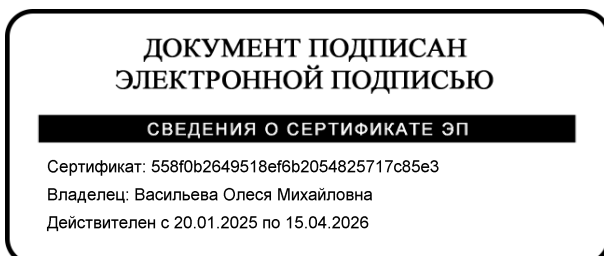


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №3 им.В.Н.Щеголева городского округа  
ЗАТО Светлый Саратовской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ  
№3 им. В.Н. Щеголева

\_\_\_\_\_ О.М. Васильева

Приказ № 274 от 01.09.2025

**Внеурочная программа  
«Хранители времени»  
2025-2026 учебный год**

Музейная комната «Русская старина»

Программа составлена учителем технологии  
Темновой Еленой Валерьевной

Рабочая программа «Хранители времени» - это комплексная программа по ознакомлению обучающихся с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей.

Программа кружка актуальна, педагогически целесообразна, так как направлена на оздоровление нравственной атмосферы, на возрождение духовно-нравственных традиций. Программа помогает познакомить детей школьного возраста в традицию отечественной культуры и быта.

**Цель кружка:** приобщение обучающихся к культуре русского народа посредством знакомства с основами русской быта.

**Задачи:**

- ознакомление обучающихся с народными традициями;
- расширение представлений о русском фольклоре, народных промыслах;
- знакомство подростков с разнообразием предметов старинного домашнего обихода, их названием и назначением;
- знакомство с избой - жилищем крестьянской семьи, ее особенностями, внешним видом;
- воспитание уважения и интереса к обычаям старины, интереса и желания узнавать больше об истории своего народа;
- формировать бережное отношение к старинным вещам, к предметам народных промыслов;
- воспитывать любовь к своей стране, гордость за ее талантливый народ, воспитывать чувства дружбы и коллективизма

**Форма занятий:** групповая

1. Программа рассчитана на детей 11-13 лет. Проводится занятие один раз в неделю, во второй половине дня. Продолжительность 45 минут
2. Формирование устойчивого интереса у обучающихся к истории и культуре нашего народа;
3. Наличие у подростков представлений о народных промыслах и умения различать изделия разных народных промыслов;
4. Приобретение детьми практических умений по работе различными изобразительными материалами;
5. Развитие творческих способностей детей, и формирование уважения к историческому наследию.

## Тематическое планирование на 2025-2026 гг.

<i>Сентябрь</i>		
дата	тема	цель
1 неделя	Введение в музейное дело	Познакомить обучающихся с особенностями работы в музее; воспитывать интерес к особенностям русского характера, к русским традициям.
2 неделя	Формирование музейной экспозиции	Размещение экспонатов, знакомство с предметами быта
3 неделя	Формирование музейной экспозиции	Работа над формированием музейного пространства комнаты, знакомство с предметами
4 неделя	Подготовка материалов для экскурсий	Информационная работа по составлению экскурсионных маршрутов для школьной аудитории

<i>Октябрь</i>		
дата	тема	цель
1 неделя	«Милости просим гости дорогие»	Познакомить детей с жилищем русского человека; разъяснить понятие «горница», рассказать о её устройстве; воспитывать интерес к особенностям русского характера, к русским традициям.
2 неделя	Русь деревянная. «Золотое веретено»	Беседа «Как строили дом на Руси» Формировать представления о строении избы (о частях русского дома, о процессе строительства). Познакомить детей с веретеном, прялкой, какое место они занимали в жизни женщин. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

3неделя	«Золотое веретено»	Познакомить детей с веретеном, прялкой, какое место они занимали в жизни женщин. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
4неделя	Как рубашка в поле выросла	Знакомство с трудом русского крестьянина (женские и мужские обязанности в поле). Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду крестьянина.
<b>Ноябрь</b>		
1неделя	«Печь – кормилица»	Дать детям понятие, для чего нужна была печь раньше. Формировать у детей познавательные качества. Воспитывать интерес к прошлому. Знакомство детей с печью, чугуном, ухватом, кочергой
2неделя	«Хозяйкины помощники»	Познакомить детей с предметами обихода: коромысло, ведро, корыто.
3неделя	«Сверху пар, снизу пар – шипит наш русский самовар»	Познакомить детей с русским самоваром. Познакомить с церемонией чаепития на Руси. Расширять лексический запас детей словами самовар, чаепитие. Воспитывать желание быть гостеприимным.
4неделя	«Осенние посиделки»	Познакомить детей с русской традицией - после уборки урожая устраивать праздник и посиделки. Расширять знания детей о народной культуре, обычаях, праздниках, обрядах; учить выразительно, исполнять музыкальные произведения (частушки, песни), с желанием и пониманием читать скороговорки, поговорки; расширять знания о труде и быте крестьян.
<b>Декабрь</b>		
1неделя	Ложки	Продолжать знакомить детей с предметами обихода (деревянные ложки). Воспитывать бережное отношение к вещам.
2неделя	«Чудесные лопаточки»	Познакомить детей со старинной традиционной обувью русского крестьянина – лапти; рассказать об их качествах и изготовлении; воспитывать интерес к жизни предков, уважении к ним
3неделя	Валенки, не подшиты стареньки.	Познакомить с зимней обувью – валенками и процедурой их изготовления.

