

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 имени В.Н. Щеголева
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

От _____ № _____
На № _____ от _____

412163, Саратовская область
п. Светлый, ул. Кузнецова, 12
Тел.: 8(845-58)4-33-91
Факс: 8(845-58) 4-33-91

Врио директора
МУ «Управление образования,
культуры, спорта и молодежной политики
администрации городского округа
ЗАТО Светлый Саратовской области»
В.Н. Соломатиной

**Анализ реализации рабочей программы воспитания
в 2023-2024 учебном году**

Реализация воспитательного процесса проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ №3 им. В.Н Щеголева на 2023-2024 учебный год. Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям.

Запланированные ключевые общешкольные дела:

Дела	Отметка о выполнении
День знаний	Выполнено
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Выполнено
акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Выполнено
проведение диктантов, посвященных знаменательным датам и календарю(День Победы, географический, экологический и др.)	Выполнено
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Выполнено
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	Выполнено
Акция «День людей элегантного возраста», посвященная Дню пожилого человека	Выполнено
Акция, посвященная Дню отца (видеопоздравление)	Выполнено
Конкурс книжных закладок «Вечная спутница книги», посвященный Международному дню школьных библиотек	Выполнено
Акция «Всероссийский день призывника»	Выполнено
Военно-спортивная игра «Зарница»	Выполнено
Классные часы, посвященные Дню народного единства.	Выполнено
Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Выполнено
Кл. часы, посвященные Дню Нюрнбергского процесса	Выполнено

Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	Выполнено
Акция, посвященная Дню прав человека	Выполнено
Спортивные соревнования (муниципальные соревнования, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО)	Выполнено
Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата	Выполнено
классные часы, посвященные Дню РВСН	Выполнено
Конкурс «Мир, в котором я живу», посвященный Международному дню инвалида.	Выполнено
Акция ко Дню Конституции РФ «Я гражданин-России»	Выполнено
Новогодние праздничные вечера	Не выполнено из –за высокого роста заболеваемости обучающихся.
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»	Выполнено
Час памяти жертв Холокоста	Выполнено
Уроки мужества ко Дню воина-интернационалиста.	Выполнено
Мероприятия ко Дню защитника Отечества: Уроки мужества, военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»,	Выполнено
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	Выполнено
Акция, посвященная Международному дню родного языка (видеоролик Чтение стихов на родном языке)	Выполнено
8 Марта в школе: праздничный концерт, поздравление учителей, одноклассниц	Выполнено
Классные часы, фотовыставка к 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией	Выполнено
Показ спектакля школьного театра ко Дню Всемирного дня театра	Выполнено

ВЫВОД: Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

2. Модуль «Классное руководство»

В школе 24 классных коллектива и 24 классных руководителя. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. В 23-24 учебном году в региональном конкурсе «Лучший ученический класс» участвовал коллектив 7 Б класса, в социальной сети «ВКонтакте» активно освещались мероприятия, проводимые в классе или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В классных коллективах дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В течение года были частые конфликты между учениками в 5 Б классе. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. Есть классы в которых ученики стоят на внутришкольном учёте и в ПДН: 3 В, 5 Б с ними спланирована индивидуальная работа

ВЫВОД: Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы. Использовать различные методы и формы работы по сплочению классных коллективов.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание обучающихся на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

С сентября 2023 года в школе для 100 % обучающихся реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», для 100% обучающихся 6-11 классов «Россия-мои

горизонты», а также 100 % обучающихся охвачены внеурочными занятиями «Функциональная грамотность». Обучающимся школы предоставлена возможность получения дополнительного образования на базе школьного центра «Точка роста». Заключен договор о сетевом взаимодействии с ДДТ о реализации программы Школьный театр.

Орлята России	3в, 4 а
«Музей боевой славы»	6-8
Вокальный кружок	1-8
«Английский язык — окно в мир знаний»	3а,3б,3в
«Занимательный английский»	1а,1б
«Мир сенсорного развития»	2,3 кл.
Мастерицы	5-7
Умелые ручки	5-8
Школа юного психолога	8-11
Познай себя и учись управлять собой	5-7
Русская старина	6
Пионербол	5-7
Укрепляй здоровье (ОВЗ)	1-11
Волейбол	9-11
Баскетбол	9-11
Подготовка к президентским соревнованиям, бадминтон	5-9
Путь к здоровью (ОВЗ)	5-8
Баскетбол	5-6
ЮИД	8-9

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции. Участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, где занимают призовые места и становятся победителями.

