

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№3 ИМ. В. Н. ЩЁГОЛЕВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 36410267217140193331793543316026597378  
Владелец: Васильева Олеся Михайловна  
Действителен с 14.09.2022 по 08.12.2023

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом

МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щёголева

Протокол №1 от 30.08.2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щёголева

приказ № 275 от 30.08.2023г.

\_\_\_\_\_  
*/Васильева О.М. /*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Английский язык — окно в мир знаний»**

для учащихся 3 классов

количество часов по учебному плану - 34

на 2023/2024 учебный год

учитель английского языка  
Бойко Т. В.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский язык – окно в мир знаний» составлена для работы с обучающимися 3 классов в МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щёголева. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

### **Цели программы:**

🌐 создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, творческого воображения и фантазии.

### **Задачи:**

I. Образовательные: приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; формировать у ребёнка речевую, языковую, грамматическую и социокультурную компетенцию.

II. Развивающие: создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребёнка; развивать мышление, память, воображение, волю; расширять кругозор детей формировать мотивацию к познанию и творчеству.

III. Воспитательные: воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; воспитывать чувство толерантности.

**Срок реализации программы:** 1 год (34 часа).

### **Содержание курса программы.**

Основной курс – 3 классы «Говорим, читаем, играем»

Этот этап обучения английскому языку ответственен за подготовку устной речи. Основным заданием здесь является овладение учениками навыками чтения и письма, а также вещание и аудирование. В основе деятельности используются игровые технологии и песни, что является эффективным средством повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно с помощью этих видов деятельности преодолевается языковой барьер. Работа над чтением литературных произведений способствует расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, ассоциативного образного

мышления, креативности. В рамках данной программы ребёнок развивает способность устной монологической и диалоговой речи, преодолевает барьер общения на иностранном языке, отрабатывает навык выразительной речи с помощью упражнений на выравнивание интонационного тона, а также устраняются комплексы произношения и разговорной речи в целом. Программа включает в себя такие мероприятия как конкурс чтецов, рождественские поделки, творческие проекты, заключительное мероприятие с подведением итогов.

**Планируемые результаты реализации программы:** В результате реализации данной программы ученики за 1 год учёбы будут знать /понимать и практически владеть: - формами единственного и множественного числа существительных, артиклями, формами личных местоимений, личными формами глагола to be формами глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple, формами повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10, различать на слух все звуки английского языка, владеть адекватным произношением и интонацией основных типов предложений.

Школьники должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, животные, счет предметов и их цвет), уметь рассказать коротко о себя, поздравить с Новым годом, Рождеством. Дети приобретают следующие социокультурные знания:
- названия страны/стран, язык которой/ых изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

**Индикативные показатели (результаты реализации программы)** В результате реализации данной программы ученики за 1 год учебы должны:

Знать/понимать:

- ~ особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- ~ имена самых известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран языка, который изучается);
- ~ наизусть стихотворные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- ~ названия предметов, действий и явлений, связанных с сферами и ситуациями общения, характерными для детей этого возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- ~ наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- ~ применять основные нормы языкового поведения в процессе диалогического общения;
- ~ представлять элементарные монологические высказывания по образцу, аналогии;
- читать и выполнять разные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

#### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. Игры, песни и стихи	4
2. В гостях у Красной шапочки.	2
3. Новогодняя история	3
4. Веселый финиш.	3
5. По мотивам сказки Три поросенка.	3
6. Дом друзей	2
7. По мотивам сказки Белоснежка и семь гномов.	3

8. Мультфильмы. Сказки. Проекты.	11
Веселый финиш.	3
	<b>Всего: 34</b>

**Календарно – тематическое планирование**

**занятий кружка по английскому языку**

**3 классы**

**Учитель Бойко Т. В.**

№ занятия	Тема занятия	Дата		Примечание
	Раздел 1. Игры, песни и стихи (4 ч.)			
	Тема 1. Я люблю играть (12 ч.)			
1.	Какие игры ты знаешь? Вежливое поведение в играх.			Ю.Я.Пучкова Игры на уроках английского языка: методическое пособие, 2018г. , Москва 000 «Издательство Астрель»
2.	Моя любимая игра. Игры на знание цветов. Мой любимый цвет.			<a href="http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english">http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english</a>