4неделя	«С Новым годом со всем родом»	Знакомство детей с новогодними традициями. Развивать любознательность. Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок.
<b>Январь</b>		
1неделя	«Рождественский сочельник Святки»	Познакомить детей с обрядами и обычаями присущих кануну Рождества; уточнить и закрепить понятие детей о том, что сочельник – день перед Рождеством Христовым; Разучить с
		детьми обрядовые песни, игры, ритуальные пожелания праздника.
2неделя	«Мир старинных вещей»	Познакомить детей со старинной посудой. Обогащать словарный запас детей (миска, крынка, глиняный горшок). Воспитывать интерес к прошлому.
3неделя	«Коляда»	Познакомить детей с русским православным праздником - «Коляда»; воспитывать у детей желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа.
4неделя	«Русская свистулька»	Рассказ о глиняной свистулке. Вызвать интерес к предметам рукотворного мира.
<b>Февраль</b>		
1неделя	«Русская балалайка»	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке. Обогащать речь детей образными выражениями малых форм фольклора.
2неделя	«Наши руки не знают скуки»	Русская матрешка. Формировать интерес к русскому народному прикладному искусству – деревянной игрушке. Воспитать уважение к кропотливому труду- резчиков по дереву.
3неделя	Ой, мой конь удалой.	Познакомить детей с домашним животным, лошадью. Объяснить детям, для чего нужен был хомут, кнут.
4неделя	«Мы давно блинов не ели. Масленица»	Беседа о русских обычаях: проводы зимы, встречи весны. Разучивание песенки «Блины» . Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками; развивать интерес к русским традициям; формировать основные формы досуговой культуры, желание активно участвовать в их подготовке. Рассказать, как справляли на Руси Масленицу
<b>Март</b>		
1неделя	«Промыслы древних славян»	Познакомить детей с промыслами древних славян (охота, рыболовство, хлебопашество);

		познакомить со старинным способом уборки хлеба. Повторить пословицы о труде. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»
2неделя	«Что расскажет о себе посуда»	Познакомить детей с крестьянской посудой: деревянной.
3неделя	«А за ним такая гладь – ни морщинки не	Продолжать знакомить детей с домашней утварью (утюгом). Обогащать словарный запас детей: утюг, угольки. Воспитывать интерес к

	видать»	прошлому.
4неделя	«Вечера долгие, руки умелые»	Познакомить с головными уборами русского народа: женскими, девичьими, мужскими. Рассмотреть повязки, кокошник, картуз.

### *Апрель*

1неделя	«Дорого яичко к Христову Дню»	Продолжать знакомить детей с великими православными праздниками, традициями, обрядами; создавать радостное настроение, воспитывать потребность в хороших и добрых поступках.
2неделя	«Светит, да не греет»	Познакомить детей с лучиной, свечой, керосиновой лампой. Дать представление о том, как раньше люди жили без электричества. Воспитывать любознательность.
3неделя	«Волшебный сундучок»	Познакомить с изделиями женских ремесла, вышитыми салфетками, полотенцами и т.д. Воспитывать уважение и бережное отношение к предметам старины.
4неделя	«Красная горка»	Познакомить детей с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе.

### *Май*

1неделя	«Рабочие руки не знают скуки»	Познакомить детей с орудиями труда для с/х работ (серп, пила, топор) Воспитывать уважение к труду. Развивать у детей мышление, воображение. Закрепить название предметов обихода.
2неделя	«Гончарные мастерские»	Познакомить детей с гончарным промыслом (Кувшин, крынка, миска) Развивать любознательность.
3неделя	Экскурсия в музей	
4неделя	«Прощание с русской избой»	Закрепить знания детей, о том, что они узнали о жилище, о традициях, обрядах.