Участие в конкурсах 2023-2024 учебный год. Муниципальный уровень

Мероприятия	Количество участников	Итоги
Муниципальный конкурс профорientационных проектов	4	1 мест- 2чел 2 мест-1 чел
Муниципальный конкурс профорientационных фотогазет	9 коллективов	1 м- 6 Б, 6 Б 2 м- 6 А 3 м-5 Б, 7 А
Муниципальный конкурс профорientационных видеороликов	3	1 м- 1 чел 3 м-2 чел
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	35	1 место-10 чел
Муниципальный конкурс «Мир один на всех»	5	1м-2 чел 2 м-3 чел 3 м-1 чел
Муниципальный конкурс «В единстве наша сила»	7	1 место- 1 чел 2 место- 1 чел
Муниципальный конкурс «Вечная спутница книги»	17	1 м- 1 чел 2 м-1 чел
Муниципальный турнир по шахматам	6	2м-3 чел 3 м-1 чел
Муниципальный турнир Локобол	команда	2 место
Муниципальный фестиваль Светлый. Творчество.Успех	15	1 м-7 чел 2 м-1 чел 3 м-3 чел
Муниципальный конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	3	1м-1 чел
Муниципальный турнир по настольному теннису	6	1 м- 1 чел 2 м- 2 чел 3 м- 2 чел
Муниципальный конкурс по баскетболу ко Дню Героев Отечества	команда	2 место
Межмуниципальный конкурс «Доброе сердце»	4	1м- 1 чел 2 м-1 чел 3м-1 чел
Муниципальный конкурс эссе «Весь этот мир творит учитель»	3	1м- 1 чел 2 м-1 чел 3м-1 чел
Муниципальный этап ШСК	12	2 место
Муниципальное первенство по лыжным гонкам		1 м- 7 чел Призеры- 15 чел
Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина»		1 м -3 чел 3 м-3 чел
Муниципальная учебно-познавательная конференция «Познание и творчество»		1 м- 3 чел 2 м- 5 чел 3 м- 3 чел
Муниципальные соревнования по шахматам ко Дню космонавтики	9 (3 команды)	3 место-команда
Президентские состязания	4 команды	8 а-1 место

Участие в конкурсах 2023-2024 учебный год. Региональный уровень

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Итоги
Региональный этап Всероссийского конкурса «Праздник Эколят-молодых защитников природы» сентябрь	5	2 место
I Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Наука без границ» сентябрь	1	1 место
Региональный конкурс школьных музеев (октябрь)	2	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени» октябрь	5	1 место-1 чел 2 м-1 чел 3 место-1 чел
Муниципальный этап Регионального соревнования КЭС- баскет (ноябрь)	5	2 место
Всероссийский конкурс школьных музеев (ноябрь)	2	1 место
Всероссийский конкурс «Красная книга глазами детей»	2	участие
Областной конкурс «Леший-защитник леса» октябрь	3	2 м-1 чел 3 м-2 чел
Всероссийский конкурс «Фестиваль проектов. Созидание и творчество» декабрь	1	1 м-1 чел
Всероссийский творческий конкурс «Россия-это сила» декабрь	1	Диплом 1 ст.-1 чел
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Русская мозаика» декабрь	1	Диплом 2 ст-1 чел
Всероссийский конкурс «Фестиваль проектов. Созидание и творчество» «За семью печатями» декабрь	1	Диплом 1 ст-1 чел
Региональный этап олимпиады по естественнонаучной грамотности ноябрь	9	Победители-2 чел Призеры-7 чел
Региональный творческий конкурс «Открытие ко Дню учителя» октябрь	1	1 место-1 чел
Региональный конкурс «Природа вокруг нас» декабрь	7	1 место- 2 чел 2 место- 2 чел 3 место- 3 чел
Региональный конкурс Эко-елка декабрь	5	
Всероссийский экодиктант ноябрь	70	1 мест- 5 Призеры- 20
Зональный этап Всероссийских соревнований по бадминтону «Проба пера» декабрь	6	2 место- 6 чел
Региональный конкурс «Однажды в сказке» декабрь	3	Победители – 3 чел.
Всероссийский большая олимпиада «Искусство. Технология. Спорт» направление «спорт» (технология успеха) декабрь	4	1 место-1 чел Призеры-3 чел
Всероссийский конкурс чтецов «Зимние чудеса» (декабрь)	2	2 место-1 чел, 3 место-1 чел

