендов ко Дням воинской славы, ко Дню Конституции, Дню Воссоединения Крыма с Россией и т.д. Планирование выставок и информационных часов, посвященных государственным праздникам и памятным датам. Проведение исторических часов, физминуток и танцевальных перемен для обучающихся начальной школы.

Вывод: школьное самоуправление является важным элементом образовательного процесса, способствующим развитию самостоятельности, ответственности и лидерских качеств у учащихся. Оно позволяет детям принимать активное участие в управлении школой, развивать навыки коммуникации и сотрудничества, а также формировать гражданскую позицию.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В связи с реорганизацией МОУ «СОШ № 2 им. В. А. Коновалова» путем присоединения к МОУ СОШ № 3 им. В. Н. Щеголева произошло объединение членов ШОДП «Э.Т.О» и ШООДП «Команда». В ходе голосования школьников было выбрано и закреплено название «Поколение Next». Школьная организация детей и подростков является добровольной организацией, объединяющей обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 им.В.Н.Щеголева городского округа ЗАТО Светлый». Деятельность ШОДП «Поколение Next» основывается на принципах гласности, добровольности, равноправия, самоуправления, приоритета интересов детей и подростков, общественных ценностей. 2024– 2025 год был очень насыщенным и плодотворным.

В школе продолжают работу 2 первичных отделения Общероссийского движения детей и молодежи. «Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья. Участники движения приняли участие в больших флагманских проектах, таких как: «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Первая помощь», «Медиапритяжение».

В сентябре активисты детских общественных организаций нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Неравнодушные и талантливые Первые приняли участие в Муниципальной ярмарке «Город Мастеров», в рамках клуба «Действуй». Собранные средства отправили в поддержку СВО.

В начале сентября учащаяся 9 класса Маслова Алена стала участником XV молодежного образовательного форума «Хопёр», смена «Время Первых».

2 семьи обучающихся нашей школы Сайковских и Торгашовых приняли участие в областном семейном чемпионате по спортивной рыбалке «Первый Клёв», где семья Торгашовых заняла почетное 2 место.

Приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией.

Октябрь был насыщен мероприятиями. Ребята приняли участие в патриотическом конкурсе «Память сильнее времени», чемпионате «Первая помощь», подготовили поздравление работникам дополнительного образования. Танцевальные коллективы приняли участие в Региональном фестивале детского творчества «На сцене».

Ко Дню учителя члены школьной организации «Поколение Next» нарисовали плакаты и открытки, организовали торжественную встречу учителей в холле школы, а после уроков поздравили педагогов праздничным концертом.

21 октября в рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» проведен интенсив «Код здоровья».

В конце четверти обучающиеся 7-11 классов приняли участие в Осенних балах, а обучающиеся 5-6 классов в осеннем празднике «Старые сказки на новый лад».

В День народного единства учащиеся с большим энтузиазмом приняли участие во Всероссийской акции «Россия-это мы», в ходе которой делились фото символизирующими гордость за историю и культуру нашего народа.

Ребята приняли активное участие в акциях. Мероприятиях и мастер-классах, посвященных Дню матери.

25 ноября для 8 классов в школе прошла квест-игра «Дыши свободно», направленная на профилактику вредных привычек.

В декабре, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом, который традиционно проводится – 1 декабря, в школе прошла акция «Красная ленточка», а также беседа с врачом общей практики.

3 декабря – День неизвестного солдата. Для учеников 7-8 Урок мужества в формате литературно-музыкальной композиции «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Активисты ШОДП «Поколение Next» и «Движения первых» приняли участие в акции «Огни памяти», ребята возложили цветы и свечи к памятнику Неизвестному солдату. Так ребята почтили память тех, кто во время Великой отечественной войны не вернулся с поля боя и чьи имена мы так и не узнали.

В День Героев Отечества обучающиеся провели экскурсию в школьном музее, встретились с поисковиками и краеведами, классах прошли Уроки мужества.

11 декабря 2024 года отмечалась 30-я годовщина с начала 1-й Чеченской кампании. В этот день для обучающихся 11 классов были проведены Уроки мужества.

В декабре члены отряда «Юный пожарный-спасатель» провели для школьников мастер-классы «Осторожно! тонкий лед!». Ребята узнали как действовать если провалился под лед и как помочь человеку в этой ситуации.

В преддверии Нового года школьники приняли участие во Всероссийской акции «Российский Детский Дед Мороз», подготовили подарки и поздравили сотрудников, которые работают в новогодние праздники.

По инициативе Совета обучающихся в школе прошла «Новогодняя неделя», в рамках которой были организованы тематические дни.

