

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 имени В.Н. Щеголева  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

412163, Саратовская область  
п. Светлый, ул. Кузнецова, 12  
Тел.: 8(845-58)4-33-91  
Факс: 8(845-58) 4-33-91

Директору  
МУ «Управление образования,  
культуры, спорта и молодежной политики  
администрации городского округа  
ЗАТО Светлый Саратовской области»  
Л.Д. Мальцевой

**Анализ реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году**

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ №3 им. В.Н Щеголева на 2022-2023 учебный год. Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям.

Запланированные ключевые общешкольные дела:

Дела	Отметка о выполнении
Торжественная линейка «Первый звонок».	Выполнено
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Выполнено
Диктант Победы	Выполнено
Онлайн-урок, посвященный 210- летию Бородинского сражения	Выполнено
Библиотечная передвижная выставка, посвященная 165 летию К. Циолковского	Выполнено
Библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей: М.Цветаевой, С. Маршака, Д. Мамина-Сибиряка, С. Михалкова, А.Островского	Выполнено
Акция «Всероссийский день призывника»	Выполнено
Военно-спортивная игра «Зарница»	Выполнено
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	Выполнено
Классные часы, посвященные Дню народного единства.	Выполнено
Кл. часы, посвященные Дню Нюрнбергского процесса	Выполнено
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	Выполнено
Спортивные соревнования (муниципальные соревнования, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО)	Выполнено
Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата	Выполнено
Мероприятия ко Дню Конституции РФ «Я гражданин-России»	Выполнено
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»	Выполнено
Лыжные соревнования	Выполнено

Уроки мужества ко Дню воина-интернационалиста.	Выполнено
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Уроки мужества, военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»,	Выполнено
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	Выполнено
8 Марта в школе: праздничный концерт, поздравление учителей, одноклассниц	Выполнено
Классные часы, фотовыставка ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Выполнено
Участие в субботнике, посвященного Всемирному дню Земли	Выполнено
Всероссийский урок ОБЖ	Выполнено
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Штык» и «Елховка», проект «Окна Победы» и др.	Выполнено
Торжественная линейка «Последний звонок»	Выполнено
Выпускной вечер в школе	Выполнено

**ВЫВОД:** Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

## **2. Модуль «Классное руководство»**

В школе 24 классных коллектива и 24 классных руководителя. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. В 22-23 учебном году в региональном конкурсе «Лучший ученический класс» участвовал коллектив 10 А класса, в социальной сети «ВКонтакте» активно освещались мероприятия, проводимые в классе или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В классных коллективах дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В течение года случались единичные конфликты между учениками во 2 В, 4 Б, 6 А классах. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. Есть классы в которых ученики стоят на внутришкольном учёте и в КДН и ЗП: 7 Б, 9 Б, 10 А с ними спланирована индивидуальная работа.

**ВЫВОД:** Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы. Использовать различные методы и формы работы по сплочению классных коллективов.

### **3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное, профориентационное, патриотическое. С сентября 2022 года в школе для 100 % обучающихся реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С сентября 2022 года обучающимся школы предоставлена возможность получения дополнительного образования на базе школьного центра «Точка роста». Заключен договор о сетевом взаимодействии с ДДТ о реализации программы Школьный театр.

«Школа юного психолога»	8
«Я –пятиклассник»	5
ЮДП	6-8
«В мире права»	8-10
«Мастерица»	5-8
«Умелые ручки»	5-8
«Музей Русская старина»	5
Секция «Подготовка к Президентским соревнованиям»	5-8
«Разговоры о важном»	1 А
«Разговоры о важном»	1 Б
«Занимательный английский»	1А,Б,В
«Разговоры о важном»	1 В
«Разговоры о важном»	2А
«Мой друг-компьютер»	2 А
«Разговоры о важном»	2Б
«Мой друг - компьютер»	2Б
«Светлячки»	2В
«Разговоры о важном»	2В
«Юным умникам и умницам»	3 А
«Разговор о правильном питании»	3 А
«Разговоры о важном»	3 А
«Юным умникам и умницам»	3 Б
«Разговоры о важном»	3 Б
«Юным умникам и умницам»	4 А
«Разговоры о важном»	4 А