Региональный конкурс творческих работ «Наше здоровье в наших руках» Навыки позитивного социального взаимодействия. (январь)	6	1 место-команда
Областной конкурс «Связь поколений» январь	2	3 место-1 чел
Международный конкурс ДПИ «Зимнее волшебство» январь	2	1 место-1 чел
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (январь)	2	Призеры-2 чел
Региональный конкурс детского творчества «Зеленый дракон 2024» (февраль)	11	1м-1 чел 2 м- 2 чел 3м-2 чел
XII международный конкурс «ZOV Героев-вокал» (февраль)	1	1м-1 чел
Областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра» (январь)	14	1м- 8 чел 2м-1 чел
Зональные соревнования по бадминтону Проба пера	9	Команда 2 место
Международный конкурс «Мартыновские чтения» март	4	3 чел-призеры
XIII конкурс для старшеклассников Саратовской области и других регионов России «Власть слова» апрель	3	1 место-1 чел Призер -1 чел
Региональный конкурс «Наши пернатые друзья» (апрель)	2	
Региональный метапредметный интернет-проект «Марафон здоровья-3»	2	1м-1 чел 2м-1 чел

ВЫВОД: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная, дистанционная. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Занятия интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них. Информация о деятельности секций, кружков и результатах учеников представлены на сайте школы.

4. Модуль «Школьный урок»

В учебном году директором школы, заместителями директора, были посещены уроки в начальной школе, основной и средней. Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, способны к сотрудничеству.

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

В рамках урочной деятельности рассмотрены все темы, запланированные в календарном плане воспитательной работы. (Уроки финансовой грамотности, предметные недели, Урок цифры и др.)

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО, мастер - классы, обмен опытом, печатают свои работы, работают с применением дистанционных технологий, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в нашей школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе организовано в форме Совета обучающихся. Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся. В состав Совета обучающихся входят лидеры 8-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов определяется классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Советом обучающихся второй год успешно реализуется форма заседаний «Кофе с директором», которая была поддержана администрацией школы. "Кофе с директором" – это выстраивание индивидуального образовательного маршрута для ученика, неформальная встреча Совета обучающихся с администрацией школы. Проведены заседания по обсуждению планов работы по реализации календарного тематического планирования; организации и проведения Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение различных акций в течение года, планирование и проведение осеннего бала, выставка тематических стенгазет к различным праздникам, оформление информационных стендов ко Дням воинской славы, ко Дню Конституции, Дню Воссоединения Крыма с Россией. Планирование выставок и информационных часов, посвященных государственным праздникам и памятным датам. Проведение исторических часов и минуток для обучающихся начальной школы.

Вывод: школьное самоуправление является важным элементом образовательного процесса, способствующим развитию самостоятельности, ответственности и лидерских качеств у учащихся. Оно позволяет детям принимать активное участие в управлении школой, развивать навыки коммуникации и сотрудничества, а также формировать гражданскую позицию.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Школьная организация детей и подростков «Эстетика. Творчество. Общение» является добровольной организацией детей и подростков, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 им.В.Н.Щеголева городского округа ЗАТО Светлый». Деятельность ШОДП «Э.Т.О.» основывается на принципах гласности, добровольности, равноправия, самоуправления, приоритета интересов детей и подростков, общественных ценностей. 2023–2024 год был очень насыщенным и плодотворным.