В рамках Недели школьного питания активисты провели для ребят начальных классов интеллектуальную игру «Что я знаю о правильном питании» и квест-игру «В поисках здорового питания».

Для обучающихся 5-11 классов прошли яркие и запоминающиеся новогодние праздники и дискотеки.

В январе для обучающихся 6 классов прошел квест «Мой выбор – здоровье».

В преддверии Дня студента прошла Классная встреча со студентами-первокурсниками Саратовских ВУЗов.

Учащиеся 8-10 классов приняли участие в квизе «Зимнюю сессию сдают Татьяны весело!»

С каждым днем становятся от нас все дальше героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Но работа по патриотическому направлению нашей организации продолжается. 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Члены школьной организации «Поколение Next» приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда, годовщине Сталинградской битвы, Дню воина интернационалиста, Дню Защитника Отечества: классные часы, уроки мужества, Всероссийские акции, выставки стенгазет. Не забываем мы и про участников Специальной военной операции. В школе проходят Уроки мужества, организовываются выставки и тематические стенды, посвященные этим событиям и их героям, а так же встречи с выпускниками, которые принимают участие в СВО.

15 января- День памяти молодого гвардейцев. Учащиеся 10 класса провели мероприятие для школьников «Героям Краснодона посвящается».

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Учащиеся приняли участие в интеллектуальной игре, посвященной этой памятной дате. А активисты детских общественных организаций провели Всероссийскую акцию «Блокадный хлеб» и «Лента Ленинградской Победы». Кроме того, учащиеся приняли участие в акциях «Блокадная ласточка», «Лента памяти» и «Читаем о блокаде». Для старшеклассников прошли кинолектории и классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.

Для обучающихся прошла литературно-музыкальная композиция «От Ленинграда до Сталинграда».

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Во всех классах прошли Уроки мужества. В рекреациях действовали литературные и музейные выставки. Школьники приняли участие в 8 Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».

В феврале учащиеся приняли участие в Общероссийской акции «Дарите книги с любовью».

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Для учащихся 9-10 классов, прошел Урок мужества «Он долгу воинскому свято остался верен до конца».

23 февраля, в День защитника Отечества, в школе прошли Уроки мужества для всех классов, а также тематические литературные и музейные выставки.

8 марта не менее любимый праздник у наших учеников. В преддверии праздника ребята приняли участие в акции «Доброе утро, любимые», подготовили школьный праздничный концерт и поздравления для мам и бабушек. Активисты приняли участие в акции «Вам, любимые» и поздравили с праздником работающих женщин городка, подарив шоколад, открытки и мыло ручной работы.

17 марта для учащихся 10 классов прошел Урок мужества, посвященный военным династиям городка.

18 марта школьники приняли участие в квизе «Крым – это Россия», и других мероприятиях посвященных воссоединению Крыма с Россией.

По инициативе школьников 20 марта прошло мероприятие «Костёр Артека», где юные артековцы рассказали о традициях лагеря и о возможностях в нем побывать.

7 апреля Всемирный день здоровья. В преддверии праздника учащиеся приняли участие во Всероссийской акции "10 000 шагов к жизни", присоединились к акции «Секреты здоровья», старшеклассники провели для учащихся начальной школы играй-город «Дворовым играм быть».

12 апреля, в День космонавтики, школьники приняли активное участие в акциях и мероприятиях, посвящённых этому празднику.

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы войны. Для учеников 7-9 классов тематические беседы и интерактивные уроки, разработанные проектом «Без срока давности».

20 апреля прошла литературная гостиная «Военным врачам посвящается...» для учеников 8 классов.

В преддверии Дня Победы активисты приняли участие в ряде мероприятий: акциях «Окна Победы», «Письмо Победы», «Бессмертный полк в школе», «Сад Памяти», «Свеча памяти», почетный караул у памятника «Штык», создали в школе «Стену Памяти», Приняли участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы», возложении цветов к памятникам и мемориалам. Для учащихся начальных классов пошел фестиваль патриотической песни..

В течение всего учебного года ребята принимали участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Они, в своих письмах, обращались с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в спецоперации на территории Украины, поздравили наших солдат с Днем защитника Отечества, Днем Героев Отечества, Днем Победы. А также ребята помогали собирать гуманитарные посылки, заливали блиндажные свечи, плели браслеты выживания, делали спички длительного горения и т.д.

В мае состоялось мероприятие посвященное открытию Парты Героя двум выпускникам школы, погибшим в зоне СВО. В мероприятии принимали участие ребята разных детских объединений: Юнармейцы, МЧС, ЮДП.