«Юным умникам и умницам»	4 Б
«Разговоры о важном»	4 Б
«Разговоры о важном»	5 А
Спорт. секция «Путь к здоровью» (для детей с ОВЗ)	5-9
Секция «Спортивные игры»	5-8
«Разговоры о важном»	5 Б
«Разговоры о важном»	5 В
«Разговоры о важном»	6 А
«Разговоры о важном»	6 Б
Вокальный кружок	1-8
«Разговоры о важном»	7 А
«Музей боевой славы»	6-8
«Разговоры о важном»	7 Б
«Разговоры о важном»	8 А
«Разговоры о важном»	8 Б
«Разговоры о важном»	8 В
«Разговоры о важном»	9 А
«Разговоры о важном»	9 Б
«Разговоры о важном»	10 А
«Разговоры о важном»	11 А
«Олимпиада и подготовка»	2 А
«Олимпиада и подготовка»	2 Б
«Олимпиада и подготовка»	2 В
Подготовка к соревнованиям, олимпиадам, конкурсам	1-11

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции. Участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, где занимают призовые места и становятся победителями.

### Участие в конкурсах 2022-2023 учебный год

#### Муниципальный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Итоги
1	Муниципальный конкурс профорientационных проектов	9	1 м -2 чел, 2 м-2 чел, 3 м- 5 чел
2	Муниципальный конкурс «Мир один на всех»	2	1 м-2 чел
3	Муниципальный конкурс «Полиция глазами детей»	1	2 м-1 чел
4	Муниципальный конкурс «Сила мамы в ее любви»	2	1 м-2 чел
5	Муниципальная военно-патриотич. игра Зарница	32	1 место-команда 8-9 кл.

6	Муниципальный конкурс «Моя малая Родина»	20	1 место- 4 чел 2 место-5 чел 3 место- 6 чел
7	Муниципальный конкурс «Вечная спутница книги»	50	1 место-3 чел 2 место- 6 чел 3 место-5 чел
8	Муниципальный конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	45	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-2 чел
9	Муниципальные соревнования по волейболу		1 м-11 кл 1 м-9 кл 3 м-10 кл
10	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	14	1 м-2 чел 2 м-1 чел 3 м-5 чел
11	Муниципальный новогодний турнир по волейболу	8	3 м
12	Муниципальный фестиваль «Рождественские спортивные игры»	Команда 8 чел	1 место
13	Муниципальные соревнования по баскетболу (начальная школа)	Команда 4 А и 4 Б	4 А-1 м.
14	Муниципальное первенство по лыжным гонкам	70	1 место- 13 чел 2 место-9 чел 3 место- 4 чел
15	Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина»	2	1 место-1 чел
16	Муниципальная учебно-познавательная конференция «Познание и творчество»		1 место-2 чел 2 место-2 чел.
17	Муниципальные соревнования по шахматам ко Дню космонавтики		3 место-команда
18	Муниципальные соревнования по баскетболу ко Дню космонавтики		3 место-команда
19	Муниципальный конкурс «Хозяюшки»	команда	1 место
20	Муниципальный открытый турнир по баскетболу 3х3	команда	3 место
21	Президентские состязания	Команда 5,6,7,8 кл.	7 А-1 место