3.	Шуточные стихотворения и рифмовки.			К.А.Родкин, Т.А Соловьева  Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке, 2018г., Москва «Просвещение»
4.	Детские песенки.(школьная тематика)			<a href="http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm">http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</a>
	<b>Раздел 2. В гостях у Красной шапочки (2 ч.)</b>			
	<b>Тема 1. Путешествие по сказочным странам.</b>			
5.	Какие страны ты знаешь? В какой стране ты живешь? Мой любимый сказочный герой.			В.Г.Кулиш  Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории, 2018 г., «Сталкер»
6.	Читаем сказки. Английские сказки. Красная шапочка. Работа над текстом сказки. Сравнение английского варианта сказки и русского. Построение маршрута для Карасной шапочки.			<a href="http://detkam.e-papa.ru/mp/">http://detkam.e-papa.ru/mp/</a>
	<b>Раздел 3. Новогодняя история (3 часа)</b>			
	<b>Тема 1. Праздники</b>			
7.	Сколько праздников ты знаешь?			<a href="http://www.podcastsinenglish.com/index.htm">www.podcastsinenglish.com/index.htm</a>

	Какой твой любимый праздник? Особенности празднования Нового года и Рождества.			
8.	Рождественские стихи и песни. Кто такой Санта Клаус? Кто такой Дед Мороз? Письмо Санте. Рождественские открытки.			<a href="http://www.solnet.ee/sol/003/p_000.html">http://www.solnet.ee/sol/003/p_000.html</a>
9.	Поздравление с Рождеством.			<a href="http://www.podcastsinenglish.com/index.htm">www.podcastsinenglish.com/index.htm</a>
	<b>Раздел 4. Весёлый финиш (3 ч.)</b>			
10.	Я многое знаю и умею. Обобщение знаний по теме «Игры, песни и стихи».			<a href="http://www.englishforkids.ru/archive.shtml">http://www.englishforkids.ru/archive.shtml</a>
11.	Обобщение знаний по теме «В гостях у Красной шапочки»			<a href="http://detkam.e-papa.ru/mp/">http://detkam.e-papa.ru/mp/</a>
12.	Обобщение знаний по теме «Новогодние праздники». Подведение итогов.			
	<b>Раздел 5. По мотивам сказки Три поросенка (3 ч.)</b>			
	<b>Тема 1. Мой дом (10 ч.)</b>			
13.	Где ты живешь? Виды домов. Знакомство со сказкой Три поросенка.			В.В.Копылова Методика проектной работы на уроках английского языка: методическое пособие, 2018г., Москва «Дрофа».
14.	Выбери себе героя сказки. Чтение сказки по ролям. Работа над текстом сказки Три			<a href="http://detkam.e-papa.ru/mp/">http://detkam.e-papa.ru/mp/</a>

	поросенка.			
15.	Создание своего носителя сказки. Обобщение по теме.			
	<b>Раздел 6. Дом друзей (2 ч.)</b>			
	<b>Тема 1. Животные.</b>			
16.	У меня есть питомец. Домашние животные. Стихи о животных.			<a href="http://www.manythings.org/">http://www.manythings.org/</a> :
	<b>Тема 2. Я, мои друзья, семья.</b>			
17.	У меня есть семья. Семейное фото. Расскажи о себе. Мой друг. Описание людей.			<a href="http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english">http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english</a>
	<b>Раздел 7. По мотивам сказки Белоснежка и 7 гномов (3 ч.)</b>			
	<b>Тема 1. Мир моих увлечений.</b>			
18.	Мои увлечения. Чем заняться на досуге? Знакомство с Белоснежкой. Уборка в доме вместе с Белоснежкой.			<a href="http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english">http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english</a>
19.	На прогулке с гномами. Мир моих увлечений. Какое у тебя хобби? Белоснежка едет в Лондон.			
	<b>Тема 2. Страна языка, который изучается.</b>			
20.	На балу у королевы. Белоснежка в гостях у принца Уэльского. Гномы едут в Ирландию.			
	<b>Раздел 8. Мультфильмы. Сказки.</b>			



	<b>Проекты (14 ч.)</b>			
	<b>Тема 1. Мультфильмы и проекты.</b>			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21.	Мой любимый мультфильм. Различные персонажи.			
22.	Короткометражные мультфильмы. Рисуем любимого героя.			В.В.Копылова Методика проектной работы на уроках английского языка: методическое пособие, 2018г., Москва «Дрофа».
23.	Просмотр мультфильма. Обсуждаем мультфильм.			
24.	Проект по теме «Рисуем мультфильм».			
	<b>Тема 2. Сказки и проекты.</b>			
25.	Читаем сказку. Игра «Отгадай сказку».			
26.	Проект по теме «Старые добрые сказки» Давай придумаем сказку. Пишем и оформляем сказку.			В.В.Копылова Методика проектной работы на уроках английского языка: методическое пособие, 2018г., Москва «Дрофа».
27.				
28.				
29.30.	Защита проектов			
31.	Обобщение по теме.			
	<b>Раздел 9. Веселый финиш (3 ч.)</b>			
32.	Я многое знаю и умею. Обобщение знаний из разделов 1, 2, 3.			