В 2022-2023 учебном году в школе открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи. «Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья. Участники движения приняли участие в больших флагманских проектах, таких как: «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Первая помощь». Кроме того, из учащихся начальной школы собрали две команды для участия во Всероссийском проекте «Вызов Первых». Проект способствует вовлеченности детей и молодежи в спортивные проекты Движения и мотивирует систематически заниматься физической культурой и спортом. Наша команда достойно выступила на региональных соревнованиях и привезла несколько призовых мест в различных дисциплинах.

В сентябре активисты детских общественных организаций нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В октябре по инициативе активистов и волонтеров школьной организации была организована акция по сбору гуманитарной помощи приюту для животных. В результате собрано большое количество корма, который передан в приют, находящийся в посёлке Татищево.

Ко Дню учителя члены школьной организации «Э.Т.О.», нарисовали плакаты и открытки и организовали небольшую выставку в холле школы, а после уроков поздравили педагогов праздничным концертом.

В течение всего учебного года ребята принимали участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Они, в своих письмах, обращались с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в спецоперации на территории Украины, поздравили наших солдат с Днем защитника Отечества, Днем Героев Отечества, Днем Победы.

В ноябре ученики школы приняли участие в акции Движения первых «Мы - граждане России». В рамках акции ребята, которым недавно исполнилось 14 лет, получили свой первый паспорт.

В День народного единства учащиеся с большим энтузиазмом приняли участие во Всероссийской акции «Время быть вместе», в ходе которой делились фото и видеоматериалами, отражающими дружеские, братские отношения между народами разных национальностей нашей страны, а также свои национальные особенности.

Второй год подряд учащиеся МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева принимают участие во Всероссийской акции "БумБатлл", в рамках национального проекта "Экология". в ходе которой силами учеников, родителей и педагогов было собрано более ста килограмм вторсырья.

20 ноября – День правовой помощи детям. Учащиеся начальной школы оформили выставку рисунков «Я рисую свои права», для учеников 8-х классов советником директора по воспитанию была проведена правовая викторина «Что я знаю о законе», волонтеры провели акцию с раздачей буклетов по противодействию коррупции «Что нужно знать о коррупции».

30 ноября в нашей стране отмечается День Государственного герба Российской Федерации. В этот день для ребят 5-6 классов прошло мероприятие с приглашением заместителя председателя Совета ветеранов нашего городка Козаченко Анатолия Ивановича. Он рассказал учащимся об истории Государственного герба, о значении его элементов. Ребята получили представление о значимости и важности герба в жизни государства и каждого гражданина.

В декабре, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом, который традиционно проводится – 1 декабря, в школе проведено профилактическое мероприятие – акция-концерт «Твоё будущее – в твоих руках!» с участием подростков 9-11 классов.

3 декабря – День неизвестного солдата. Для учеников 7-8 и 11 классов прошел Урок мужества. Активисты ШОДП «Э.Т.О» и «Движения первых» приняли участие в акции «Огни памяти», ребята возложили цветы и свечи к памятнику Неизвестному солдату. Так ребята почтили память тех, кто во время Великой отечественной войны не вернулся с поля боя и чьи имена мы так и не узнали.

В День Героев Отечества, в торжественной обстановке, прошел Урок мужества. Во время мероприятия ребятам напомнили о событиях Великой Отечественной войны, о героических поступках наших предков, которые проявили мужество и отвагу не только на полях сражений, но и в тылу. Почетными гостями мероприятия стали участники Специальной военной операции.

В преддверии Нового года учащиеся и их родители, а также педагоги школы собрали посылки к Новому году для бойцов Специальной военной операции.

В рамках Недели школьного питания активисты провели для ребят начальных классов викторину «Правильное питание».

С каждым днем становятся от нас все дальше героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Но работа по патриотическому направлению нашей организации продолжается. Члены школьной организации «Э.Т.О» приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, годовщине Сталинградской битвы, Дню воина интернационалиста, Дню Защитника Отечества: классные часы, уроки мужества, Всероссийские акции, выставки стенгазет. Не забываем мы и про участников Специальной военной операции. В школе проходят Уроки мужества, организовываются выставки и тематические стенды, посвященные этим событиям и их героям. Активисты «Движения Первых» несколько раз в течение учебного года делали заготовки для блиндажных свечей, которые потом отправлялись на передовую.