**Региональный, всероссийский уровни**

№	Наименование	Кол-во	Итоги
---	--------------	--------	-------

п/п	мероприятия	участников	
1	II Региональный конкурс педагогических работников и обучающихся «Скажи терроризму нет!», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4	3 Сертификата
2	Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...»	2	2 м – 1 чел, 3 место – 1 чел
3	Региональный конкурс чтецов «Волшебная гармония слова»	1	Диплом 2 степени
4	Региональный лонгмоб «ЗОЖ. Традиции и современность»	2	Диплом 1 ст – 2 чел.
5	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	1	
6	Региональный конкурс «Литературная беседа»	1	Диплом 1 степени
7	Региональный конкурс «Леший-защитник леса»	5	Диплом 2 степени-2 чел Диплом 3 степени – 1 чел
8	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» конкурс «Моя любимая книга!»	1	Диплом-1 степени
9	Региональный конкурс любителей русского языка	5	Диплом-1 степени
10	Региональный конкурс «Виртуальная экскурсия»	1	Диплом 3ст.-1 чел
11	Региональная акция «Неделя в защиту животных»	1	Диплом 1 ст.-1 чел.
12	Региональный конкурс «Скажи о чем молчишь»	3	2 м-1 чел 3 м-1 чел
13	Областной творческий конкурс «Эко-елка»	4	2 м- 1 чел 3 м-1 чел
14	Региональный конкурс «Читаем классику»	5	1 ст-1 чел
15	Областной детский конкурс «Открытка к празднику» «С новым годом»	5	1 м-1 чел
16	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	5	Диплом 3 ст-2 чел
17	Региональный конкурс экологического рисунка	4	3 м-2 чел
18	Региональный конкурс «Моя любимая сказка»	3	1м-1 чел, 3 м-1 чел
19	IV Всероссийской метапредметной научно-практической конференции «Знание-незнание».	5	1 место-1 чел, призеры-2 чел
20	Всероссийский конкурс «Призвание»	8	1 место-1 чел, 1 место-дуэт, 2 место-ансамбль, 2 место-2 чел
21	Региональный конкурс «Юный	2	1 место-1 чел

	исследователь»		
22	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Коллектив 3 А	Диплом 2 степени
23	Региональный конкурс школьных театров	Коллектив 17 чел	участие
24	Зональный этап Всероссийских спортивных соревнований Президентские состязания	5 А-12 чел	3 место
25	Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов ECO LIFE	2	2 место

**ВЫВОД:** обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная, дистанционная. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Занятия интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них. Информация о деятельности секций, кружков и результатах учеников представлены на сайте школы.

#### **4. Модуль «Школьный урок»**

В учебном году директором школы, заместителями директора, были посещены уроки в начальной школе, основной и средней. Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, способны к сотрудничеству.

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО, ШМО мастер - классы, обмен опытом, печатают свои работы, работают с применением дистанционных технологий, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

#### **5. Модуль «Самоуправление»**



Поддержка детского самоуправления в нашей школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе организовано в форме Совета обучающихся. Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся. В состав Совета обучающихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов определяется классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Советом обучающихся в этом учебном году предложена новая форма заседаний «Кофе с директором», которая была поддержана администрацией школы. "Кофе с директором" – это выстраивание индивидуального образовательного маршрута для ученика, неформальная встреча Совета обучающихся с администрацией школы. Проведены заседания по обсуждению планов работы по реализации календарного тематического планирования; организации и проведения Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение различных акций в течение года, планирование и проведение осеннего бала, организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка тематических стенгазет к различным праздникам, оформление информационных стендов ко Дням воинской славы, ко Дню Конституции, Дню Воссоединения Крыма с Россией. Планирование выставок и информационных часов, посвященных государственным праздникам и памятным датам.

**ВЫВОД:** Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

## **6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Школьная организация детей и подростков «Эстетика. Творчество. Общение» является добровольной организацией детей и подростков, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 им.В.Н.Щеголева городского округа ЗАТО Светлый». Деятельность ШОДП «Э.Т.О.» основывается на принципах гласности, добровольности, равноправия, самоуправления, приоритета интересов детей и подростков, общественных ценностей. 2022– 2023 год был очень насыщенным и плодотворным.

С сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию, которая осуществляла взаимодействие со школьной организацией детей «Э.Т.О.».

В сентябре ребята приняли участие во Всероссийской акции от РДШ «Спасибо за заботу», тем самым выразив благодарность специалистам службы административно-хозяйственного обеспечения, тем, кто часто остаются незамеченными, но их труд очень важен для нас.

Активисты разработали свои проекты по благоустройству Центральной площади нашего городка, которые представили на встрече с урбанистами города Саратова. А так же приняли участие в обсуждении совместно с жителями городка.

В октябре ко Дню учителя члены школьной организации «Э.Т.О.» подготовили красочные стенгазеты, праздничное утреннее приветствие педагогов, концерт, видеопоздравление.

В течение всего учебного года, начиная с октября, ребята принимали участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Ребята, в своих письмах, обращались с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в спецоперации на территории Украины.

А также принимали участие в муниципальном конкурсе «Зарница», участвовали в уроках Мужества, приняли участие в акции «Сообща, где торгуют смертью».