Весь год ученики школы принимали участие в акции Движения первых «Мы - граждане России». В рамках которой ребята, которым недавно исполнилось 14 лет, получили свой первый паспорт.

В течение всего учебного года участники проекта «Орлята России» проводили мероприятия и праздники, участвовали в акциях и экологических проектах.

ВЫВОД: Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

7. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда. В течение учебного года классные коллективы посетили:

Муниципальный музей, посвященный СВО
школьные музеи Боевой славы, Русская старина
проведена экскурсия в МЧС, ОМВД п. Светлый
экскурсии в музей Россия-моя история, музей Чернышевского,
Парк покорителей космоса, лимонарий г. Саратова, ОДЭЦ
экскурсии на шоколадную фабрику, кондитерскую фабрику г. Саратова
экскурсия в г. Волгоград, г. Санкт-Петербург,
экскурсия в г.Тарханы, г. Пенза.

ВЫВОД: при проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

8. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы

выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Для обучающихся 6-11 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Принятые меры/ мероприятия	Динамика
Разработан и утвержден план работы школы по профориентационной работе.	В соответствии с муниципальной программой по профориентации в школе создан план профориентационной работы. Данные мероприятия включены в план воспитательной работы классных руководителей.
Наличие программы по профориентационной работе	Реализуется школьная Программа профориентационной работы. Внеурочный курс «Россия-мои горизонты» Внеурочная деятельность для обучающихся 8-11-х классов «Школа юного психолога» Реализуется программа «Медицинские классы Саратовской области» на 2023 – 2024 учебный год (договор с СГМУ им. Разумовского) Реализуется программа Педагогический класс (договор с СГУ им. Чернышевского, ф-т физики)
Раздел «Профориентационная работа» на сайте школы	В данном разделе размещаются нормативные документы Министерства образования, ВУЗов, ССУЗов по профориентационной направленности. Своевременно размещается информация для обучающихся и родителей о Днях открытых дверей в учебных заведениях, неделе профориентации в школе и других профориентационных мероприятиях. Данный раздел позволяет информацию по профориентации довести до большего количества обучающихся и родителей школы.
Мероприятия по выявлению предпочтений обучающихся в области проф. ориентации	1. Участие обучающихся на платформе Билет в будущее 2. Групповая диагностика обучающихся 8,9,10, 11-х классов 3. Проведение психолого-педагогического и предметного тестирования по профильным предметам (химия, биология) обучающихся по контрольно-измерительным материалам ЦДО «Медицинский предуниверсарий» 4. Работа по выявлению потребности в целевых направлениях
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	1.В рамках внеурочной деятельности «Школа юного психолога» 2.Индивидуально по запросу обучающихся или их родителей (законных представителей) 3. Педагогическая поддержка самоопределения обучающихся в рамках воспитательной работы в классном коллективе. 4. Независимая оценка качества знаний в рамках проекта «Медицинские классы», получение

	свидетельства
Мероприятия по проведению ранней проф. ориентации обучающихся	Индивидуальная диагностика по запросу обучающихся или их родителей; Профориентационные встречи с представителями разных профессий (военных, МЧС, МВД); Сотрудничество с СГМУ им. В.И. Разумовского, СУ им.Чернышевского; Встреча со специалистами и студентами техникума им. Тимирязева; Участие в онлайн-уроках Шоу профессий, Проектория; Профессиональные пробы в техникуме им. Тимирязева, на базе МСЧ, МЧС; Тестирование обучающихся по программе медицинский класс, педагогический класс; Проведение Единой недели профориентационной работы; Круглый стол «Выбор профессии - взгляд в будущее, взгляд внутрь себя» в рамках программы «Медицинский класс», «Педагогический класс» День открытых дверей в ВУЗах г.Саратова
Мероприятия по проведению проф. ориентации с обучающимися с ОВЗ	Индивидуальные занятия (диагностика, консультирование) Встреча со специалистом техникума им. Тимирязева Участие в онлайн-уроках Шоу профессий
Мероприятия по осуществлению взаимодействия с учреждениями/предприятиями	Экскурсии, с целью профориентации в МЧС, отдел МВД, СГМУ им. В.И. Разумовского (анатомический музей, музей СГМУ), проведение конференций, встреч с молодыми учеными СГМУ, специалистами техникума им. Тимирязева, кондитерской фабрики г.Саратова, в/ч 89553,

ВЫВОД: Работа в данном направлении велась в системе в течение всего учебного года. В рабочую программу воспитания включен инвариантный модуль «Профориентация». Данный модуль определяет цель и задачи в данном направлении, в соответствии с ФГОС. Включает перечень основных мероприятий по профориентационной работе, с учетом разнообразных форм и методов. Это позволяет повысить интерес и знания обучающихся в профориентационном направлении.