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Учащиеся приняли участие в интеллектуальной игре, посвященной этой памятной дате. А активисты детских общественных организаций провели Всероссийскую акцию «Блокадный хлеб». Кроме того, учащиеся приняли участие в акциях «Их памяти, живущий, поклонись, и расскажи о них - пусть помнят!», «Блокадная ласточка» и «Лента памяти». А для учащихся 6-7 классов прошло памятное мероприятие «Пока мы помним - мы живём!».

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве для учащихся 6 классов проведен мультимедийный квест «Великие битвы Победы».

Здоровье детей - одно из приоритетных направлений работы школьной организации. Здоровый образ жизни – путь к успеху. По инициативе Молодежного совета при администрации городского округа ЗАТО Светлый с 29.01.2024 по 02.02.2024 г проходила акция «Мой выбор – здоровье!». На постоянной основе учащиеся среднего и старшего звена проводят для начальной школы веселые и активные физминутки на переменах. Для учащихся 6 классов прошла игра-квест. Квест состоял из четырех станций, на которых участники могли проявить свои знания, навыки и умение работать в команде.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Для учащихся 7 классов, прошел Урок мужества. Почетным гостем на нем стал ветеран военных действий в Афганистане, майор в отставке Буинцев Борис Владимирович. Активисты присоединились к Всероссийской акции «Красный тюльпан». Ребята своими руками сделали бумажные тюльпаны и возложили их на Аллею Героев.

23 февраля, в День защитника Отечества, в школе прошел Урок мужества для 5-7 классов. Юноши 9-11 классов приняли участие в традиционной муниципальной военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!».

8 марта не менее любимый праздник у наших учеников. В преддверии праздника ребята приняли участие в Уроке мужества «Женщины на службе».

Накануне праздника подготовили красивую фотозону для участия в акции "Улыбка учителя" и подготовили праздничный концерт.

В 2024 году состоялась десятая годовщина воссоединения Крыма с Россией — события, имеющего огромное значение для исторической справедливости. В преддверии этой знаменательной даты советником директора по воспитанию был проведен исторический час «Воссоединение Крыма и России» для учащихся 6-7 классов. Наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Крым – дома!», в ходе которой были празднично оформлены окна образовательной организации на тему воссоединения Крыма с Россией.

22 марта Всемирный день воды. Волонтеры школы присоединились к Всероссийской акции "Голубая лента", в ходе которой призвали учащихся школы беречь воду и раздали им листовки с памяткой о том, как это можно сделать.

1 апреля в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева стартовала муниципальная акция «Неделя добра». «Обнимашки» и «Передай свое тепло», «Дай лапу другу», «Помоги наставнику», «Стань примером», «Порадуй маму» - во всех этих направлениях члены школьной организации «Э.Т.О.» и «Движения первых» приняли активное участие и сделали много добрых дел.

7 апреля Всемирный день здоровья. В преддверии праздника учащиеся приняли участие во Всероссийской акции "10 000 шагов к жизни".

12 апреля, в День космонавтики, активисты провели исторические минутки для ребят начальной школы. Для членов «Движения первых» прошла увлекательная викторина «Звёзды Первых», посвящённая космосу.

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы войны. Для учеников 7 Б класса советником директора по воспитанию был проведен интерактивный урок «Без срока давности», а для учеников 6 классов прошел видеоурок.

В преддверии Дня Победы активисты приняли участие в ряде мероприятий: акциях «Окна Победы», «Письмо Победы», «Бессмертный полк в школе», «Сад Памяти», «Свеча памяти», почетный караул у памятника «Штык», создали в школе «Стену Памяти», Приняли участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы», возложении цветов к памятникам и мемориалам. Подготовили торжественное мероприятие «Ни кто не забыт, ни что не забыто».

Команда обучающихся «Светлогорцы» приняла участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

В течение года волонтеры школы помогали обучающимся в оформлении Пушкинской карты.

ВЫВОД: Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за порученное им дело.

7. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда. В течение учебного года классные коллективы посетили:

школьные музеи Боевой славы, Русская старина
проведена экскурсия в МЧС, ОМВД п.Светлый
экскурсии в музей Россия-моя история, музей Чернышевского, Парк покорителей космоса, лимонарий г. Саратова, ОДЭЦ
экскурсии на шоколадную фабрику, кондитерскую фабрику г. Саратова
экскурсия в г. Волгоград, Санкт-Петербург

занятия по огневой и тактической подготовке в расположении полевого учебного центра в рамках проведения пятидневных учебных сборов по подготовке юношей по основам военной службы

экскурсия в г.Тарханы, г. Пенза.

ВЫВОД: при проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

8. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Для обучающихся 6-11 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Принятые меры/ мероприятия	Динамика
Разработан и утвержден план работы школы по профориентационной работе.	В соответствии с муниципальной программой по профориентации в школе создан план профориентационной работы. Данные мероприятия включены в план воспитательной работы классных руководителей.
Наличие программы по профориентационной работе	Реализуется школьная Программа профориентационной работы. Внеурочный курс «Россия-мои горизонты» Внеурочная деятельность для обучающихся 8-11-х классов «Школа юного психолога» Реализуется программа «Медицинские классы Саратовской области» на 2023 – 2024 учебный год (договор с СГМУ им. Разумовского) Реализуется программа Педагогический класс (договор с СГУ им. Чернышевского, ф-т физики)
Раздел «Профориентационная работа» на сайте школы	В данном разделе размещаются нормативные документы Министерства образования, ВУЗов, ССУЗов по профориентационной направленности. Своевременно размещается информация для обучающихся и родителей о Днях открытых дверей в учебных заведениях, неделе профориентации в школе и других профориентационных мероприятиях. Данный раздел позволяет информацию по профориентации довести до большего количества обучающихся и родителей школы.
Мероприятия по выявлению предпочтений обучающихся в области проф. ориентации	1. Участие обучающихся на платформе Билет в будущее 2. Групповая диагностика обучающихся 8,9,10, 11-х классов 3. Проведение психолого-педагогического и предметного тестирования по профильным предметам (химия, биология) обучающихся по контрольно-измерительным материалам ЦДО «Медицинский

	предуниверсарий» 4. Работа по выявлению потребности в целевых направлениях
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	1. В рамках внеурочной деятельности «Школа юного психолога» 2. Индивидуально по запросу обучающихся или их родителей (законных представителей) 3. Педагогическая поддержка самоопределения обучающихся в рамках воспитательной работы в классном коллективе. 4. Независимая оценка качества знаний в рамках проекта «Медицинские классы», получение свидетельства
Мероприятия по проведению ранней проф. ориентации обучающихся	Индивидуальная диагностика по запросу обучающихся или их родителей; Профориентационные встречи с представителями разных профессий (военных, МЧС, МВД); Сотрудничество с СГМУ им. В.И. Разумовского, СУ им. Чернышевского; Встреча со специалистами и студентами техникума им. Тимирязева; Участие в онлайн-уроках Шоу профессий, Проектория; Профессиональные пробы в техникуме им. Тимирязева, на базе МСЧ, МЧС; Тестирование обучающихся по программе медицинский класс, педагогический класс; Проведение Единой недели профориентационной работы; Круглый стол «Выбор профессии - взгляд в будущее, взгляд внутрь себя» в рамках программы «Медицинский класс», «Педагогический класс» День открытых дверей в ВУЗах г.Саратова
Мероприятия по проведению проф. ориентации с обучающимися с ОВЗ	Индивидуальные занятия (диагностика, консультирование) Встреча со специалистом техникума им. Тимирязева Участие в онлайн-уроках Шоу профессий
Мероприятия по осуществлению взаимодействия с учреждениями/предприятиями	Экскурсии, с целью профориентации в МЧС, отдел МВД, СГМУ им. В.И. Разумовского (анатомический музей, музей СГМУ), проведение конференций, встреч с молодыми учеными СГМУ, специалистами техникума им. Тимирязева, кондитерской фабрики г.Саратова, в/ч 89553,

ВЫВОД: Работа в данном направлении велась в системе в течение всего учебного года. В рабочую программу воспитания включен инвариантный модуль «Профориентация». Данный модуль определяет цель и задачи в данном направлении, в соответствии с ФГОС. Включает перечень основных мероприятий по профориентационной работе, с учетом разнообразных форм и методов. Это позволяет повысить интерес и знания обучающихся в профориентационном направлении.