В ноябре одним из главных праздников является «День народного единства», в проведении которого также принимали участие активисты ШОДП «Э.Т.О». Так, они стали участниками литературно-музыкальной композиции «России славные сыны», оформили фотовыставку.

В этом году решили присоединиться к Всероссийской акции "БумБатлл", в рамках национального проекта "Экология". Силами учеников, родителей и педагогов было собрано более ста килограмм вторсырья.

В Международный день отказа от курения активисты РДШ и школьной организации «Э.Т.О» провели акцию «Скажи курению – «нет!». Ребята подготовили буклеты и памятки о вреде курения и опасности электронных сигарет, оформили плакатами холл, транслировали видео о последствиях курения. На переменах активисты раздавали буклеты ученикам и призывали вести здоровый образ жизни.

В рамках Российской недели школьного питания, члены школьной организации «Э.Т.О» провели для учеников начальной школы беседы «Разговоры о здоровом питании». А в столовой представители совета обучающихся провели для учеников 1-2 классов викторину «Витамины на нашем столе».

Ко Дню Матери ребята приняли участие во флешмобе, выстроившись в форме сердца.

Приняли участие в военно-патриотическом диктанте, приуроченном ко Дню призывника.

В декабре члены ШОДП «Эстетика. Творчество. Общение» приняли участие в муниципальной акции «Красная ленточка» или «Нам не все равно». В рамках акции ее участники выпустили тематические стенгазеты, распространили красные ленты, а также по их инициативе в целях привлечения внимания к проблеме ВИЧ И СПИД, большинство обучающихся старших классов и педагоги пришли в красной одежде или с красными элементами на ней.

День Неизвестного солдата внесен в календарь памятных дат. К этому событию ребята готовились очень ответственно. Активом ШОДП «Э.Т.О» для учеников 5-11 классов были проведены уроки памяти «Мы не забыли!» Ребята приняли участие в региональной акции «Огни памяти», они возложили свечи и цветы к памятнику Неизвестному солдату.

В День Героев Отечества ребятами организована фотовыставка "Герои-земляки".

Один из самых любимых праздников у обучающихся это Новый год. Члены министерства культуры и печати подготовили красочные стенгазеты.

С каждым днем становятся от нас все дальше героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Но работа по патриотическому направлению нашей организации продолжается. Члены школьной организации «Э.Т.О» приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, годовщине Сталинградской битвы, Дню воина интернационалиста, Дню Защитника Отечества: классные часы, уроки мужества, Всероссийские акции, выставка стенгазет.

Здоровье детей - одно из приоритетных направлений работы школьной организации. Здоровый образ жизни – путь к успеху. С целью привлечения внимания учащихся к вопросам сохранения и укрепления здоровья в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева прошла профилактическая акция “Мой выбор-здоровье”. В рамках данной акции члены ШОДП «Эстетика. Творчество. Общение» и члены ЮНАРМИЯ и ЮДП на переменах провели традиционные подвижные физкультминутки среди обучающихся начальных классов. Также членами министерства культуры и печати были подготовлены тематические стенгазеты.

8 марта не менее любимый праздник у наших учеников. Ребята активно к нему готовились. Они провели акцию «Вам, любимые», подготовили небольшие подарки и поздравительную речь, и с самого утра ждали учителей на входе, поднимая им настроение, организовали в холле школы красивую фотозону и подготовили праздничный концерт. А также приняли участие в муниципальных мастер-классах по изготовлению открыток.

14 марта в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева стартовала муниципальная акция «Неделя добра». «Подари свою улыбку» и «Сила доброго слова», «Мои домашние питомцы», «Покорми

птиц», «Книга лучший друг», «Айболит для книг». «Помоги маме», «Квартирный вопрос», «Посади цветок» - во всех этих направлениях члены школьной организации «Э.Т.О.» приняли активное участие и сделали много добрых дел.

18 марта вся страна празднует присоединение Крыма к России. В МОУ СОШ № 3 им. В. Н. Щеголева прошел ряд мероприятий, посвященных этому событию. Ребята оформили тематическую фотовыставку, приняли участие во Всероссийской акции «Крымская весна», посетили онлайн-экскурсию.

