МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
имени В.Н. Щеголева
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТА

педагогическим советом МОУ
СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 3
им. В.Н. Щеголева
_____О.М. Васильева

Приказ № 275 от 30.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 364102672171401933317935433160265973 78
Владелец: Васильева Олеся Михайловна
Действителен с 14.09.2022 по 08.12.2023

План внеурочной деятельности

на 2023-2024 учебный год

п. Светлый

2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2021 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);

- Устав МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана (плана внеурочной деятельности) как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Цели и задачи организации внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;

3) формирование и развитие навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление и развитие умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Саратовской области.

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в образовательной организации, оптимизацию учебной нагрузки, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его потребностей, а также возрастных и индивидуальных особенностей.

Целями внеурочной деятельности являются также создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно - деятельностный подход, личностно-ориентированный подход.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа их родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательных организаций, участвующих в его реализации;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности обучения;
- индивидуализация обучения;
- природосообразность;
- культуросообразность;
- интеграция;
- социальное партнерство и другие.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Организация внеурочной деятельности предусматривает использование каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования определяется с учетом возможностей образовательной организации, запросов участников образовательных отношений, предусматривает интегрирование и использование ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативность содержания внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования определяется профилями обучения. Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей школы.

Описание модели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ СОШ №3 им. В.Н Щеголева и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей, исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию

внеурочной деятельности, для ее реализации в МОУ СОШ №3 им. В.Н Щеголева выбрана **учебно-познавательная модель внеурочной деятельности.** Наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Вместе с тем, в школе внеурочная деятельность строится с учетом педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы, организацией деятельности ученических сообществ и охватом всех обучающихся воспитательными мероприятиями.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В реализации внеурочной деятельности школы участвуют педагоги – учителя начальной школы, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, учитель дефектолог, логопед.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности имеют деятельностный, практикоориентированный характер; предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии, походы, деловые игры, соревнования, конкурсы и др.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики и др.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть:

Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

1 час в неделю – функциональная грамотность (НОО, ООО, СОО)

Для 6-11 классов (ООО, СОО):

1 час в неделю – «Профориентационные уроки»- четверг.

Кроме того, включены:

Вариативная часть:

- **НОО** - занятия по направлениям:

«спортивно-оздоровительное», «проектно –исследовательское», «информационная культура», «интеллектуальный марафон», «учение с увлечением». «коммуникативное» направление, «художественно-эстетическая творческая деятельность. »

-**ООО** - занятия ВД включающие в себя 8 составных частей:

-по учебным предметам образовательной программы;

-по формированию функциональной грамотности;

-по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
-направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
-по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
-направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
-на организацию педагогической поддержки обучающихся;
-направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.
-**СОО** - занятия ВД включающие деятельность ученических сообществ; занятия по выбору обучающихся в соответствии с профилем обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности НОО:

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.(посещение спортивных секций МУ ДО СШ, подвижные перемены, подготовка к сдаче норм ГТО)

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.(участие обучающихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах проектов: Мартыновские чтения, Юный исследователь и др.)

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Реализуется через кружок «Мир сенсорного развития», Функциональная грамотность, классное самоуправление, социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты, отряды Орлята России.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. (вокальный кружок Вдохновение, участие в творческих конкурсах, школьных концертах и знаменательных датах)

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (уроки безопасности в сети интернет, в рамках классных часов изучение правил работы с информационными системами).

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию (предметные недели, участие в олимпиадах по предметам).

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.(кружок Занимательный английский, дополнительные занятия по предметам)

Направления и цели внеурочной деятельности ООО , СОО

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающая углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- проектно-исследовательскую деятельность 5-11 классы;
- предметные консультации (9, 11 классы);
- кружки дополнительного образования «Точка роста»;
- предметные недели;
- предметные олимпиады, конкурсы, деловые игры, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии;
- организацию коррекционно-развивающей деятельности для обучающихся с ОВЗ.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, защита проектов и их демонстрация.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- организация курса «Функциональная грамотность» (5-11 классы);
- организация проектно-исследовательской деятельности (5-11 классы);
- организация «Интеллектуальных марафонов»;
- предметные олимпиады, конкурсы, деловые игры, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии;
- организация коррекционно-развивающей деятельности для обучающихся с ОВЗ;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, защита проектов и их демонстрация.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- организация коррекционно-развивающих занятий «Путь к здоровью» для обучающихся с ОВЗ;

- организация секции «Бадминтон» во внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия;
- спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, подготовка к сдаче нормативов ГТО, подготовка к Президентским играм и соревнованиям;
- функционирование Школьного спортивного клуба
- спортивные секции «Волейбол», «Пионербол», «Настольный теннис», «Баскетбол».
- Военно-спортивная подготовка

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

Обучающиеся могут посещать спортивные кружки и секции за счет ресурсов иных организаций, включая организации дополнительного образования, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность по развитию личности

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- внеурочные занятия «Разговор о важном»;
- кружок «Школа юного психолога», «Познай себя и учись управлять собой»;
- участие в юнармейском и волонтерском движении обучающихся;
- кружки дополнительного образования «Школьный театр» сетевое взаимодействие;
- кружок «Мастерица», «Умелые ручки», Вокальный кружок Вдохновение
- Школьный медиацентр, школьная газета «Взгляд»
- культпоходы в театры, музеи, кино, концерты, выставки; смотры-конкурсы, фестивали, досугово-развлекательные акции в социуме, экскурсии;
- участие обучающихся в художественно-эстетических и социально-гуманитарных объединениях в рамках сетевого взаимодействия.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, защита проектов.