Администрацией школы в течение года проводилась разъяснительная работа по выделению мест целевого приема выпускников МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева для

обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования.

9. Модуль «Школьные медиа»

С 2022 года в школе функционирует Медиациентр.

Цели школьного Медиациентра:

- Создание единого информационного пространства Школы;
- Освещение школьных новостей и проблем;
- Развитие информационной и коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся и популяризация Школы в медиа пространстве;
- Выявление и поддержка инициативных обучающихся; создание условий для реализации инициативы;
- Использование и внедрение современных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Основными задачами Медиациентра являются:

- Повышение уровня медиаграмотности обучающихся школы
- Создание условий для развития социальной и творческой активности обучающихся школы;
- Отражение текущих новостей школы; освещение событий и мероприятий, происходящих в школе, районе, области, стране, мире с позиции значимости для обучающихся школы;
- Развитие информационной культуры участников образовательного процесса;
- Создание электронной версии школьной газеты;
- Участие в значимых для школы конкурсах и мероприятиях медианаправленности.

В школьный медиациентр входят учащиеся 8-11 классов.

Медиациентр осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

Печатный отдел:

- осуществляет сбор материалов для публикаций в школьном печатном издании;
- обрабатывает собранную информацию и публикует статьи;
- осуществляет фотосъемку школьных событий;
- выпускает печатное издание с периодичностью один раз в месяц.

Видео отдел:

- осуществляет сбор информации для школьного телевидения;
- осуществляет съемку сюжетов;

Медиациентр освещает жизнь школы:

- через печатное издание «Взгляд»;
- через официальные страницы в социальных сетях;
- через школьное телевидение;
- через школьный сайт.

В 2023-2024 учебным году школьным медиациентром было выпущено 9 выпусков газеты «Взгляд», сняты видеопоздравления ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества. Регулярно освещались школьные события в группе школы в Вконтакте, на школьном сайте и группах Администрации ЗАТО Светлый. Проводилась съемка и монтаж видеосюжетов о самых интересных событиях в школе.

ВЫВОД: Школьный медиациентр играет важную роль в развитии образования и воспитании учащихся. Он способствует популяризации знаний, изучению новых технологий и развитию творческих способностей детей.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- праздничное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, актового зала и т.п.) к 1 сентября, Дню Осени в начальной школе, к Новому году, 8 марта, Последнему звонку.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: На страже Родины, ко Дню Матери, ко Дню борьбы со СПИДом, плакаты по ЗОЖ и др.;

- фотовыставки «Достопримечательности Крыма», стена Памяти и др.

В течение учебного года в школе были украшены окна в рамках акций и праздников: «Крымская весна», «Новогоднее окно», «Окно Победы», «Последний звонок». К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки для школьного конкурса.

Визитной карточкой школы является красивая школьная клумба, которая своей красотой и необыкновенным ароматом радует не только обучающихся школы, но и жителей городка.

Обучающиеся школы ухаживают за «Аллеей первоклассников». В течение года на аллее поддерживается порядок. Ученики и педагоги ухаживают за липами.

ВЫВОД: Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Регулярно происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях
Общешкольное родительское собрание
Родительское собрание «Ознакомление с процедурой проведения СПТ среди обучающихся»
Родительское собрание «Результаты СПТ обучающихся»
Родительское собрание «Наркотики: как от них уберечься?»
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания)
Информационное оповещение через школьный сайт

В году проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другим общешкольным традиционным событиям.