22 марта Всемирный день воды. Волонтеры школы ходили по классам и рассказывали ребятам о необходимости беречь воду, раздавали памятки в которых указаны способы, как это сделать.

22 марта учащиеся совместно с педагогами русского языка и литературы подготовили концерт, посвященный Году педагога и наставника.

7 апреля Всемирный день здоровья. В преддверии праздника учащиеся приняли участие в акции "10 000 шагов к жизни".

В рамках Всероссийской недели школьного питания члены министерства спорта и здравоохранения посетили учащихся начальной школы с викториной «Почему нужно есть много овощей и фруктов». Для обучающихся школы были проведены беседы о пользе правильного питания, флешмоб «Я дружу с витаминами».

12 апреля страна праздновала 62 годовщину со дня полета первого человека в космос. Этому событию было посвящено много мероприятий, организованных нашими членами организации. Члены министерства культуры и печати подготовили выставку «Первые в космосе», нарисовали много красочных плакатов. А члены министерства спорта и здравоохранения провели для учащихся начальных классов «космическую» зарядку.

В преддверии Дня Победы активисты приняли участие в ряде мероприятий: акциях «Окна Победы», «Письмо Победы», «Бессмертный полк в школе», «Сад Памяти», «Свеча памяти», почетный караул у памятника «Штык». Создали в школе «Стену Памяти», более 50 учеников нашей школы участвовали в легкоатлетическом забеге «Навстречу Победе». Приняли участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы», возложении цветов к памятникам и мемориалам. Подготовили торжественное мероприятие «И все о той весне».

В 2022-2023 учебном году в школе открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи. «Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья. Активистка нашего первичного отделения РДДМ Алиса Карпова в составе других активистов области приняла участие в двухдневном путешествии.

Вывод: работа школьной детской организации «Э.Т.О.» строится на совместной и самостоятельной занятости, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности в школьном коллективе.

## **7. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда. В течение учебного года классные коллективы посетили:

школьные музеи Боевой славы, Русская старина

проведена экскурсия в МЧС, ОМВД

экскурсии в музей Россия-моя история, музей Чернышевского, Парк

Победы, лимонарий г. Саратова, ОДЭЦ

экскурсии на шоколадную фабрику, кондитерскую фабрику г. Саратова

экскурсии в военный музей ЗАТО Светлый  
экскурсия в г. Волгоград, Санкт-Петербург  
посещение кинотеатра «Синема Парк Тау Галерея» (киноурок в рамках внеурочной деятельности), кинофильм «Грозный папа»  
посещение кинотеатра «Синема Парк Тау Галерея», кинофильм «Вызов»  
занятия по огневой и тактической подготовке в расположении полевого учебного центра в рамках проведения пятидневных учебных сборов по подготовке юношей по основам военной службы  
посещение в г. Саратов на квест приключенческой игры

**ВЫВОД:** при проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

## 8. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Принятые меры/ мероприятия	Динамика
Разработан и утвержден план работы школы по профориентационной работе.	В соответствии с муниципальной программой по профориентации в школе создан план профориентационной работы. Данные мероприятия включены в план воспитательной работы классных руководителей.
Наличие программы по профориентационной работе	Реализуется школьная Программа профориентационной работы. Внеурочная деятельность для обучающихся 8-11-х классов «Школа юного психолога» Внеурочная деятельность для обучающихся 6-8-х классов «Юный друг полиции» Реализуется программа «Медицинские классы Саратовской области» на 2022 – 2023 учебный год (договор с СГМУ им. Разумовского) Реализуется программа Педагогический класс (договор с СГУ им. Чернышевского, ф-т физики )
Раздел «Профориентационная работа» на сайте школы	В данном разделе размещаются нормативные документы Министерства образования, ВУЗов, ССУЗов по профориентационной направленности. Своевременно размещается информация для обучающихся и родителей о Днях открытых дверей в учебных заведениях, неделе профориентации в школе и других профориентационных мероприятиях. Данный раздел позволяет информацию по профориентации довести до большего количества обучающихся и родителей школы.
Мероприятия по выявлению предпочтений обучающихся в области проф. ориентации	1. Участие обучающихся на платформе Билет в будущее (147 человек) 2. Групповая диагностика обучающихся 8,9,10, 11-