Администрацией школы в течение года проводилась разъяснительная работа по выделению мест целевого приема выпускников МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования.

9. Модуль «Школьные медиа»

Продолжает работать школьный Медиацентр «ШИК».

Цели школьного Медиацентра «ШИК»:

- Создание единого информационного пространства школы;
- Освещение школьных новостей и проблем;
- Развитие информационной и коммуникативной культуры обучающихся,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся и популяризация Школы в медиа пространстве;

- Выявление и поддержка инициативных обучающихся; создание условий для реализации инициативы;
- Использование и внедрение современных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Основными задачами Медиацентра являются:

- Повышение уровня медиаграмотности обучающихся школы
- Создание условий для развития социальной и творческой активности обучающихся школы;
- Отражение текущих новостей школы; освещение событий и мероприятий, происходящих в школе, районе, области, стране, мире с позиции значимости для обучающихся школы;
- Развитие информационной культуры участников образовательного процесса;
- Создание электронной версии школьной газеты;
- Участие в значимых для школы конкурсах и мероприятиях медиа направленности.

В школьный медиацентр «ШИК» входят учащиеся 5-11 классов.

Медиацентр «ШИК» осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

Печатный отдел:

- осуществляет сбор материалов для публикаций в школьном печатном издании;
- обрабатывает собранную информацию и публикует статьи;
- осуществляет фотосъемку школьных событий;
- выпускает печатное издание с периодичностью один раз в месяц.

Видео отдел:

- осуществляет сбор информации для школьного телевидения;
- осуществляет съемку сюжетов;

Медиацентр освещает жизнь школы:

- через печатное издание «Взгляд»;
- через официальные страницы в социальных сетях;
- через школьное телевидение;
- через школьный сайт.

Участники Медиацентра «ШИК» заняли 2 место в региональном конкурсе в области добровольчества «Хрустальное сердце Саратовской области 2024».

Члены медиацентра приняли участие в мероприятиях в рамках проекта Бизнес клуб «Действуй».

Участники Медиацентра «ШИК» приняли участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение». Школьники создали и реализуют проектную деятельность «Расскажи о Герое», направленную на популяризацию информации о ветеранах ВОВ.

В 2024-2025 учебным году школьным медиацентром было выпущено 9 выпусков газеты «Взгляд», сняты видеопоздравления ко Дню учителя, Дню работников дополнительного образования, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества. Регулярно освещались школьные события в группе школы в Вконтакте, на школьном сайте и группах Администрации ЗАТО Светлый. Проводилась съемка и монтаж видеосюжетов о самых интересных событиях в школе.

ВЫВОД: Школьный медиацентр играет важную роль в развитии образования и воспитании учащихся. Он способствует популяризации знаний, изучению новых технологий и развитию творческих способностей детей.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства

вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- праздничное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, актового зала и т.п.) к 1 сентября, Дню Осени в начальной школе, к Новому году, 8 марта, Последнему звонку, ко Дню Победы, зона Точки Роста.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: На страже Родины, ко Дню Матери, ко Дню борьбы со СПИДом, плакаты по ЗОЖ и др.;

- фотовыставки «Достопримечательности Крыма», стена Памяти и др.

В течение учебного года в школе были украшены окна в рамках акций и праздников: «Крымская весна», «Новогоднее окно», «Окно Победы». К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки.

Визитной карточкой школы являются красивые школьные клумбы, которые красотой роз и ирисов, необыкновенным ароматом радуют не только обучающихся школы, но и жителей городка.

Обучающиеся школы ухаживают за «Аллеей первоклассников». В течение года на аллее поддерживается порядок. Ученики и педагоги ухаживают за липами. Также ребята принимают участие в субботниках в парке Патриот, высаживают деревья в парке п.Светлый.

ВЫВОД: Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Регулярно происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

11. Модуль «Работа с родителями»

В течение учебного года проведено от 4 до 5 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами предметниками. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме подготовка к ГИА-2025, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. Родители приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация». Отмечен стабильно положительный показатель участия родителей в работе «Родительского контроля», общешкольного родительского комитета. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. В системе осуществлялось информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительский чат, дневник.ру.