12. Модуль Профилактика и безопасность

В МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева в течение всего учебного года реализуется комплексная профилактическая работа. Она включает в себя:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (девиантное, деструктивное, агрессивное поведение и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагога – психолога, учителя – дефектолога, социального педагога, инспектора ПДН МО МВД ЗАТО Светлый, специалистов органов опеки и попечительства, секретаря КДН и ЗП и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В течение 2023-2024 учебного года проводились следующие мероприятия:

- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)

- Акции «Внимание, дети идут в школу!», «Внимание, каникулы!», «Пристегнись!», неделя профилактики ДТП (с приглашением сотрудника ГИБДД)

- Рейды «Родительский патруль» с приглашением родительской общественности
- День трезвости. Беседы о вреде алкогольных напитков. Пропаганда ЗОЖ, профилактические мероприятия по употреблению ПАВ
- Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Всероссийская акция антинаркотической направленности «Сообща, где торгуют смертью» (с приглашением сотрудников МО МВД)
- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
- Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно, каждая 3 пятница)
- Единый день безопасности (ежемесячно, 10 число)
- Профилактические беседы о безопасном и законопослушном поведении, в т.ч. в каникулярное время, об ответственности несовершеннолетних (с приглашением инспектора ПДН)
- Всероссийская акция антинаркотической направленности «Чистое поколение -2024» (с приглашением сотрудников ГБУ РЦ «Молодежь плюс», специалистом органа опеки и попечительства, врача-терапевта ГУЗ МСЧ ЗАТО Светлый)
- Акция «Красная ленточка», ко Дню борьбы со СПИДом с участием школьников-активистов, с приглашением врача-терапевта ГУЗ МСЧ ЗАТО Светлый
- Мониторинг социальных сетей обучающихся педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями.

На регулярной основе ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. Особое внимание уделяется детям различных социальных категорий: дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, состоящие на различных видах профилактического учета. В течение года на учет в ПДН ОМВД п. Светлый было поставлено 4 ребенка. (1 Б, 3 В, 5 Б классы)

Педагогами школы оказывается помощь обучающимся при возникновении межличностных конфликтов, а также проводятся превентивные меры по недопущению конфликтных ситуаций путем различных мероприятий и тренингов, направленных в том числе на сплочение коллектива, на умения выстраивать взаимоотношения с товарищами.

Специалисты социально-психологической службы проходят обучение по программе «Медиация» для обеспечения конструктивного и эффективного разрешения конфликтов.

Итоги диагностического исследования.

В 2023-2024 учебном году педагогом - психологом школы проводилось диагностическое исследование по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся образованием.

В исследовании приняли участие обучающиеся МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева с 1-го по 11-й класс. Всего 498 человека.

Исследование проводилось при помощи анкетирования.

Дата проведения: март 2024

Обработка и интерпретация данных:

Оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования осуществляется по следующему показателю:

- Средний показатель с высоким уровнем удовлетворенности образовательным

процессом составляет 74% от общего числа обучающихся, принявших участие в исследовании.

- Средний показатель со средним уровнем удовлетворенности образовательным процессом 19% от общего числа обучающихся, принявших участие в исследовании.
- Средний показатель с низким уровнем удовлетворенности образовательным процессом 6% от общего числа обучающихся, принявших участие в исследовании.

Диагностика уровня воспитанности

Результатом *воспитательной деятельности* является уровень воспитанности учащихся. В школе проведен мониторинг учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса. Результат диагностики показал, что средний уровень воспитанности составляет 67 % на уровне НОО, 73 % на уровне ОО, 82 % на уровне СОО. Выявлены классы, где требуется дополнительные меры по коррекции уровня воспитанности детей. Процент обучающихся с низким уровнем воспитанности составляет в среднем не более 7 % от общего количества опрошенных.

Вывод:

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- Велась систематическая работа с одаренными детьми (участие детей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней);
- Организована максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- Реализовывалось трудовое воспитание и профориентационное просвещение;
- Коллектив 7 Б класса принял участие в региональном конкурсе «Лучший ученический класс»;
- В системе велась методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- Организовано школьное самоуправление.
- Велась работа школьного первичного отделения РДДМ.
- Активно велась добровольческая деятельность
- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Задачи на новый 2024-2025 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
3. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
4. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
5. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.
6. Классным руководителям организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов,

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР

С.А. Михайлюкова