	<p>х классов (182 человека)</p> <p>3. Проведение психолого-педагогического и предметного тестирования по профильным предметам (химия, биология) обучающихся по контрольно-измерительным материалам ЦДО «Медицинский предуниверсарий»</p> <p>4. Работа по выявлению потребности в целевых направлениях</p>
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	<p>1. В рамках внеурочной деятельности «Школа юного психолога»</p> <p>2. Индивидуально по запросу обучающихся или их родителей (законных представителей)</p> <p>3. Педагогическая поддержка самоопределения обучающихся в рамках воспитательной работы в классным коллективом.</p> <p>4. Независимая оценка качества знаний в рамках проекта «Медицинские классы», получение свидетельства</p>
Мероприятия по проведению ранней проф. ориентации обучающихся	<p>Индивидуальная диагностика по запросу обучающихся или их родителей;</p> <p>Профориентационные встречи с представителями разных профессий (военных, МЧС, МВД);</p> <p>Сотрудничество с СГМУ им. В.И. Разумовского, СУ им. Чернышевского;</p> <p>Встреча со специалистами и студентами техникума им. Тимирязева, техникума им. Гагарина;</p> <p>Участие в онлайн-уроках Шоу профессий, Проектория;</p> <p>Профессиональные пробы в техникуме им. Тимирязева;</p> <p>Тестирование обучающихся по программе медицинский класс, педагогический класс;</p> <p>Проведение Единой недели профориентационной работы;</p> <p>Круглый стол «Выбор профессии - взгляд в будущее, взгляд внутрь себя» в рамках программы «Медицинский класс», «Педагогический класс»</p>
Мероприятия по проведению проф. ориентации с обучающимися с ОВЗ	<p>Индивидуальные занятия (диагностика, консультирование)</p> <p>Встреча со специалистом техникума им. Тимирязева</p> <p>Участие в онлайн-уроках Шоу профессий</p>
Мероприятия по осуществлению взаимодействия с учреждениями/предприятиями	<p>Экскурсии, с целью профориентации в МЧС, отдел МВД, СГМУ им. В.И. Разумовского (анатомический музей, музей СГМУ), проведение конференций, встреч с молодыми учеными СГМУ, специалистами техникума им. Тимирязева, кондитерской фабрики г.Саратова, в/ч 89553, техникума им. Гагарина</p>
Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	<p>10 чел муниципальный конкурс профориентационных проектов</p> <p>45 человек приняли участие в муниципальном конкурсе «Профессия моих родителей»</p> <p>8 чел всероссийский конкурс «Признание»</p>

**ВЫВОД:** Работа в данном направлении велась в системе в течение всего учебного года. В рабочую программу воспитания включен инвариантный модуль «Профориентация». Данный модуль определяет цель и задачи в данном направлении, в соответствии с ФГОС. Включает перечень основных мероприятий по профориентационной работе, с учетом разнообразных форм и методов. Это позволяет повысить интерес и знания обучающихся в профориентационном направлении.

Администрацией школы в течение года проводилась разъяснительная работа по выделению мест целевого приема выпускников МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования. 1 человек получает целевое направление.

## **9. Модуль «Школьные медиа»**

В 2022-2023 году в школе действует Медиацентр.

Цели школьного Медиацентра:

- Создание единого информационного пространства Школы;
  - Освещение школьных новостей и проблем;
  - Развитие информационной и коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся и популяризация Школы в медиа пространстве;
  - Выявление и поддержка инициативных обучающихся; создание условий для реализации инициативы;
  - Использование и внедрение современных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
- Основными задачами Медиацентра являются:
- Повышение уровня медиаграмотности обучающихся школы
  - Создание условий для развития социальной и творческой активности обучающихся школы;
  - Отражение текущих новостей школы; освещение событий и мероприятий, происходящих в школе, районе, области, стране, мире с позиции значимости для обучающихся школы;
  - Развитие информационной культуры участников образовательного процесса;
  - Создание электронной версии школьной газеты;
  - Участие в значимых для школы конкурсах и мероприятиях медианаправленности.

В школьный медиацентр входят учащиеся 8-11 классов.