Обучающиеся могут посещать кружки и студии за счет ресурсов иных организаций, включая организации дополнительного образования, художественные, музыкальные школы и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- внеурочные занятия «Разговор о важном»;
- работа школьных музеев «Русская старина», «Боевой славы»
- «Школьный медиацентр»,

- классные часы, этические, тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки;
- участие обучающихся в художественно-эстетических и социально-гуманитарных объединениях организаций дополнительного образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- функционирование школьной организации детей и подростков «Эстетика. Творчество. Общение»
- участие в РДДМ «Движение первых»;
- участие в волонтерском и юнармейском движении обучающихся;
- участие в Молодежном совете при администрации ЗАТО Светлый, ЮДП, ЮИД, МЧС;
- -участие в Совете обучающихся школы.
- социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты.

В рамках данного направления организуются выступления, классные часы, акции, посещение музеев и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, тематические линейки, классные часы, соревнования.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов).

Коррекционно-развивающие занятия представлены: арт-терапией, психолого-коррекционными занятиями, логопедическими занятиями, дефектологическими занятиями.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- спортивные занятия «Путь к здоровью», «Укрепляй здоровье»;
- организация коррекционных занятий с логопедом, психологом, дефектологом;
- кружок «Школа юного психолога», «Познай себя и учись управлять собой»;
- участие обучающихся в научно-технических, физкультурно-оздоровительных, художественно-эстетических кружках.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, и их демонстрация.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- участие в волонтерском и юнармейском движении обучающихся;
- социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты.

В рамках данного направления организуются выступления, классные часы, посещение музеев и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, тематические линейки, классные часы, соревнования.

Профориентационная деятельность, предпринимательство / финансовая грамотность

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, на успешное самоопределение обучающихся, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- реализация курса «Россия –мои горизонты» (6-11 кл);
- организация профориентационных встреч с представителями разных профессий;
- «Ярмарка профессий»
- Профориентационные пробы;
- Дни открытых дверей.;
- Классные часы, экскурсии на предприятия, профориентационные конкурсы

Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, не более 1750 часов за 5 лет обучения

на уровне основного общего образования и не более 700 часов на уровне среднего общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева.

Продолжительность одного занятия составляет не более 45 минут (в соответствии с нормами СанПиН и режимом учебного плана).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими программами внеурочной деятельности. Формы проведения промежуточной аттестации: защита проектов, презентации, сообщения/рефераты, выступления на концертах и соревнованиях, участие в выставках.

Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях, концертах, фестивалях, смотрах могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для I-IV классов, реализующих ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год

Направления развития личности	**Название кружка, секции, объединения**	**Количество часов в неделю для реализации ООП НОО**			
		I класс	**II класс**	**III класс**	**IV класс**
Учение с увлечением	Занимательный английский	1	-	-	-
	Английский язык-окно в мир знаний	-	-	1	-
	«Коррекционно-развивающая деятельность»				4 Б – 2 ч.
	Дополнительные занятия для ликвидации пробелов в знаниях	1	1	1	1

Проектно-исследовательская деятельность	участие в муниципальных, региональных конкурсах проектов	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Предметные олимпиады, конкурсы.	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Кружок «Мир сенсорного развития»		1	3 А, 3 Б 1	
	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	Самоуправление, социально-значимые акции в социуме, коллективнотворческие дела, трудовые десанты	0,5	0,5	0,5	0,5
	Орлята России			3 В 1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Воспитательные мероприятия: спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, подготовка к сдаче нормативов ГТО; подвижные перемены	1	1	1	1
	Секция «Укрепляй здоровье» (ОВЗ)				1
Художественно-эстетическая деятельность	классные часы, этические, тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки;	1	1	1	1

	Вокальный кружок Вдохновение	2	2	1	2
Информационная культура	классные часы о разнообразных современных информационных средствах, правила безопасности в сети интернет.	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого часов внеурочной деятельности, направленных на реализацию ООП НОО		**10**	**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности для V – IX классов, реализующих ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год

Направления развития личности	**Название кружка, секции, объединения**	**Количество часов в неделю для реализации ООП ООО**				
		V класс	**V I класс**	**V I I класс**	**V III класс**	**IX класс**
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Консультации по предметам					2
	Дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях	2	2	2	2	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция Пионербол	1				
	Секция Баскетбол	1	1			1

	Секция Волейбол				1	
	Секция Настольный теннис			1		
	Секция «Путь к здоровью» (ОВЗ)				1	
	Воспитательные мероприятия: спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, подготовка к сдаче нормативов ГТО; подвижные перемены	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Кружок Мастерица, Умелые ручки, Вдохновение	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	классные часы, этические, тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки;	1	1	1	1	1
Организация деятельности ученических сообществ	РДДМ, «Э.Т.О.», медиацентр, ЮИД	1	1	1	1	1
Организация педагогической поддержки обучающихся	«Коррекционно-развивающая деятельность»				2 ч.	

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Профминимум «Россия-мои горизонты»		1	1	1	1
Итого часов внеурочной деятельности, направленных на реализацию ООП ООО		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности для X - XI классов,

реализующих ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год

Направления развития личности	**Название кружка, секции, объединения**	**Количество часов в неделю для реализации ООП СОО**	
		X класс	**X I класс**
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Консультации по предметам		2
	Дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях	2	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция Баскетбол		1
	Секция Волейбол	1	
	Военно-спортивная подготовка	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Разговоры о важном»	1	1
Внеурочная	классные часы, этические,	1	1

деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки;		
Организация деятельности ученических сообществ	РДДМ, «Э.Т.О.» медиацентр	1	1
Организация педагогической поддержки обучающихся	Школа юного психолога	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Профминимум «Россия-мои горизонты»	1	1
Итого часов внеурочной деятельности, направленных на реализацию ООП СОО		**10**	**10**