12. Модуль Профилактика и безопасность

В МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева в течение всего учебного года реализуется комплексная профилактическая работа. Она включает в себя:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (девиантное, деструктивное, агрессивное поведение и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагога – психолога, учителя – дефектолога, социального педагога, инспектора ПДН МО МВД ЗАТО Светлый, специалистов органов опеки и попечительства, секретаря КДН и ЗП и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В течение 2024-2025 учебного года проводились следующие мероприятия:

- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)
- Акции «Внимание, дети идут в школу!», «Внимание, каникулы!», «Пристегнись!», неделя профилактики ДТП (с приглашением сотрудника ГИБДД)
- Рейды «Родительский патруль» с приглашением родительской общественности
- День трезвости. Беседы о вреде алкогольных напитков. Пропаганда ЗОЖ, профилактические мероприятия по употреблению ПАВ
- Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Всероссийская акция антинаркотической направленности «Сообща, где торгуют смертью» (с приглашением сотрудников МО МВД, Молодежь +)

- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
- Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно, каждая 3 пятница)
- Единый день безопасности (ежемесячно, 10 число)
- Профилактические беседы о безопасном и законопослушном поведении, в т.ч. в каникулярное время, об ответственности несовершеннолетних (с приглашением инспектора ПДН)
- Всероссийская акция антинаркотической направленности «Чистое поколение -2025» (с приглашением сотрудников ГБУ РЦ «Молодежь плюс», специалистом органа опеки и попечительства, врача-терапевта ГУЗ МСЧ ЗАТО Светлый)
- Акция «Красная ленточка», ко Дню борьбы со СПИДом с участием школьников-активистов, с приглашением врача-терапевта ГУЗ МСЧ ЗАТО Светлый
- Мониторинг социальных сетей обучающихся педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями.

На регулярной основе ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. Особое внимание уделяется детям различных социальных категорий: дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, состоящие на различных видах профилактического учета. В течение года на учет в ПДН ОМВД п. Светлый было поставлено 7 обучающихся. Из них 3 ребенка обучающиеся начальной школы. 4 ребенка – 6-9 классы. Снято с учета ПДН 11 обучающихся, из них 10 детей по причине исправления, 1 ребенок выбыл. На внутришкольном учете состоит 4 обучающихся. За 2024-2025 учебный год сняли с внутришкольного учета 4 ребенка по причине исправления, 1 ребенок выбыл. Педагогами школы оказывается помощь обучающимся при возникновении межличностных конфликтов, а также проводятся превентивные меры по недопущению конфликтных ситуаций путем различных мероприятий и тренингов, направленных в том числе на сплочение коллектива, на умения выстраивать взаимоотношения с товарищами.

Специалисты социально-психологической службы прошли обучение по программе «Медиация» для обеспечения конструктивного и эффективного разрешения конфликтов.

Итоги диагностического исследования.

В 2024-2025 учебном году педагогами - психологами школы проводилось диагностическое исследование по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся образованием.

В исследовании приняли участие обучающиеся МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева с 1-го по 11-й класс. Всего 1195 человека.

Исследование проводилось при помощи анкетирования.

Дата проведения: март 2025

Обработка и интерпретация данных:

Оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования осуществляется по следующему показателю:

- Средний показатель с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом составляет 75% от общего числа обучающихся, принявших участие в исследовании.
- Средний показатель со средним уровнем удовлетворенности образовательным процессом 20% от общего числа обучающихся, принявших участие в исследовании.
- Средний показатель с низким уровнем удовлетворенности образовательным процессом 5% от общего числа обучающихся, принявших участие в исследовании.

Диагностика уровня воспитанности

Результатом *воспитательной деятельности* является уровень воспитанности учащихся. В школе проведен мониторинг учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса. Результат диагностики показал, что средний уровень воспитанности составляет 68 % на уровне НОО, 74 % на уровне ООО, 83 % на уровне СОО. Выявлены классы, где требуется дополнительные меры по коррекции уровня воспитанности детей. Процент обучающихся с низким уровнем воспитанности составляет в среднем не более 6 % от общего количества опрошенных.

Вывод:

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- Велась систематическая работы с одаренными детьми (участие детей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней);
- Организована максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- Реализовывалось трудовое воспитание и профориентационное просвещение;
- Коллективы 8 Б-1 и 10 Б-2 классов приняли участие в региональном конкурсе «Лучший ученический класс»;
- В системе велась методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- Продолжает активно работать школьное самоуправление.
- Велась работа школьного первичного отделения Движение Первых.
- Активно велась добровольческая деятельность
- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Задачи на новый 2025-2026 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
3. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

4. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
5. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.
6. Классным руководителям организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов,

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР

С.А. Михайлюкова