Медиацентр осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

Печатный отдел:

- осуществляет сбор материалов для публикаций в школьном печатном издании;
- обрабатывает собранную информацию и публикует статьи;
- осуществляет фотосъемку школьных событий;
- выпускает печатное издание с периодичностью один раз в месяц.

Видео отдел:

- осуществляет сбор информации для школьного телевидения;
- осуществляет съемку сюжетов;

Медиацентр освещает жизнь школы:

- через печатное издание «Взгляд»;
- через официальные страницы в социальных сетях;
- через школьное телевидение;

- через школьный сайт.

В 2022-2023 учебным году школьным медиацентром было выпущено 9 ежемесячных выпусков новостей, 9 выпусков газеты «Взгляд», сняты видеопоздравления ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества. Снято и смонтировано более 15 роликов в поддержку Специальной военной операции на Украине.

Регулярно освещались школьные события в группе школы в Вконтакте, на школьном сайте и группах Администрации ЗАТО Светлый.

**ВЫВОД:** Деятельность Медиацентра организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самодеятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры.

## 10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- праздничное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, актового зала и т.п.) к 1 сентября, Дню Осени в начальной школе, к Новому году, 8 марта, Последнему звонку.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: На страже Родины, ко Дню Матери, ко Дню борьбы со СПИДом, плакаты по ЗОЖ и др.;

- фотовыставки «Достопримечательности Крыма», стена Памяти и др.

В течение учебного года в школе были украшены окна в рамках акций и праздников: «Крымская весна», «Новогоднее окно», «Окно Победы», «Последний звонок». К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки для школьного конкурса.

Визитной карточкой школы является красивая школьная клумба, которая своей красотой и необыкновенным ароматом радует не только обучающихся школы, но и жителей городка.

Обучающиеся школы ухаживают за «Аллеей первоклассников». В течение года на аллее поддерживается порядок. Ученики и педагоги ухаживают за липами.

**ВЫВОД:** Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Регулярно происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

## 11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения
----------------------------	--------	-----------------

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях (1 сентября, день именинника, классные огоньки, Последний звонок, выпускной, спортивные соревнования и др.)	1-11	В течение года
Общешкольное родительское собрание (1-4 классы, 5-11 класс)	1-11	Сентябрь, март
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания)	1-11	1 раз/четверть
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	1-11	В течение года
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года
Совместные с детьми походы, экскурсии. (музеи и театры г.Саратова, экскурсия г.Волгоград, и др.)	1-11	По плану классных руководителей
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета
Участие родительской общественности в Родительском контроле за организацией питания учеников	1-11	1 раз в месяц в течение года

В году проведено два общешкольных родительских собраний с лекториями в повестке дня. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

В 2022-2023 учебном году педагогом - психологом школы проводилось диагностическое исследование по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся образованием.

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности обучающиеся качеством образования.

В исследовании приняли участие обучающиеся МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева с 1-го по 11-й класс. Всего 492 человека.

Исследование проводилось при помощи анкет.

При обработке полученных данных, представлены следующие количественные показатели:

Средний показатель с высоким уровнем удовлетворенности обучающихся образовательным процессом составляет 75 % от общего числа обучающихся, принявших участие в исследовании.

Средний показатель со средним уровнем удовлетворенности обучающихся образовательным процессом составляет 17 % от общего числа обучающихся, принявших участие в исследовании.

Средний показатель с низким уровнем удовлетворенности обучающихся образовательным процессом составляет 8 % от общего числа обучающихся, принявших участие в исследовании.

**Положительным в работе школы являются следующие моменты:**

-система работы с одаренными детьми (участие детей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровнях);



- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- выпуск общешкольной газеты «Взгляд» и школьных теленовостей;
- работа по внеурочной деятельности;
- участие 10 А класса в региональном конкурсе «Лучший ученический класс»;
- высокий показатель участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.
- работа школьного первичного отделения РДДМ.
- добровольческая деятельность

**Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:**

- недостаточный процент охвата детей дополнительным образованием, менее 77 %;
- в некоторых классах отмечается низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- увеличилось количество, состоящих на ВШУ и ПДН;

Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

В 2023-2024уч.г. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Заместитель директора по ВР

С.А. Михайлюкова